



அனந்த

போதீ

ANANDA BOOTTINI.

518

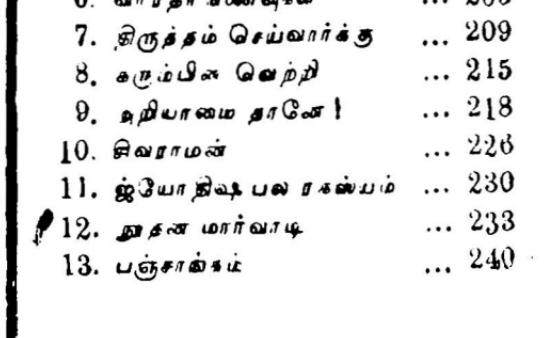
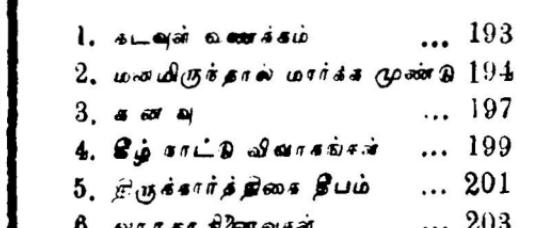
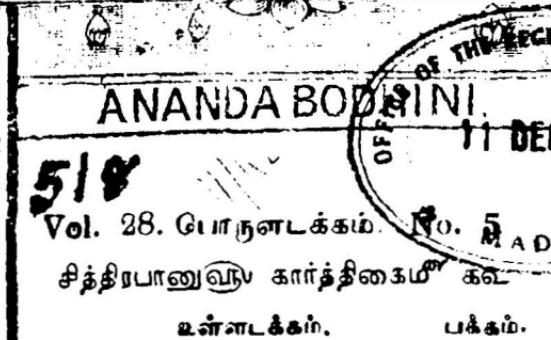
Vol. 28. பொன்னடக்கம். பி. வி. ம. டி.

சித்திரபானுவூஸ் கார்த்திகைய் கடை

உண்ணடக்கம்.

பக்கம்.

1. கடவுள் வணக்கம்	... 193
2. மஹமிருந்தால் மார்க்க முண்டி	194
3. கனவு	... 197
4. ஒத்து சாட்டு விவாகங்கள்	... 199
5. திருந்தார்த்திலை தீபம்	... 201
6. வாரதா சினைவுகள்	... 203
7. திருத்தம் செய்வார்க்கு	... 209
8. கரும்பிள் வெற்றி	... 215
9. உறியாயை நாளே!	... 218
10. சிவராமன்	... 226
11. ஜெயாத்திவல ரங்கம்	... 230
12. நுதன் மார்வாடி	... 233
13. பஞ்சாங்கம்	... 240



# “ சுதாதோதோதினி ”

## நாள் விவரம்

ஏதும் 1-க்கு	{ டிரை, செல்லக்	...	...	1—0—0
பொற்களி	பரிமா	...	...	1—4—0
புள்பட	{ பிளை, எஃப்பெப்பூரி தேவ் ஜப்ரிக்ஷ, பசார், } யேசுபேருடேமீய முதலை மேலியுடிக்குக்கு	2—0—0		
ஒட்டுக்கொண்டிருக்கிற அருட்ததிய தனிக் கஞ்சிகை விலை		0—2—0		
சென்ற அருடங்களின் தனிக் கஞ்சிகை விலை		0—8—0		

இந்த அடுத்திற்கும் தழைந்த சுந்தா கடையானது.

(1) சுந்தாதாராய்க் கேருக்காவர்கள் முனைக்கப் பேரவை எழுதி அனுப்பவேண்டும்.

(2) சுந்தாத் தொகையை முன்னுடியிட செதுத்தியானது அல்லது வி. பி. வி. பணம் கட்டியானது பத்திரிகை பெற்றுக்கொண்ட வேண்டும். உப்போது சேந்தாலும் தயவுக்கு ஜூட்டை முதல்தான் கணக்கு விவக்கப் பட்டு ஜூட்டை கஞ்சிகை முதல், பத்திரிகை அனுப்பப்படும்.

(3) கஞ்சிவகையை வி. பி. மல் வரவைதீப்பேர்ட் ரிஜிஸ்டர் கார்ஜ் 8-அணுவோதி (18-4-1921 முதல் மணியார்டர் கமிஷன் 10-ஆபா வரையில் 2-அணு வாக்கயால்) அந்தக் கமிஷன் 2-அணு, வி. பி. க்ருத பால் கார்ஜ் 0-0-0. கூட 0-5-6-அதாவது 6-அணு சேந்து கூபா 1-6-0 எட்டு வி. பி. வைப் பெறவேண்டும். மணியார்டர் அனுப்பினுள் 1-2-0 மட்டுமே யாகும். ஆதலால் முன்னுடி மணியார்டர் அனுப்பிப் பத்திரிகை பெற்றுக்கொள்வதே கலம், இதைக் கயன்கீக்கவும்.

(4) மாருக்கேளும் கஞ்சிகை சேராவிட்டால் அவர்கள் அம் மாதம் 15-ம் தேதி வரையில் பார்த்து அதற்குமேல் அந்த நமிழ்மாத முடிவிற்குள் அன்றிவரத்தைத் தெரிவித்தால்தான் மதுபடி யனுப்பக்கும். பிறகு தெரிவிப்போர் கிரைய மனுப்பிப் பெறவேண்டும்.

(5) இடம் மாதம் சுந்தாதாரர்கள் அடுத்த கஞ்சிகை தங்களுக்குப் புது விவாதத்திற்கு வந்து கேரும் வண்ணம் தபாலாபிளோடு ஏற்பாடு செய்துகொண்டு மத்துப் புது விவாதத்தை யறிவிக்கவேண்டும். இக்கேள் அடுத்த கஞ்சிகை பெரும்பாலும் பழைய விவாதத்திற்கு போய்விடும். அதற்கு காம் பொதுப்பாரியில்ல.

(6) சுந்தா நம்பவரைக் குறிக்காமல் எழுதும் சுடித்தங்கள் கவனிக்கப்பட மாட்டா. அந்தகைய சுடித்தங்கள் சேரிடும் தவதத்திற்கு காம் பொதுப்பாரி யல்ல. பறிலை விரும்புவோர் ரீப்ளை கேட்டாலும் தபாற் பில் கூவாவது அனுப்பினுல்லன்றி விடை யளிக்கப்பட மாட்டாது.

(7) வியாகங்களை எழுதுவோர் கந்தங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றி தங்கள் உண்மைப் பெயருடன், மத தங்களை, பிறர் தங்களை, தாய்தான் கோரதம் முறையெல்லையின்றியும், பொது ஜனங்கள் விரும்பக்கூடியானால் காம் எழுதவேண்டும்.

Life Subscription { இத்தியா, சீலங்கி	பை 15—0—0
வீதிய கந்தா { பரிமா, முதலை கோவைக்குக்கு "	25—0—0

Telephone No. 3005. Telegram:—"Ananda Bodhini", Madras.

விலாகம்:—பா. முனிசுபல் முதலையர், "முனிசுபல் நீர்", என்கிட நீர் கோட்டை பேர் 167, முதலை.

8, என்கிட நீர்க்காலி நீர் கோட்டை பேர் 167, முதலை.

# அலந்தபோகினி

“எப்போரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருள்  
மெய்ப்போருள் காண்ப தழிவு.”—திருவன்றுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	சித்திரபானுவுக்கார்த்திகைம்கவ.	பகுதி
28 }	1942 வு நவம்பர்மீ 16	5

## கடவுள் வணக்கம்.

**சோதியே ! சுடரே ! குழூளி விளக்டே !**

கரிகுழற் பஜைமூலை மடக்கை  
பாதியே ! பாரே ! பால்வொன் வெண்ணீர்க்குறுய் !  
பக்ஷயத் தயலூ(த) மால் அறியா  
க்கியே ! செல்வத் திருப்பெருங் துறையில்  
கிழைமலர்க் குருஞ்சுமே வியசிர்  
ஆகியே ! அடியேன் ஆரரித்து அழைத்தால்  
அதெந்துவே என்ற அருளாயே.

(1)

கிருத்தனே ! கிமலா ! கிற்றனே ! கெற்றிக்  
கண்ணனே ! விண்ணுவோர் பிரானே !

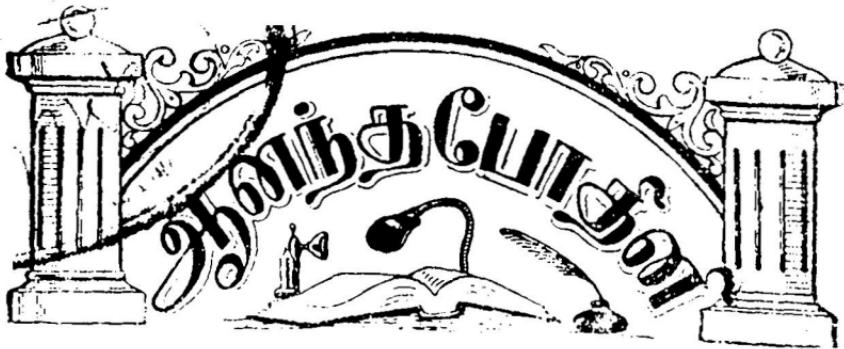
ஒருத்தனே ! யுன்னை ஓலமிட்டு அவறி  
உலகொள் தேடியுங் காலேன்;  
திருத்தமாம் பொய்க்கைத் திருப்பெருங் துறையில்  
கெழுமலர்க் குருஞ்சுமே வியசிர்  
அருத்தனே ! அடியேன் ஆரரித்து அழைத்தால்  
அதெந்துவே என்ற அருளாயே.

(2)

எங்கள் காயகனே ! என் உயிர்த் தலைவா !

வெவாச் குழலிமாச் திருவர்  
தங்கள் காயகனே ! தக்கைற் காமன்  
தனதுடல் தழுங்குவிழித்த  
கெங்கள் காயகனே ! திருப்பெருங் துறையில்  
கெழுமலர்க் குருஞ்சுமே வியசிர்  
அங்கனு ! அடியேன் ஆரரித்து அழைத்தால்  
அதெந்துவே என்ற அருளாயே.

(3)



## மனமிருந்தால் மரச்சு முண்டு

“சுதந்திர லட்சியம் பாதிக்கும்படியாக எந்த விடத் தைத் தாக்கிய போதிலும் அவ்விடங்களைப் பாது காக்க வேண்டுமென்பது நமது உறுதியான கோக்கம். எதிரி பிரதேசத்தில் போரை நடத்தி ஆக்ஷரமிப்புக்காளான நடுகளைத் தரிதமாக விடுவிக்க வேண்டுமென்பதும் நமது உத்தேசம்.” இது சென்ற வாரம் வண்டன் பரவில்லென்டு கட்டத் தைக் கலைப்பதாகத் தெரிவித்து மன்னர்ப்பான் செய்த பிரசங்கத்திலுள்ள வாசகமாகும். சுதந்திரத்தையும் ஐங்காரயகத்தையும் பாதுகாக்கவும், அச்சு நடுகள் ஆக்ஷரமித்திருக்கும் சிறுதேசங்களின் உரிமையைத் திருப்பிப்பெற உதவவுமே தரக்கள் யுத்தக் தொடங்கி நடத்தி வருவதாகப் பிரிட்டனின் யுத்த கோக்கத்தைப் பிரமுகர்கள் பலர் இதுவரை அடிக்கடி பறைசாற்றி வக்கிருக்கின்றனர். அக்கொள்கையைத்தான் இப்போது சக்கரவர்த்தி உறுதிப்பாத்தும் முறையில் வேறு வார்த்தைகளில் கறியிருக்கிறார். பிரிட்டனின் யுத்த கோக்கம் உலகில் சுதந்திரத்தையும் ஐங்காரயகத்தையும் நிலைநாட்டுவதுதான் என்று கூறப்பட்டதுமே, அப்படியானால், இந்தியாவின் விஷயமென்ன? பிரிட்டிஷ் ஏராதிபத்தைத்தில் கட்டுண்டு கிடக்கும் இந்தியாவுக்குச் சுதந்திரம் அளித்து ஐங்காரயக அரசங்கம் ஏற்பட ஏன் உதவி செய்யக்கூடாது? என காம் தேசியத் தலைவர்கள் கேட்கலாயினர். இதற்கு நாளதுவரை சரியான பதிலில்லை. என்னென்ன வேராக்குப்போக்குகள் கூறப்பட்டும், காரியங்கள் நடத்தப்பட்டும் வக்கிருக்கின்றனவே, இந்திய சுதந்திரக் கேளிக்கைக்கு மனமுவங்கு சம்மகமளிக்கப் பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் முன்வரவில்லை. இங்கிலையில் அரசர் பெருநான், “யுத்தம் நின்றவுடன் இந்தியர்களால் தபாரிக்கப்பட்ட அரசியலை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்தியாக்குப் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்தில் பரிபூரண சுயாட்சி அளிக்க வேண்டுமென்ற விருப்பத்தை என் சர்க்காரும் பொது மக்களும் இந்திய மன்னர்களுக்கும் மக்களுக்கும் தெரிவித்தார்கள். இதற்கு

கிடையில் இந்திய சர்க்காரில் சேர்க்கு யுத்தத்தை டட்டதும்படி பிரதிநிதித்தவமுள்ள இந்திய அரசியல் தலைவர்கள் அழைக்கப்பட்டனர். ஆனால் இது வரையில் இந்த யோசனையை அவர்கள் ஏற்ற முக்கொள்ளாததற்காக என்ன மிகவும் வருக்குதிர்கிறேன். இந்தியர்களிடையே ஒப்பக்க மேற்பட்டு நாளிதமாகச் சிக்கல்கள் தீர்க்கு எல்லெண்ணம் பிறக்கும் என்று நான் நம்புகிறேன்” என்று தெரிவித்திருக்கிறார். மன்னர்பிரைன் பார்லிமெண்டு கட்டங்களில் தாம் செய்யும் பிரசங்கங்களில் சாம்ராஜ்ய நாடுகளின் அரசியல் பிரச்சினைகளைப்பற்றிப் பிரஸ்தாபித்துப் பேசுவதென்பது இது வரை வழக்கத்தில் இல்லாததொன்றாகும். அப்படி யிருக்க, அரசர் இந்தியப் பிரச்சினையைப்பற்றி இப்போது பேசினார்களுல், அது இன்றைய யுத்த நெருக்கடியில் முக்கியமான தொன்றாக, பார்லிமெண்டு மெம்பர்களாலும், பிரிட்டிஷ் மக்களாலும் கருதப் படுகிறது என்பதே அதன் பொருளாகும். ஆனால் துறதிர்ண்ட வசமாக, அரசின் பிரகடனம் இந்தியானின் இன்றைய அரசியல் நெருக்கடியை ஒரளவேறுங் தீர்க்கு வைக்கக் கூடியதாக இல்லை யென்பதை வருத்தத்தோடு தெரிவிக்க வேண்டி யிருக்கிறது.

சர்க்கார் அழைப்பு விடுத்தும் பிரதிநிதித்தவமுள்ள இந்திய அரசியல் தலைவர்கள் இந்தியசர்க்காரில் சேர்க்கு என்யுத்தத்தை டட்டத்தவில்லை என்பதற் குரிப் காரணத்தை அரசர் குறியில்லை. பொறுப்பு வாய்ந்த இந்தியத் தலைவர்கள்—இந்திய மக்களிடையே செல்வாக்கு பெற்றார்கள் இந்தியத் தலைவர்கள் சர்க்கார் அழைப்புக்கு அளித்த பதில் என்ன தெரியுமா! “யுத்தத்துக்குப் பின்னர் இந்தியாவுக்குச் சுயாட்சி அளிப்ப திருக்கட்டும். அதை அப்படியே ஒப்புக் கொள்ளுகிறோம். இதற்கிடையில் நாங்கள் உங்களுடன் யுத்தத்தில் ஒத்துழைக்க வேண்டுமானால், இந்தியாவில் உடனே தேசிய சர்க்கார் அமைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்து தாருங்கள்” என்று அவர்கள் ஜோப் பிய யுத்தத்தில் இந்தியா பங்கு எடுத்துக் கொள்வதற்குக் குறைந்த பஞ்ச நிபந்தனையைக் கூறினர். வைஸ்ராய் நிர்வாக கைப்பில்தாரிக்கப்படும் சமயத்தில் கிரிப்ஸ் நாடக மொன்று இந்திய அரசியல் அங்கத்தில் நடைபெற்ற தல்லவா! அதில் முக்கிய பாத்திரமாக டித்த ஸர். ஸ்டாபோர்ட் கிரிப்ஸ், இந்திய அரசியல் தலைவர்களோடு சம்பாஷினை நடத்திய சமயத்தில், ‘இந்தியாவில் உடனே தேசிய சர்க்கார் அமைக்கப்படும்’ என்று முதலில் வாக்குறுத்தி யளித்தார். ஆனால், பிரிட்டிஷ் சர்க்காரிடமிருந்து இதற்கு அங்கீராம் கிடைக்காததாலோ என்னவோ ஸர். கிரிப்ஸ் மேற்படி வாக்குறுதியைப் பின்னர் வாயில்வாக கீக் கொண்டார். இதனாலேயே ஸர். கிரிப்ஸ் சமரச நது முயற்சி வெற்றி பெறுத போய் கிட்டதேயெழுமிய, இந்தியத்

தலைவர்கள் இத்தகு ஏவ்விதத்திலும் பொறுப்பாளிகள் என்ற ஆனால், ஸர். கிரிப்ஸ் இந்தியாவை கீட்டுப் போனதும், இன்னும் மறைத்து, தமது முயற்சி பலிக்காது போனதற்கு இந்தியத் தலைவர்களிடையே ஒற்றுமை யில்லாததே காரணம் என்ற விண்பழி கூறி வரலானார். நம் தலைவர்கள் ஸர். கிரிப்ஸின் அபத்தக் கற்றை மறுத்த ஆணித்தமரகப் பதிலளித்தனர். இந்தியப் பிரச்சினையில் சிரத்தையுடைய அமெரிக்க பிரமுகர்களில் ஒருவரான மிஸ்டர் ஹபி பிளர் என்பார் கம்பத்தில் “நியூயார்க் நெஷன்” என்ற பத்திரிகையில் எழுதியுள்ள கட்டுரையில், ஸர். கிரிப்ஸ் தூதுமுறிந்ததற்குக் காரணம், தேசிய சர்க்கார் அமைப்பதாக வாக்களித்துப் பின் அதை வாழில் வாங்கிக் கொண்டதேயாகும் என்ற அழுத்தங் திருத்தமாகக் கூறி, இதற்குரிய ஆதாரங்களை யெல்லாம் விரிவாக எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார்.

மேஹுமி, மி. பிளர், “இந்தியாவில் பெரிப் சக்தியாகவிளக்கு கிறவர் காந்திஜ் தான்” என்று என்னிடம் இந்திய வைஞ்சரபான வாட்டு வின்சித்தேர சொன்னார். அப்படி சொன்ன அவரே இப்போது காந்திஜ் வைபக் கைது செய்ய உத்தரவிட ஒருக்கிறார். இதற்காக சம் எல்லோரும் கஷ்டப்பட வேண்டி வருமென கிணக்கிறேன். காந்திஜ் முதலியவர்களைச் சிறையிலிட்ட விளைக்குப் பதில் சொல்லி பாரவேண்டும்” என்று கூறி ‘அமெரிக்காவின் அந்தாக சுத்தியைக் காட்ட இந்தியாவே உறைகல்’ எனத் தம் வாட்டினர்க்கு வேண்டுகோள் கிடுத்திருக்கிறார். “இப்போது ஏதாவது செய்ய முடியுமா? முடியும் என்பது என் அபிப்பிராயம். காந்திஜிக்குப் பழி வாங்கும் மனோபாவமில்லை. அவரை விடுதலை செய்யும் பட்சத்தில் பிரிட்டிஷாரை மன்னித்து விடுவார். யுத்தத்தை ஆதாரிப்பதற்காகப் பிரிட்டிஷாரூடன் பேச்சு வார்த்தைகளைத் தொடங்குவார்” என்று பேசுவின் கூறம் மி. ஹபி பிளர் ‘வெளியார் கடுமையாகத் தார் போடுமல் பிரிட்டிஷாரூக்குத் திடீரென்று முனைத் தெளிவு ஏற்படுமென்று எதிர்பார்ப்பதற்கில்லை. அமெரிக்காதான் முயற்சி செய்யக்கூடும்..... இந்தச் சொல்லுமிகுஷ்ட யுத்தத்தில் அமெரிக்கா போராடும் காரணம் என்ன வென்பதை நிருபிக்க இந்தியப் பிரச்சினை ஒரு உறைகல்” என்று வற்புறுத்திக் கூறியிருப்பதை அமெரிக்க ஜனுதிபதி மி. ரூஸ்வெல்டும், அமெரிக்க மக்களும் கவனிக்க வேண்டும். பிரிட்டிஷ் சர்க்காரும் மி. ஹபி பிளர் கட்டுரைவைபக்கண்டு அறிவு பெற்றிருக்க வேண்டும். மனமிகுஷ்தால் மார்க்க முன்டு. இச் சமயத்திலும் பிரிட்டிஷ் அதிகாரவர்க்கம் மனக்கொண்டால் இத்திப் பிரிசிபல் கெருக்கடியை ஒரு சொடியில் தீர்த்துவிடலைம். ஆனால் அவர்கள் அவ்விதஞ் செய்யார்களா?



**ஆம்!** சினாத்துப் பார்த்தால் எவ்வாம் கனவுதான்! தற்போது மன்னில் உருண்டு கிடக்கின்ற இரத்தின மகுடங்கள், ஒரு காலத்தில் பல வல்லரகசனின் செக்கியில் இருக்கு விவக்கியதும் இப்போது கனவாய்த்தான் ஆயின்! இந்து ஒனிரும் கிரீடங்களும் காளை கனவாகத்தான் ஆகப் போகின்றன! இப்பேர்ப்பட்ட கனவிலே, தினம், ஈப்பேர்ப்பட்ட விவகங்கள்!

அவ்வைவு நாம் போவானேன்? இந்த விளாடிக்கு முன் கமது கழித்த காலத்தில் கிகஞ்சதனவுற்றை சினாத்துப் பார்த்தால் எவ்வாம் கடக் கலையாகவா?—நாம் அனுபவித்தலையாகவா தோன்றுகின்றன? நாம் இரவில் காஞ்சும் கனவிற்கும், இந்த கால-எநிர் காலங்களில், நடக்கடக்கப் போகும் கிகஞ்ச்சிகளுக்கும் அந்த வித்தியாகம் இருப்பதாகவே குப்பட வில்லை.

இந்தக் கனவுகளைப் பல கனக்காயகப் பிரிக்கலாம். தொடர் கனவு; கனவுக்குன் கனவு; செயறுற கனவு; மொழியுற கனவு; காரணக் கனவு; பயறுற கனவு. இங்கும் பல. கனவுப் பற்றி ஆராய்பவர்கள் இங்கும் எவ்வளவோ கங்கிளைந் தெரிக்கு தொன்னலாம். நான் அறிக்கவற்றைக் கூறுகிறேன்.

தொடர் கனவு என்றால் தொடர் கலை போன்றது. அதாவது ஒரு கனவு கண்டுகொண்டு வரும்போதே ஏதோ ஒர் காரணத்தில் விழிப்பு ஏற்பட்டு விழித்துக் கொண்டோமானால், அந்தக் கனவு பாதியில் அரை குறையாக கின்றவிடுகிறது. மூழுதம் காண முடியாமற் போயிம்போ என்று கூடச் சில சமயங்களில் விளைகிறோம். ஆனால், சில சமயங்களில் கனவு எல்லா எழுந்தாவுடன் மீண்டும் தாங்கும்படி வேரிடுகிறது. அப்போது அக் கனவின் விட்டகுறை தொடர்க்கு விடுகிறது.

இது, அவ்வைவு ஆச்சரியமல்ல. முதல் கான் கண்டு குறையாக விடுபட்ட கனவு, மறுஙான் தாங்கத்தில், விடுபட்ட இடத்திலிருக்கு அடையாளக் குறைவு இல்லாமல் தொடர்கிறது! இப்படித் தொடருங் கனவு, சேர்த்தாற் போல் கான்கு காட்கன் கூடத் தொடர்கின்றது. அதிலும், சம்பந்த மில்லாமல்-தொடரும் தொடர்கலை போவல்லாமல், அதிக சம்பந்தம் உடையதாகவே மறுஙான் தொடர்கிறது! அந்தக் கட்டம்!!

கிச்சயமானது என்ற காம் சினாத்துக் கொண்டிருக்கும் வாழ்க்கை விலே, சேற்றைக்கு முன் வாழ்க்கைக் கம்பவங்கள் எப்படித் தொடர்க்கு வர்தனவோ, அப்படித்தான் இந்தக் தொடர் கனவுக் கட்ட!

அதிருக்கட்டும். கனவுக்குன் கனவு! என் சிற்றறியிருகு இது ஒரு அதிசயம்! ஏனென்றால், இந்தப் பூவுகில் இருக்கு கொண்டு, தாங்கப் போனால், அந்த தாங்கத்திலே காஞ்சும் அதிசய அவைத்தைச் ‘கனவு’ என்கிறோம்! அந்த அதிசய அவைத்திலே காம், ‘ஏங்கட்’ இல்லாமல் ஏனுமிக்கும் போது, ஒரிடத்திலே அந்த தாங்கப் போக்கிறோம்! அந்த தாங்கத்திலே மற்றோர் உலகத்தைக் காஞ்சுகிறோம்; அங்குள் தாங்கி, மற்றோர் உலகத்தைக் காஞ்சுகிறோம்! இப்படியே படிப்படியாகக் கண்டுகொண்டே போகிறோம், அந்த உலகங்களுக்கு கென்லாம் என்ன பெயர்!

பிறகு, ஒன்றொரு உணவாகத் திரும்பும் போது, அங்கஞ்சு விழிப் பேற் பட்டுத் திரும்பவும் கன் அவங்களில் வங்கு திருக்கத்தொண்டு, அங்கு ஏத் படுத்திக்கொண்ட ஜியேகிதர்களிடம் காம் கண்டதை மெல்லாம் சொல்லி, திப்படியும் கணவு உண்டா என்கிறோம்! அதே சமயத்தில் விழிப் பேற் பட்டு, பூஷவங்களிற்கு வந்து சேருகிறோம்! அப்பொழுதுதான் கம் அதி சபம் பூஷ்து மர்க்கிறது! அதுமட்டுமா? இந்தப் பூஷவங்களில் இருக்கு, விழித்துக் கொண்டோமானால், அப்புறம், மெய்வகைம் தெரியும்! அங்கிருக்கு வேறு, அதிசயம் அடைவோம்! அதுநான், உண்ணமயான உலகம்! உண்ணமயான உலகத்தை, இந்தப் பொய் உலகத்தில் இருக்கு கான், கண்டு பிடித்தேனே, பின் என் கான் மெய் உலகத்தில் உண்ணமயாகப் போய் திருக்கக்கூடாது? பூஷவிலே யிருக்கு விழிப் பேற்படாததுதான், அதற்கு காரணம்! விழிப் பேற்படுங் காலமும் வரும்! அப்போது, பூஷக வாழ்க்கை “பொய்” என்று கீனிக்க வேரோமாது.

அப்புறம் செயலுறு கணவு! இது காதாரணம்! அதாவது, கன் அவசிலே ஏற்பட்ட செயல், இந்த அவசிலே வங்கு முடிவு பெறவது, அதற்கு கான் கண்டதையே கூறுகிறேன். உதாரணமாக:

கான் கண அவங்களில் வசித்தேன். அப்போது நோட்டத்திற்குப் போகேன். அங்கு ஒரு பெரிய குருகு என்னைத் துறக்கியது. கான், வீட்டிற்குன் ஒடிவர ஆசம்பித்தேன். வாயிற்படி தடுத்துக் கீழே விழுக்கேன். அதே சமயம், என் படிக்கையில் கான், ஒரு ‘காண்’ உயரம் நாக் கிப் போடப்பட்டேன். பிறகு, ஓர்கான். என் கணவனிடம் சண்டை. கான் பலமாக வாயாடினேன். பக்கத்தில் கிடக்க ஒரு கொம்பை எடுத்து, என் கணவர் ‘கண்ணுமண்ணு’ தெரியாமல் என் முகத்தில் ஒரு இறங்கு இறுக்கினார். அதே சமயம்! பரணில் கிடக்க ஒர் குச்ச, எலியால் என் முகத்தில் தங்கப்பட்டது. கான், ஜீயோ என்று ஏற்றிக்கொண்டு நுன்னி ஏறுக்கேன். அங்கு அப்பொழுது என் கணவரையுங் காணும், கிணவரையுங் காணும். எலி, அவசரமாக ஒடியதைத்தான் கண்டேன். வெட்டும் நலை யைக் கழுத்தியது!

மொழியற கணவும் இதே மாதிரிகான். ஆனால், சிறித வேறுபாடு உண்டு. அதாவது கணவங்களில் கிவ சமயங்களில் மது உண்ணமக்கரவிலேயே—யாயாலேயே பேசுவது. காம், பல விடங்களில் பல சமயத்தில் இதைக் கண்டாகக் கண்டிருக்கிறோம். நாக்கிக் கணவு கண்டு கொண்டு இருப்பாரிடம்—என்?—என் கணவர் யார் யார் வீட்டிற்கு இன்று போய் வந்தார் என்பதை அறிய, அவர் நாக்கும்போது அவரை கணக்கை எழுப்புகிறேன். அவர், கணவங்களில் இருக்கு கொண்டு ‘தங்கடா தங்கடா’வாகக் குழந்தொர்—இல்லை. கொல்லுவார்; கான் புரிக்கு கொள்வேன். உடனே ஒரு விழியுத்தில் அவரை பூஷவங்களில் இறக்கிக் கண்டை அங்குவேஷ். என்ன கேட்டிரீர்கள்? அவர் பெயரா?...“சங்கிருமார்!”

காரணம் கணவு, காமாக உண்டாக்கிக் கொள்வது. அதாவது எப்போது பார்த்தாலும் உண்ணறப்பறி அதிகம் சிற்கிக்கூர்க்கால் அச் சிக்கிப்பே நாக்கத்தில் கணவாக மாறுவது. இதற்குக் காரணம் உண்ணறப்பறி

# கீழ் நாட்டு விவாகங்கள்

(கே. ராஜாராம.)

நமது நாட்டில் காதல் மணங்களும், கட்டாய மணங்களும் கடை பெறுகின்றன. காதல் மணங்களை விடக் கட்டாய மணங்களை அதிகம். கட்டாய மண மென்றால் தாய் தங்கையர் அவ்வது உறவினர்களின் உபத்திரவுத்தின் பேரில், மணமகன், மணமகன் இவர்களுக்கு விருப்ப மிகுங்காலும் இல்லாவிடலும் கட்டாயமாகக் கல்யாணம் செய்து வைத்தன் என்ற அர்த்தம். இங்கியாவில் ஜாதி, மதச் கட்டுப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால் கல்பு மணங்கள் ஏற்படுவது ஆவ்வளவு அதிகமில்லை. எனிலும் மிகக் குறைந்த அளவில் கல்பு மணங்களும் கிடைக்கின்றன. கல்யாணத் தரகார்கள் மலிந்து காணப்படுவது எம் காடு. அவர்களாலும் மணங்கள் அடைகம் கடை பெறுகின்றன.

எம் காட்டைப் பற்றித் தான் கமக்குத் தெரியுமே. இனி, கிழக்கு காடு எனில் என்னிதம் விவாகங்கள் கடை பெறுகின்றன என்பதைத் தெரிக்கு கொள்ளோம். பொதுப்படியான, மேலெழுங்கவாரியாக வான் சில விஷ யங்களைத் தான் தெரிக்குதொன்று முடியும் என்ற நினைக்கிறேன். பரவா யில்லை; விவாகம் என்றாலே நின்கள் படிக்காமல் விருப்பிர்ணா, என்ன? சரி, இனி மேலே வெளியும்கன்.

பர்மா:—இங்கு கெருஙாவும் வரை விவாகங்கள் கல்யாணத் தரகார் காலேயே நிச்சயிக்கப்பட்டு கடக்குவத்தை. எனிலும், கடையில் முடிய பெண்ணின் பெற்றேறூரையும், மாப்பிள்ளையின் பெற்றேறூரையும் கார்க்கிருக்கத் தது. காலம் மாறியது. முறையும் மாறியது.

தற்பொழுது, அவர்கள் விஷயமே வேடிக்கையாகத் தானினுக்கும் ஒரு யுன் ஒரு யுனியைக் காதலில்கிறுன் என்ற வைத்துக் கொள்ளலோம். இருவரும் விவாகம் செய்துகொண்டு விரும்பினால், பிறக்குத் தெரியங்கம் எங்காவது ஒடிச் சென்று, சிலகாலம் வசித்து வருவர். இச்சமயத்தில் தினாளினின் பெற்றேறுகும் பெண்ணின் பெற்றேறுகும் அவர்கள் இருவரும் ஒடியதன் அர்த்தங்கை அறிந்து கொள்ளவர். ஒடிப்போன காதலர்கள் திரும் பிய பிறகு, உறவியர்களின் கம்மதங்கை எல்லாம் கேட்டறிக்கு, அவர்கள் மறுக்காத பட்டத்தில் கல்யாணத்திற்கு கம்மதிப்பர். கல்யாணத்திற்கு கான் குறித்து, அங்காளில் நங்கள் குருவை அழைத்து வங்கு விவாதங்கை முடித்து வையீப்பர்.

சில சமயங்களில், மணம் புரிந்து கொண்ட விரும்பும் ஆடவளும் அணங்கும், வேறிடத்திற்கு ஓடாமல், நந்தம் பெற்றேற்களிடம் ‘கைவாக’ விருப்பத்தைத் தெரிவிப்பார். பெற்றேற்கள் இங்டப்படாவிடில் முன் உறிபு போல் எங்காவது ஒடிச் சணவளும் மனைவியுமாக உருப்பது வருவார்.

பிலிப்பைன்:—முற் காலத்தில் இங்கு விவாகங்கள் ஒரு நனி முறையில் கடக்குவத்தை. அக் காலத்தில் மக்களிடையே காங்கு குருப்பினரே இருக்கார். அவர்கள்—தலைவர்கள், சுதார்சா மர்கள், ஆழியர்கள் (Serge) அடிமைகள் என்றும் கால் வரை குருப்பினர். தலைவர்கள் தான் ஆட்சி

புரிபவர்கள் ; சுதங்கிரமக்கள் என்போர் சிவச் சொந்தக்காரர்கள் ; ஆழியர் கன் தான் உழைப்பாளிகள். ஆனால் ஆழியர்கள் வீடுகளும், சொந்துக்களும் வைத்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கனர். அடிமைகள் என்பவர்கள் சொத்து, சுதங்கிரம் ஒன்று மில்லாமல் எஜுமானர்களின் கீழ் வேலை செய்து வந்தனர். அடிமைகள் தான் எல்லோருக்கும் கடையர்களாகக் கருதப்பட்டு வந்தனர்.

தலைவர்கள் வீட்டு மணங்கள் கல்யாணத் தரகர்களால் நிச்சயிக்கப்படும். சுபதினம் பார்த்து கல்யாணத்தை ஈடுத்துவர். கல்யாண காளில் தரகர் பெண்ணைத் தன் தோளில் நூக்கிக்கொண்டு மாப்பிள்ளை வீட்டிற்குச் செல்வார். தோளில் மீது வீற்றிருக்கும் பெண், அப்பொழுது பொல்லாத ‘பிகு’ வெல்லாம் செய்வாள். மாப்பிள்ளை வீட்டைத்தும், தன் மாமனுர் தங்கு ஒரு அடிமையைப் பரிசாகத் தரும் வரை, தரகரின் தோளை வீட்டு இறங்க மாட்டாள். மனிதனுக்கு மனிதனையே பரிசாகத் தரும் வழக்கம் அப்பொழுது அங்கிருந்து வந்தது. இன்னும் பாருங்கள்!

ஒரு அடிமையைப் பரிசாக அடைத்து, வீட்டிலுள் நுழைஷ்ட பின்னரும் மேற்கொண்டு நடக்க வேண்டிய காரியங்களை கடைபெற இணங்க மாட்டாள். இப்பொழுதும் ஒரு அடிமையை பரிசாகக் கொடுப்பார்கள். அதன் பின்னர் தான் கணவனுடு காப்பிடக் கம்மதிப்பாள்.

பிறகு, கல்யாணத்திற்காக அழைக்கப்பட்ட வயது மூதிர்க்க பெரிய வர் ஒருவர் எல்லோரையும் ஆசிர்வதிப்பார். இச் சமயத்தில் ஒரு கிழவிதட்டு ஸ்ரைய அரிசி எடுத்து வந்து தம்பதிகளை அதைத் தொடக்க செய்து, பிறகு அரிசியைப் பக்குத்தகளின் மீது சிதறி ஏற்றாள். இவ்விதம் செய்வது சுக்கோட்டுத்திற்கு அறிகுறியாகும் என்று கருதகிறார்கள். சம்மாட்டில் ஹிங்குத்தகள் மஞ்சளரிசி ஏறிவதில்லையா, அது போலத்தான் பிலிப்பைன் கூக்களும் என்று வைத்துக் கொள்ளுகின்றனர்.

தாந்த அகுப்பினர் விவாகங்கள் மிகவும் எளிதாக இருக்கும். மணமகன், மணமகள் இருவரும் சேர்ந்தாற் போல் ஒரே பாத்திரத்திலிருக்குத் தூணவு உண்ணவோ, ஏதாயிலும் பருகவோ சம்மதித்த பின்னர் கல்யாணத்திற்கு ஏற்பாடாகி விடும். எளிய வகையிலேயே கடைபெறும்.

பாலி:—இது ஹிங்குத்தகள் கிறையைப் பெற்ற காடு. இங்கு விவாகங்கள் பெண் வீட்டாராலும், பின்னை வீட்டாராலும் நிச்சயிக்கப்படுகின்றன. ஒரு பிராமணன் தாந்த குவப் பெண்ணை மணங்கு கொள்ளலாம்; ஆனால் ஒரு பிராமணப் பெண், பிராமணன்வளவினை மணக்கக் கூடாது. விவாக காலத்தில் மக்கிரங்கள் ஒதுவதுண்டு. மக்கிரங்கள் வட மொழியைச் சேர்ந்தவை. இம் மக்கிரங்கள் அவர்களுடைய பாகையிலேயே ஓலை எளிக் எழுதப்பட்டிருக்கும். அவர்களது உச்சரிப்பு ஒரே தப்பாக இருக்கும். அவர்களுக்கு வட மொழி வார்த்தைகளில் ஒன்றிலுக்காவது அர்த்தம் தெரியாது.

சம்மாட்டைப் போலவே அங்கு விதவைகள் மறு மணம் செய்து கொள்ள முடியாது, தற்பொழுது கூட விதவைகளில் அரேர் மறு மணம்

# திருக்கார்த்திகை பூமி

(V. சங்கர ஜெயர்.)

**கைவாசத்தில் சிவபெருமான் பார்வதிதேவோடு விடிகுகு கும் ஒருாள் அங்கே எரிந்தகொண்டு விடிகுகு விஷக் கொண்று அணைக்குத்தபோகும் தருணத்தில், செய்யை முன்பத்தாக அங் விஷக்கில் வாய்வைத்த ஒரு எவியால் விணக்குத் திரி அண்டப்பட்டு கடர்விட்ட டெரிந்தது. அதன் பலனாக அந்த எவிக்கு சிவலூடையை அழுக சிரகம் கிடைத்தது. மறு பிறப்பில் அந்த எவி மகாபலி சக்ரவர்த்தியாகப் பிறக்கும் தூண்டியை ஆடிச்வாதத்தால் சகல ஐசுவரியங்களையும் பெற்று என்கு ராஜ்ய பரிபாவனம் செய்து வந்தான். அந்த சக்ரவர்த்தி மகாபலி சகல ஆடம்பரங்கணோடு சிவ தரிசனத்தகாக தினமும் சிவாயை செல்லும் வழக்க முண்டு. அப்படி செல்லுவையில் ஒருாள் அந்த ஆவைத்தி அங்கை விணக்கு ஒன்றில் தன் ஆடைதட்டி கொஞ்சம் கெய் அங் விஷக்கி விண்றும் அவன் உடலில் பட்டது. அந்த இடத்தில் ஓர் புண் உண்டாகி அச் சக்ரவர்த்தியை மிக வாட்டியது. அதற்காக பல அபிவேஷகங்களும், பூஜைகளும் சிவபெருமானுக்குச் செய்து அத் தேவரை திருப்தி செய்யப் படுபட்டான்.**

பரம சிருபாசிதியான சிவபெருமான் பார்வதி சமேதாக அவன் முன் தோன்றி புண் குணமாவதற்கு ஓர் உபாயம் கூறினார். அதாவது, “உனது அகங்காரர்த்தால் கோவிதுக்குள் அவ்வியமாய் சென்றதனால் உணக்கு இவ் யை துணப்பம் உண்டாயிற்று. அதை யுணர்ந்து சீ பச்சாதாபப்பட்ட படியால் புண் சீக்கிரம் குணமாகிவிடும். ஆனால் சீ கம்மை உத்தேசித்து உன் ஆதிசைத்தி விருக்கும் ஒங்களோரு கோத்திரத்திலும் இன்று முதல் கெப் விணக்கு ஏற்றி வரவேண்டும்.” எனக் கூறி மறைந்தார். சக்ரவர்த்தி யும் அவ்வாறே செய்து வந்தான்.

இப்படி விருக்கையில், கார்த்திகை மாதம் கார்த்திகை காலத்திரமும் பெளர்ணவியும் கூடின தினத்தற்று பகவான் சேஜோ வடிவமாய் அவன் முன் தோன்றி அவனுக்கு காய்ஜ்ஞமனிந்தார். அப்பொழுது அவ்வாயைத் தங்கு வந்தவர்கள் யாவரும் அச்சோதியைக் கண்டு தோத்தரிந்து வணக்கி அருகங். அச்சோதிக்குப் பொரி, அப்பம் முதலியன் சிவேநனம் செய் நார்கள்.

இந்த ஐந்தூற்றை யுத்தேசித்தே கார்த்திகை தீபம் சகல ஆயன் களிலும் கடத்தப்படுகிறது. யாவரும் கடவுளை ஜோதி வடிவமாக அந்த வணக்குகிறார்கள்.

கார்த்திகை தீப தரிசனம் திருவண்ணலையில் யீசு விசேஷமாக கடத்தப்படுகிறது. அங்கேயுள்ள மலை யுச்சியில் பெரிய சேர் உடம் பொறுத்த திரிசன போட்டு குடம் குடமாக கெய் ஊற்றி எரிக்கப்படும் தீபத்தைக் காண வேண்டி திரள் திரளான ஜனங்கள் மனைவி மக்கள் கண்பர்களுடன் ஒங்களோரு வருஷமும் செல்லுகிறார்கள்.

பூர்வத்தில் பிரக்டமலூம் விஷ்ணுவும் தனித் தனியே ‘ஈன் பெரிய வன்,’ ‘ஈன் பெரியவன்’ என்ற வாசிடத் தொடங்கினார்கள். அப் பொழுது சிவபெருமான் ஒரு ஜோதி வடிவமாக அங்கே தோண்றி இதன் அடி முடிகளைக் காண்போரே பெரியேர் எனக் கூற, இருவரில் விஷ்ணு கீழ் கோங்கி அடியைக் காணவும், பிரக்டம் மேல் கோங்கி முடியைக் காண அம் சென்றார்கள். மெலு பாடு பட்டும் இருவராலும் காண முடியவில்லை. அவர்கள் செருக்கும் ஒழித்தது. உடனே அவர்கள் பணிக்கு அச் சடரைப் பிரார்த்தித்து அம் மலையிலேயே இருங்கு ஐஞ்சல்களுக்கு அனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்ற வினவினர். அங்கே அப்படியே சிவபெருமான் இருங்கார். ஆனால் ஆண்டு தோறும் கார்த்திகை மாதத்துக் கார்த்திகை கூஷத்திரத் தன்ற அம்மலை யுசியில் ஒரு ஜோதி காணப்படும் என்றும் கூறினார். சிருதயுக்கத்தில் அம்மலை யுசி அங்கி மயமாகவும், திரேதா யுகத்தில் பெரும்மயமாகவும், துவாபர யுகத்தில் செம்பு வடிவமாகவும், இங்கிலி யுகத்தில் கல் வடிவமாகவும், இருப்பதாகப் புராணங்கள் கூறுகின்றன.

கடவுள் ஜோதிமயம் என்று வேதங்கள் வாதிக்கின்றன. அங்கியின் காங்கு வழியாக கூம் கடவுளுக்கு நிவேஷத்தியம் செய்ய வேண்டுமென காஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. ஹலிர்பாகங்களை காம் அங்கியில் ஹோமம் செய்தால் அங்கி அதந்தத் தேவதைகளிடம் சேர்ப்பிக்கிறது என வேதங்கள் கூறுகின்றன. அதனால் அச் சடரே முக்கியம். அதை வருஷத்தில் ஒருங்காலாவது தியாகித்து பூஜித்து சுக மடையவே இந்த திருக்கார்த்திகை ஏற்படுத்தப்பட்டு கிருக்கிறது. ஆகையால் அங்கையினம் யாவரும் கடவுளை ஜோதி வடிவமாக பிரார்த்தித்து சுக மடைவோமாக.

### (200-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி.)

செம்து கொள்வதைக்கிலை. யாராகிறோம் மறுமணம் செய்து கொண்டாலும் சமூகத்தில் எதிர்ப்பு ஒன்றும் எழுவதில்லை. பாலியில் உண ஹிங்கத்தங்கள் தில்வைவு நாராங்கமான கொண்டை உடையவரா யிருக்கிறார்கள். கம் காட்டும் அதைகட இல்லை.

**ஐப்பான்:**—இங்கு நார்களால் சிக்கயிக்கப்பட்டு, பெற்றேர்களிக் கீர்மானத்தைக் கொண்டு விவாக்கங்கள் கட்டுவது வருகின்றன. படித்தவர்களிடையில் அதே யுவர்களும் யுவதிகளும் தமது மனைவிகளையும், கணவர்களையும் நாமே தேர்க் கொடுத்துக் கொள்கின்றனர். மிகுஞ்ச ஆடம்பசுத் துடன் விவாக்கங்கள் கடத்தப் பெறுகின்றன.

**கைலு:**—இங்கும் நார்கள் நான் தலையிட்டு வந்தனர். ஜோப்பியாகரிகம் வந்த பின்னர் பழம் முறை மறைந்து கொண்டே வருகிறது. காதல் மணங்களுக்கும் குறைவில்லை என்னும்படியாக உள்ளது.

**மலேயை ஸ்டேட்டி:**—வெகுங்கள் வரை விவாக்கங்களைவரம் பெற்றேர்களாலேயே சிச்சயம் செய்யப் பெற்று கட்டுவதனா. ஜோப்பியாகரிகம் பரவிய பின் பழைய முறைகள் எல்லாம் சிறிது சிறிதாகக் குறையவாயின. இப்பொழுது காதல் மணங்களே அதிகம்.

# வார்தா நினைவுகள்

(“சழகத்தொண்டன்.”)

(சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி.)

**புல்விம் ஆசிரியர் வார்த்தைப்படி மூன்றே மாதத்தில், சம்பந்தம் யாத மில்லாத அபா மொழியால் இவ்வளவு புல்வை பெற்றிருந்தார் என்றால், விடோபாஜி ஒது தண்ணும் அறிஞர் என்பது உயர்வு கூறியிருக்கிற யாகா தன்றே.**

பிறகு, முன்விம் ஆசிரியர் சென்றதும் விடோபாஜியைப் பார்த்து, “தாங்கள் இங்காவத்தில்-வயதில்-போய் ஒர் அயல் காட்டு மொழி கற்பதின் கருத்துதான் பாடோ” என்றேன். அவர் புன்க்கையூடன் “ஆம், உமது கேள்விக்கு விடை கூறுவது அவசியம். கான் இன்லாமிய சமய விகாரைகளையும் சமயத்தையும் தெள்ளத் தெளிய அறிய விஷயங்களேன். யான் இந்தியில் அதைப் படித்தேன். ஆனால், அந்தப் புனித குரானை அதன் மூலம் மொழியாகிய அபா மொழியிலேயே பயின்வது இன்னும் இனிப்பா விருங்கும்” என்று உறிஞர். மற்ற மொழிகளில் குரான் உட்டியும், குறைந்தும் எழுதி விருங்கும் போன்றும்?

இவ்வாறு விடோபாஜி இந்திய காட்டின் முக்கிய மொழிகளுடன், அபா மொழியும் பயின் நிருந்தும், தென்னிந்திய மொழிகளை—அதிலும் சமது “தமிழ் மொழி”யைக் காங்கி மூடியா தெங்கினார். “யான் ஆதே மாதத்தில் அதைக் கற்பிக்கக் கூடுமே”என்ற உதவி கூறியும் விடோபாஜி அந்தினார். உமது சமிழ் மொழி ஏற்பதற்குக் கடினமா விருங்கு மென்பதற்கு ஒர் உதவனமும் கூறிவிட்டார். அதாவது,

இல் வரண்டுட்கு மூன், மலையாளக் கரைவிதீன் குருவாயூர் கிருஷ்ணச் சேயலில், தாந்தப்பப்பட்டோர் சேயில் தரிசனம் செய்யச் சுத்தியாக்கலும் கடந்த போது, தாம் பதினொட்டு காட்டின் அங்கு தங்கி விருந்தாயும், அத்தனை காட்டுவினாலும் ஒரு மலையாள வார்த்தை கட்டுத் தம்மால் புரிந்து கொள்ளக்கூட வில்லையென்றும், தமிழ் மொழியும் அதன் அங்கான் தானே யென்றும் விடோபா கூறினார்.

## சோன் மாரி

விடோபாஜி எழுத்து வங்கம் போன்ற பேசுவதிலும் வல்லவர் எனச் சொல்லப்பட்டது. வார்தாவில், “வார்தா ஜில்லா காங்கால் ஆழியர் பயிற்சி மூலாமி”ன் ஆதாவில், காங்கால் ஆழியர்க்கட்டு யோசனை கூறும் படி ஏற்படு செய்யப்பட்டிருந்தது. ராஜேஷ்வர பிரசார், காங்கிபடிகள் ஆல் வெல்லோரும் ஒன்றொரு கான் பேசினார்கள்; ஆனால் இந்தியில் விடோபாஜியும் ஒரு கான் அழைக்கப்பட்டிருந்தார். அதற்கு மன்றபம் கொண்டால் கட்டம். என? விடோபாஜி மகாராஷ்டிர மொழியில் பேசுவார் என்பதற்காகத் தான். யானும் சென் நிருங்கேன். விடோபாஜி உட்டார்ச்சு வண்ணம் பேசினார். சமர் இரண்டாயியும் மக்களுக்கிடையில் மூன்று மணி சேரம் சொன்ன மாரி பொழிந்தார். இடை விடையே

இடியும் மின்சலும் கூட ! மக்கள் அப்படித்தான் கை கொட்டிச் சிரித்தனர். ஆனால் அந்த மூன்று மணி ரேவூரும் ஒரே அமைதியுடன் இருந்தனர், மக்கள். மொழியறி வில்லாத கானே ஆச்சார்யஜியின் பேச்சுக்கும், முத்தில் தோன்றிய வெறும் பாவத்திற்கும், சமிக்கனாக்கும் காத்துக் கிடக்கேனன்றால், சொல்லும், பொருளும் அறிந்து கூவத்த மக்கள் மலே சிலை அவர் சொற்பொழிவு கேட்டு உவகையடைக்கத்தில் வியப்பில்லை.

### உனக்கு என் பேச்சு புரிந்ததா?

மாலை 5 மணிக்கு சொற்பொழிவு முடிந்ததும் வினேபோஜி, தமது பவுனார் விடுதிக்குச் செல்ல மோட்டாரில் ஏறி அமர்ந்தார். மக்களெல் வோரும் வினேபோவை வழி யழுப்பக் காலைச் சூழ்ந்து கொண்டனர். கார் மெல்ல கொத் தொடங்கிறது. அப்போது தான் அவர் பார்ஜை என் மீது வீழ்ந்தது. “என்ன, நீருமா கட்டத்திற்கு வந்திருந்தீர்?” என்று வினேபோ சொன்னபோது, கார்ந்த கார் சிற்றது. கானும் காருக்கருகில் கென்றேன். “உமக்கு என் பேச்சு புரிந்திராதே.” என்று சிரித்தார். “ஆமாம், பேச்சைச் சுவைக்கக் கூடவில்லை யானாலும், பேசும் போது இருங்க பாவத்தாலும், சமிக்கைகளாலும் தங்கள் பேச்சின் கருத்தை பொருவாறு உணர முடிந்தது” என்றேன். “ஆம், அது முடியலாம்” என்றார். வண்டியும் ஓடி மறைந்தது.

### கற்றுரைக் கற்றேரே காழுவர்

ஆச்சார்யா வினேபா விடம் காங்கி யடிகளுக்கு மகத்தான வான்சையும் மதிப்பும் உண்டென்பதை, ஏற்றனையோ முறை அடிகள் வாயினுடேயே கறிய துண்டு. உப்பு கந்தியாக்கறைம் செய்து, சிறை சென்ற தொண்டர்களெல்லாம் 1933 ஆம் ஆண்டு வெளிவந்த பின், வார்தாவில் கூடி விருந்த எல்லாத் தொண்டர்களையும் பார்த்து காங்கி யடிகள் சொன்னதாவது:—“நாமெல்லாம் வெற்றியுடன் வெளி வந்துள்ளோம். இவ் வெந்திக்கு வினேபா போன்ற பெரியார்களின் கல் வெண்ணாமே காரணமாகும். ஆகவே, இச்சமயம் அவரைத் தரிசித்து வாழ்த்து பெறுவது அவசியம். தித்தாக காம் சபர்மதி செல்லவேண்டியது போக, அவரே அருள்களிட்டு இங்கு (வார்தா)-எழுங்கருளி யுண்டார்.” என்று கறி அழைத்து தரிசனம் செய்து வைத்தார்.

காங்கி யடிகளைத் தரிசிக்க, இந்திய மாகாணங்களில் விகுந்து மாத்திரமன்றி, உகந்ததின் பல காட்டாரும் கான் தோறும் சேவா கிராமம் யாத்திரை செய்கின்றார்கள். அவர்களில் சிலரைப் பார்த்து அடிகள் பின் வரு மாறு விணவை துண்டு. “சீங்கள் என்னைப் பார்க்கும் சியித்தமாகவே தான் அந்திர்களோ? அப்படியானால், வினேபோவையும் தரிசித்துப் போக வேண்டும்” என்பதே. பாருக்கன்! இதி விருந்து காங்கி யடிகள் ஆச்சார்யா வினேபா விடம் எத்தனைய மதிப்பு வைத்திருக்கிறார் என்று தெரிகிற கல்லா!

இங்கே வினேபாவின் வாழ்க்கை வரலாறு எத்தனைய தென்பது மற்று விவரங்களுத் தகுதியாகும்.

### வினோபாவின் வாழ்க்கை வரலாறு

வினோபா மாராட்டிர காட்டின் ஒரு பகுதியான காங்கேஷத்தைச் சேர்த்தவர். ஆனால் அவருடைய முன்னேர் பல வாண்டேட்கு முன்னர் உட்கு காட்டிலுள்ள பரோடா சமஸ்தானத்தில் குடியேறினார்கள் என்ற தெரிகிறது. அவர்கள் பிராமணர்கள். வினோபாவின் பெற்றேர் மகத் தான் வாழ்க்கை லட்சியத்துடன் வந்தார்கள். பாரமார்த்திர வாழ்வுடன், பாரத காட்டினிடம் கீங்காப் பற்றிகொண்டு இருக்கும் வந்தார்கள். இத்தகைய பெற்றேருக்கு முன் மகனும்ப் பிரந்தார், வினோபா. இவருக்குப் பின் பல மக்களைப் பெற்றூர்க் கொண்டிரும், இருவரைத் தவிர மற்றவர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடத் தங்கெடி யொன்று மில்லை.

வினோபா சிறு வயதிலேயே கன்கு படிக்கத் தொடங்கினார். பன்னிக் கல்வியோடு, பாரமார்த்திரக் கல்வியும் “தம் பெற்றேர் பால் பயின்று வந்தார். வயது ஏற், ஏற் வாழ்க்கையைப் பற்றிய விசாரம், தலைப்பட வாயிற்று. மற்றப் பன்னிக்கூடப் பையன்களைப் போவில்லாமல் வினோபாவுக்கு ஆண்ம விசாரம் தலைப்படலாயிற்று. அவர் தனியே விருந்து தந்துவ விசாரணை செய்வார். சில சமயங்களில் தமது பன்னித் தோழர்களிடம் இமயத்தைப் பற்றியும், அங்குள்ள யோகிகள், குஞ்சிகள் ஆகி யோகாசப் பற்றியும் சொல்லுவார். “அங்கெங்காம் எப்போது செல் வேணு?” என்ற எங்குவார்.

வினோபா பரோடா கல்லூரியில் பி. ஏ. கலுப்பில் படித்துக் கொண்டு இருந்தார். அப்போது அவருக்கு வயது 20 க்கு மேலிராது. ஒரு கால் இரவு படுத்துக் கொண்டவர், காலையில் படுத்தை யறையில் காணப்பட வில்லை. பெற்றேர் கொண்ட கவலைக்கு எல்லை வில்லை. அவர்கள் தேட வேண்டிய விடுமெல்லாம் தேடி யாயிற்ற; பயன் ஒன்றுமில்லை. ஆனால் மகனின் இயல்பை கன்கு அறிக்கவர்களாலால், அவர் கல்வுமிகு காடியே கென்றிருப்பார் என்ற காலனடவில் மன மாறுவ தாயினர்.

விட்டை விட்டு வெளியேறிய வினோபா பல சரித்திரப் புகழ் பெற்ற திட்டங்களையும், புக்களியத் தலைகளையும் பார்த்துக் கொண்டு இமயம் கோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தார். அப்போது அவருக்கு ஓர் அரிய சக்தர்ப்பம் வாய்த்தது. காந்தி யடிகள் தென்னாப்பிரிகாவில் ஒப்புயர் வில்லாத வெற்றி பெற்ற, தமது தாய் காடாகிய இப் புளித பாரத காட்டிற்குத் திரும்பினார். அடிகளை அண்ணை காட்டு மக்க கெல்லாம் குதாவையாக வாவேற்றார்கள். தாம் சத்தியப் போரில் பெற்ற வெற்றியையும், அது பவத்தையும் விளக்கும்படி அடிகளை, கெட்லிலில் கேட்டுக் கொண்டார்கள். அடிகளும் அவ்வாரே ஒரு பிரசங்கம் புரிந்தார். அப் பிரசங்கத்தைக் கேட்கும் பேறு வினோபாவுக்கு வாய்த்தது. அதைக் கேட்ட பின் வினோபாவின் திட்டத்திலேயே மகத்தான் மாறுதல் உண்டாயிற்று. காந்தி யடிகள் கொற் பொழிவிலிருந்து தாம் தேடித் திரித்துவெல்லாம் கிடைக்கப் பெற்றதாப் பயர் கருத்தார். ஆகவே, அவர் இமயம் கெல்லும் என்னத்தை யெல்லாம் விட்டார். அடிகள் கொள்கையும் தமது கொள்கையும் பல கணவில் ஒன்றி பிருக்கக் கண்டு மகிழ்தோர், வினோபா.

### ஒளியோடு ஓளி

அதிலிருந்து வினோபா அடிக்கடி சடிதம் எழுதி தமது கருத்துக்களையும் சங்கேஷங்களையும் காங்கிரஸ்யாக்குத் தெளிவித்து வரவாலும், பிறகு, சபர்மதி ஆசிரமம் தோன்றிற்று. அதில் வினோபாவும் சேர்க்கு இருந்து வரவாலும், ஆசிரமத்தில் காங்கிரஸ்யாக்கன் வகுந்த பிராமண்சரியத் தேர்வில் வெற்றியோடு தேறியவர்களில் வினோபாவும் ஒருவர் என்பது அடிகள் கருத்தாகும். வினோபாவின் மற்று மிகு தமிழ்யாக்களைப் பற்றியும் மேஜே குறிப்பிட்டேன். அவர்களில் ஒருவர் சேநா கிராமத்திலே உண்ணார். இன் வெளுவர் வினோபாவின் கீழத்தைய மகாராஷ்டிர காட்டில் எல்லாம் விரி அரை செய்துகொண்டு யாத்திரை செய்து வருகிறார். இங்க முன்று உடன் பிறந்தாரும் மனம் செய்துகொள்ளவில்லை. காட்டுப்பற்று அவர்களை விழுங்கியே விட்டது.

பெற்றேர் பெற்ற பெரும்பேற்றைப் பெற்றவர்கள், வினோபாவின் பெற்றேர்கள்.

“பெறுமல்லது யாமறிவதில்லை அறிவு அறிந்த மக்கட்பேறு அல்ல பிற”

என்ற தமிழ் மறைவின் கருத்தை முற்றுவித்தனர் வினோபாவின் பெற்றேர்.

ஆச்சார்யாவின் கருத்துப்படி, கான் அவரிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு கால்வாடி ஆசிரமம் போகவாரேனன்.

### நால்வாடி ஆசிரமம்

மாலை ஆறரை மணி, பக்ஞலை வீட்டிறங்கினேன். இருங் கவித்து கொண்டிருந்தது. ஆசிரமத்துச் சிறு சிறு கட்டிடங்களும், ‘எல்லோரும் ஓரினம், எல்லோரும் ஓர் குலம்’ என்னும் தத்துவத்தைக் குறித்து பறந்து கொண் டிருந்த முக்கியத் தொழியும் புல்ளையிற்று. கான் என்காமான்களுடன் ஆசிரமத்தின் முக்கிய வாயிலின் வழியாய் உட்சென்றேன். அப்போது அங்கு, ஒடு போட்டிருந்த ஆசிரமக்குடிலில் விளக்கு யினுக்கிறது. அக்குடிலுக்குள் செல்ல வெண்ணி தயக்கத்துடன் உள்ளே நுழைந்தேன். அப்போது ஒருவர் எதிரே வந்து, “வாருங்கள், யாரை வேண்டும் தங்களுக்கு” என்று மரியாதையான, தோரணையில் கேட்டார்.

அவர் இனமையும் திரண்ட அழுகும் வாய்க்காலாய்க் காணப்பட்டார். அவருடைய வயது இருபத்தைந்துக்கு மேலிராது. அவர் தலையில் ஒழுங்கற்ற முறையில் தலையிரை அடியுடன் வெட்டிவிட்டுக் கொண்டிருந்தார். முகக்கவரம் செய்து கொள்ளாமல் முகவாய்க்கட்டையில் சிறுமிக்கன் வராக்கு விகாரமாய்க் காணப்பட்டது. அவர் ஓர் வெண்ணிறக் கதுடையை இடுப்பில் சுற்றி விருந்தார். ஓர் அரைக்கைச் சட்டையும் அவர் உடம்பை மூடிக்கொண்டிருந்தது. அவரைக் கண்டவர்கள் அவரை ஒரு வேலைக்காரன் என்று கூறத் தணியமாட்டார்கள். ஆயினும், வெளியுலக யங்கத்தில் இருந்த ஆசிரமத்தில் நுழைந்த எனக்கு, அவர் ஒரு பணி காண்டு என்று துணியச் செய்தது.

அவர் கேள்விக்கு விடையாக, “கான் ஆசிரமம் பார்க்க வந்தேன்; ஆகவே, எனக்கு ஒருவரும் தேவையில்லை” என்று கறினேன்.

“நாங்கள் சென்னை மாநகரத்தில் போலும், இங்கேயும், ஆசிரமத்தில் உங்கள் மாநகரத்தைச் சேர்ந்தவர் இருக்கிறார்,” என்று (இங்கையும் இங்கியில் தான் கடந்து) அவரை அழைத்து வருவதாய்ப் போய் திரும்பி வந்தார். அவரைத் தொடர்ந்து மற்றொருவரும் வந்தார். அவரும் முதலில் சுதநித்தவரைப்போலவே உருவத்திலும், உடையிலும் ஒத்திருக்கிறார். ஆனால், சிறம் மட்டும் கொஞ்சம் குறைவாயிருந்தது. இருவர் தோற்றத்திலும் கண்ட வொற்றுமையால், “இவர்களிருவரும் சிறைக் கோட்டத்திலுள்ளவர்களோ” வென்று மயங்களைனேன். அப்போதுது முதலவர்மார், பின்னே வந்தவரைச் சுட்டி, “இவரும் உமது ஊரார்தான். நின்கள் இருவரும் பேசுக்கூடும்” என்று அறிமுகம் செய்தார். நானும், அவருக்குக் கைகுவித்து வணக்கம் கூறினேன். அவர் “நமஸ்தே” என்று சொல்லி “உமக்குஞ் தமிழ் தெரியுமென்றே சினைக்கிறேன்” என்று மலையாள காட்டார் தமிழ் பேசும் தோரணையில் கேட்டார். நான் “ஆய்” என்று என்னைப் பற்றிய விவரம் அனைத்தையும் விளக்கினேன்.

அதன்பின் அவர், “நாம் திருவிதாங்கூர் சமஸ்தானத்தைச் சேர்ந்தவரென்றும், தம் பேர் சுதநிதி வரதன் என்றும், சென்ற உப்புசுதநிதியாக்காத தின்போது பள்ளியிட்டு வெளியேறியதாயும், மனம் கென்றபடி திரிக்கு, முடிவில் சபர்மதி யடைந்ததாயும், அதிலிருந்து ஆசிரமவாழ்வே பிடித்து விட்டதாயும் தெரிவித்தார்.

நான்வாடி ஆசிரமத்தை யடைந்தபின் நாள்நடைவில் திரு. சுதநிதியாரதனின் சிறப்பு தெரியவந்தது. அவர் எப்போதும் எதையாவது கிளரிக் கொண்டே யிருப்பார். சம்மா யிருக்க அவரால் முடியாது. அவர், பெட்டியில் அடங்கும் ராட்டை ஒன்றைக் கண்டார். அதற்குச் “சுதநிதியாக்கா” வென்று கூறப்படுகிறது. இந்தியில் கல்வி பயிற்சி பெற்றிருக்கிறார். “தக்களி நாற்பது எப்படி” என்று சிறு இந்தி புத்தகத்திற்கு ஆசிரியருமாவார், அவர். சுதநிதியாரதன் ஒரு காதாரன் அரிக்கன் விளக்கில் சில மாறுதல் செய்து கடவெண்ணெய் விட்டு எரித்தார். அதில் கல்வி வளரிச் சம்காணவே, அதை, சேவாகிராம இரு இன்ஜினியர் (Engineers) கருக்குக் காட்டினார். அவர்கள் அவரது முயற்சியை மெச்சினர்கள். பிறகு, அவர், அங்கிலீக்கை ரூபாப் 200-க்கு மக்கள்வாடுக்கே கொடுத்து விட்டார். சுதநிதியிலும், தக்களியிலும் அதிகப்படி நூல் நூட்கும் ஆற்றல் வாய்ந்தவர். மகன்வாடி தொழிற்சாலையில் நூற்கும் பயிற்சிக்கு ஆசிரியரா விருந்தார்.

சுதநிதியாரதன், என்னை முதலில் சுதநித்தவரைப்பற்றியும் விளக்கினார். “அந்த முதலாமவர் காங்கேதந்தைச் சேர்ந்த ஓர் உயர்குடி பிராமணர். இஞ்ஜினியரிங்-Engineering கல்லூரில் B, E, பரிட்டைக்குப் படித்திருக்காரென்றும், பின்னர் கல்லூரியைவிட்டு இயக்கத்தில் சேர்ந்து விட்டாரோ” என்றும் விளக்கினார்.

“அப்படியானால் இங்குள் கோர்களை.. ஆசிரமவாசிகளை.. உடை முதலானவற்றைக் கொண்டு தீர்மானிப்பது என்னையே, யான் எமாற்றிக் கொள்வதாகும் போலும்” என்றேன். அவரும் என்கருத்தை யாமோதித்தா ரென்பதை, அவர் முதலாக மவர்ந்த முறைவுகள் காட்டியது.

நான்வாடி ஆசிரமம் மிகத் தலைசிறந்த ஒழுக்க முறைகளை வருத்தக் கொண்டு மினிர்ஜிகள் ரென். அதில் வதிப்பவர்களைவாாம் குருகுல வாழ்வின்

கொள்கைகளில் அழுக்கி ஒழுகுபவர்கள். இதை, யான் ஆசிரமத்தில் சேர்ந்த சில காட்களிலேயே காண நேர்ந்தபோது என்னுள்ளும் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி யடைஞ்தது. யான் ஆசிரமத்தில் சேர்ந்ததானது என்னவாழ்விலே எதிர்பாராது வாய்த்த ஒர் மகந்தான நிகழ்ச்சி யென்பதை யான், என் வாழ்வாளிலே மறங்கவே முடியாது.

### நால்வாடி ஆசிரமமும் குறிக்கோளும்

நால்வாடி ஆசிரமம், வார்தா-நாசபுரிப் பாதையில், வார்தாவிற்கு ஒன்றைக்கல் தொலைவில், பாதையருகே அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரமம் பரங்குன்செய் நிலப்பரப்பில் சிறந்த சுகாதார வசதிகளுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசிரமத்தைச் சேர்ந்த மிகச் சிறு கட்டிடங்கள் சுமார் இருபதுக்குக் குறையாது. இக் குடில்களை மூன்று வரிகையில் அமைத்துள்ளார்கள். ஒவ்வோர் கொட்டகைக்கும் இடையே சுமார் 40 அடி தூரம் இடை வெளி விட்டு அமைத்திருக்கிறார்கள். குடில்களெல்லாம் காட்டு ஓடிகளால் மூடப் பட்டிருப்பிலும்; மூங்கில் பிளாக்களால் பின்னே மேலே மன்னுசிய கவர்களாகவேயுள்ளன. தரைகளெல்லாம் மண்ணினால் ஆனவை. ஆசிரமம் கரிகல் கிலத்தில் அமைக்கிறுப்பதால், மாரி காலத்தில் காலில் மண் ஒட்டாதபடி பருக்கை மண் பரப்பப்பட்டுள்ளது. ஆசிரம நிலப்பரப்பில், மணம் நீர் வடிந்தபோக எல்ல வடிகால் வசதியும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆசிரமத்திற்கு வேண்டிய குடி நீர் வசதிக்காக ஒரு பெரிய கிணறும் மூங்கில் இராட்டினமும் அமைத்திருக்கிறார்கள். இவை போக ஆசிரமக் காரியாயும், மடப்பள்ளி, நூற்றல், சாயம் போடல், கெசவு ஆசிய தொழில்களுக்கான கட்டிடங்கள் எல்ல கெட்டிக் கட்டிடங்களாகவே அமைத்துள்ளன. தம் பதிகளாகவுள்ள ஆசிரம வாசிகளுக்கென்ற முழுதும் தனியான விடத்தில் விடுதிகள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

(தொடரும்.)

(198-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

நிய அதிக சினாவு. கோழை மனமுடையவர்களுக்கு இக் கணவு அதிக பீஷ யைச் சில சமயங்களில் உண்டாக்கி விடும். அன்றியும், அதிக உணவாலும், அழையாத்தாலும், தலைவலியாலும், உடல் மெலிவாலும் இக் கணவு காண வேரிடலாம். எல்ல துக்கம் இல்லாத சமயத்தில் இது, அதிகம் கம்மை அரித்துத் தின்றவிடும். துக்கம் கன்றுக வரவேண்டுமானால் குது வாது இல்லாமல் கன்றுக பகவில் உழைக்கடேவண்டும். வேலைக் களத்தில் தப்பு பவர்கள் இதைக் கணவத் துண்பக்களத்தில் தப்ப முடியாது.

பயனுறு கணவே தெய்வீக வாசனை கிரம்பியது. அது, எல் வாழ்க்கையின் எதிர்கால வழியை கண்கு திறந்து காட்டிவது. இக்கணவுக் காரணம் விதிதான்! அதாவது காம் செய்யும்-செய்த எல்லவையுங் தீயவையுங்கதான்!

காம் செய்த பாபங்களுக்காக வருங் தெய்வத் தண்டனைகளையும், காம் செய்த புண்ணியங்களுக்காக வரும் எல்லருக்களையும் ஒருங்கள் மூன்றே ஒரு வாரம் மூன்றே, ஒரு மாதம், மூன்று மாதம், ஆறுமாதம், ஒன்பது மாதம், ஒரு வருஷம் மூன்றே தெரிவிப்பது பயனுறு கணவதான். இக் கணவை, எம் உயிரிருக்கு உயிராயிருக்கும் ஒன்றனுடைய செயல் என வேண்டும். அதற்குத்தானே எதிர்கால சிகிஞ்சிகள் தெரியக்கூடும்?

# திருத்தம் செய்வார்க்கு

(M. A. தேவராஜன்)

“.....கற்றேஞ்றி மண்டோன்றுக் காலத்தின் முன் ரேஞ்றி மூந்த குடி வாழ்வினால் மொய்ம்புதூந் உடையவர் மூத்தமிழ் மக்கள். பகடப்புக் காலச் தொட்டு உடைப் பெருஞ் செங்வராய்ச் சீருஞ் சிறப்பும் ஆர்த்திக்கெட்டினும் புகந் மிக்க செங்கோல் ஒச்சி மூவேந்தரின் காலத்தின் முன்னமே தழிதிடம் இலக்கண இலக்கியம் சிரம்பிய நல் பல விஜநகரத்திருக்கன. இயற்றகவின் நுட்பமும், திட்பமும், மற்றதன் இயல்பும் இயற்றகவோ டினிதிறைக்கு வாழ்க்கு, அக்கை வெவ்வி என எங்குக் கண்ட தழிழர், அவ் வரும் பெறல் உண்மைகளைத் தம் பேரறிசினால் உணர்ந்து, “யாம் பெற்ற பேறு பெறக இவ்வையகம்” என உலகிற்கு, நூல் வடிவில் இலக்கியங்களாக இனிது யாத்தனித்தனர். இங்ஙான நியாத்த இலக்கியங்கட்கோர் செங்வாற்றில் என்றும், யாண்டும், சிற்று சிலவுமாறு, மொழி நால் மிக வல்ல அழிவில் அதந்தியரும், ஒன்காப் புகந்பெருங் தொல்காப்பியரும், இருபேர் இலக்கணம் இனிதுதவிப் போந்தனர் என்ப. வகைநிர நன்றாய்ந்து இசைபெறும் இனிய தழிலிலக்கணம். பின்னர்ப் பெரிதுங் திரியாத வண்ணம் முன்னேர் அதனை முடிந்த முடிபாய் யாத்துச் சென்றனர் என்க. எனவே, பின்னர்ப் போந்த பேரறிஞர்களும், பன் மொழிக் கடல் மூழ்கிய பவண்டுகி போன்றுரும் பின் மொழிக்க தம் ஏனிய இனிய இலக்கணத்தும், பெரிதும் “முன்னேர் நவின் முடிபொருங் தொத்துப் பின்னால் வேண்டு சில விகற்பமும் கிண்டு அழியா மாபின் வழிநூல்” அனித்தனர். இக் கூறிய முடிபனைத்தும் யாண்டும், எவரும் ஓப்பு முடிந்த உண்மைகளாகும்.

ஆயின், இங்கான் “.....இலக்கண நால் புதிதாக இயற்றநலும் வேண்டும்” எனப் புதுவை. புதுமைக் கவி யரசர் பாரதி தாசனர் போன் கூர் சீர்திருத்தம் விழைவானேன்? எனவாய் அங்றே? கன்று; பாரதி யார், பாரதி தாசனர் போன்ற இக் காலச் கவி யரசர் இனி வேண்டும் இலக்கணம், முது விலக்கணம் தம்மை முற்றும் ஒழுகித்துப் புதியகாய்ச் செய்ய மோர் இலக்கணம் அன்று காண். என்னை? பழந்தமிழ் இலக்கணம் பாண்மேற் றாங்க, கொழுந்தமிழ்ச் சுவன்கெடக் கொழித்த புராண இடை-நூற்றுண்டில், பிறாட்டி டிலக்கணத்தைப் பெரிதும் தழுவி எம் தழிழ் இலக்கணத்துன் ஜாதி கற்பித்தும், பிறர் அறியாவாறு தழிழர்க்கு மூற்றிலும் மூர்ணான பாட்டணி யியலும், பிறவும் கீட்டி, “ஒருத்தர் தணை இல்லாமல் வர் அறிக்க” தமிழுக்குப் பதிலாக, கற்று வல்ல கவிஞரும் தெற்றின உணராது திண்டாடும்விதமாய் கட்டிய போலி யிலக்கணமே காலவும் தீக்கிப் பழுங் தழிழ்ப் புதுகெறி யிலக்கணம் வேண்டி சிற்பவர் அவர் ஆகலான் என்க.

எனவே, இங்காலத்தில், ஏறத் தாழ மூன்றியரம் ஆண்டிற்கு முன் எமே முற்றப்பெற்ற தழிழ் இலக்கணத்தை முதல்வன் போவந் திருத்த முற்படுவது முற்றும் வியப்பித் தூரியதொரு பிச்னை விளையாட்டேயாக.

தீஃப் திங்கநமாக, எம் மினிய “ஆன்தபோதினி” லில் சில திங்கநமாக, “எனு தழிழ்த் தொண்டு?” என்பது குறித்து, ஒரு சிவர், வென்

வேறு கருத்துடொன்டு எழுதி வந்தமை கம் அன்பர்கள் அறிந்த ஒன்றும், அல்லாவதிது : கம் மதிப்பிற்கு உரியவரும், அறிஞரும் ஆசிய உயர் திரு. T. K. சிதம்பராாத முதலியாரவர்கள் தாம் புதிதாக ஒருண்மை கண்டு பிடித்து விட்டதாய் மனப்பாற் குடித்துக்கொண்டு, “கல்கி” எனும் ஒரு வெளியீட்டில் எழுதி வரும் இலக்கணத்திற்கு முற்றிலும் மாறுபட்ட ஒரு (தமிழ்) கடையைத் தகவக்கு டி. காராயணனார் மஹத் தெழுதலும், இறிச் சினந்து, அவரொடு மாறுகொண்டு, மறுப்புக்கு மறுப்பாய்ப் பொறுப் பில்லாமல், “இதுதான் தமிழ்த் தொண்டு!” என இராகுநாதனார் கழறி யதும், அதற்குத் தகுதியான சென்ன இறையாக, டி. பழனிவப்பனார் தடை விடைகளான் ஆண்டேர் சென்ற சான்றநோறி யுண்மை காட்டி அறைந்ததும், அதற்குப் பின் இரு திங்களாய்க் கொற்போர் ஓய்ந்திருப்ப தும் அன்பர்கள் அறிந்ததே.

இவை யெல்லாக் கார்ந்து கோக்கிய அறிஞர்கள் உண்மை எது? என்று திண்ணமாய் உணர்த்திருப்பர். எனிலும், இப்போரின் முடிபு தாம் யாதென நம் இதழாகிரியரும், T. K. சியும் ஒன்றும் உரையாது சின்றமையின், எம் போன்றேர் உள்ளத் தெழுந்த ஐயம் சிங்கிற்றில்லை. எனவே உண்மைநாடி T. K. சி. முதலியார் தகக்கே இதனை, உண்மை தெரிக்குமாறு விண்ணப்பமாய்க் கமர்ப்பிக்கின்றேன். என்னை? T. K. சி. முதலியார், குற்றங்களையும் பெற்றியும், வழூஉங்களைத் திருத்தம் செய்யும் குழுஉங்களின் நலையானவர் என்றும் “குரு” என்பார் “நிதி வருமை வெய்யவிலே” என்ற கட்டுரையில் எடுத்துக் காட்டினாலும் இனிது அறிவித்தமையின் திருத்தம் செய்வார்க்கு இச் சிறு விண்ணப்பம் செய்கின்றேன். இடையே என் எண்ணமும் எழுத நினைக்கின்றேன். வல்லுகர் உண்மையைச் சொல்லுவார்களாக! இனி, சந்மே இரதாநாதனுரின் வாதங்களை ஆராய்வாம்.

T. K. சி. முதலியார், எகார, ஒகாரங்கட்டு முன்னால், வரும் வல்லினம் மிகும் என்ற “\*புத்துண்மையப் போலிவிதி” வினால்

(1)	நற்றுமை	என்ற்பாலவத.	நல்த் தாமை	என்றும்,
	மூட்டாமரை	“	மூன்த்தாமை	”
(2)	நூற்கடல்	“	நூல்கீகடல்	”
	கட்டுடம்	“	கன்கீடுடம்	”
(3)	மற்போர்	“	மல்ப்போர்	”
	எட்புனல்	“	என்ப்புனல்	”
(4)	விற்சமர்	“	வில்சீசமர்	”
	முட்சேடி	“	முள்சேடி	”

\* புத்துண்மையப் போலி : உண்மையே போல் ஏமாந்த மாந்தறை மயக்குவது. எடுத்துக் காட்டு :—ஜூ=அய்; ஒள=அவ்; எனவும், ஐ=அஇ; ஒள=அா; எனவும், ஒவியங்கள் ஒன்றுபட்டு மயக்கம் நாலுவது. இதனை என்றண்ணரா, எழுதுகின்ற நலையும் அன்றை, அவுதிதி; கலைய்; கலையுடு என்ற நூலாம் மயங்கி எழுதுவார். இவை முறையறை. முறை யென்போர் பெரியார் டி. வே. ரா. வின் வரி வடிவ ஆய்வினை எதிர்ப்பது அறிவின்மையாம். இவக்கண விளக்கத்தில் இப்போவியை விரிவாய்க் காண்க.

எழுதும் பான்மையிற் புகழ்க் கம்பன் இராம காஸதனைத் திருத்தா ராயினார். இதற்கு இவர் எங்குக் கண்டாரோ புது அல்லது முதலிதி திருநால், “யரழ முன்னர் கசதப” என வருஷம் விதியைக் கண்டு, இடையின் எழுத்தாறலுள், யரழ எனும் முன்றலுக்கும் பொருந்தம் விதியை டோ இன்மான வி, எ, வக்கும் பொருத்தினுரோ? அற்றேல், அப் பொருத்தம் வகரத்திற்கு வாரா தொழியுமன்றே? எனவே இம்முறை சரி யன்ற. மற்றொருகால், பஷ்டத்தறியாத பாமரமக்கள் பலரும் இவ்விதமே மயங்கி எழுதுவதனால், பெரும்பான்மை கோக்கி இதனை “உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகி” த் தமிழைக் கற்றவராகவே எவரும் கருதும்படிச் செய்யத் தலைப் பட்டனரோ அறியேன். எப்படியாயிலும், ஒரு புதுமுறையை உள்க கடையிற் கொண்டத் துணிக்கு இவர், முன்னரே, தமிழ்க்கு வேந்தர்களாயின்று மினிரும் மறைமலையடிகள், பண்டிதமணி, கா. மு. வே. காட்டார் சோமசுந்தர பாரதியார் ஆதியோர் தம் முன் உசாலி ஒரு முடிபுக்கு வந்திருத்தல் வேண்டும். இன்றேல், உலகப் பொது அறிஞர் ஆதாவு பெறவாவது என்ன வெளியிட்டிலும் டர் அறிக்கை விட்டிருத்தல் வேண்டும். ஆனால், இவர் மேற்குறித்த கேரிய வழியை கணியாது, அண்மையில் தோன்றியதம் கண்பரின் ‘கல்கி’ வெளியிட்டில் எழுதத் துணிக்கத்து கன்றென வலிவேன். இதனால், “பொய்படும் ஒன்றே—” என வருஷம் குறட்கு இன்று இலக்கியம் கண்டேன் என்றனர் S. காராயணனார். இதனை கோக்குங்கால், “கங்கைக் கடைகளிலும், காற் கங்கி தெருக்களிலும், எது கலக்கெனச் செல்லுபடியாகிறதோ அதுவே தமிழ்” என்றும், “போஜுங்கம் ஆயிர்ரூ?” என்பதும் 100-க்கு 75-இழுக்காடு வட கொல் கீக் கல்து மணிப்பிரவாச கடையிற் பேசுவதும், ‘சோத தின்றுயா’ என்பதும் ‘தமிழ்ரடு’ என்றும் உண்மை யறிந்து கைத்தும் அஞ்சாது கெஞ்சமுத்தல் கொண்டு, ‘விளக்கற்றம் பார்க்கும் இருக்கேபோல், தமிழர் மாறுங் காலம் என்று? என்று வஞ்சகமா யெதிர்கோக்கிக் காலங் கிடைக்கும்போது சிறகச் சிறங் தமிழ்க் கொலை செய்யும் இக்காலத் தமிழ்ப் பெருமக்கட்கும் இவர்க்கும் வேறுபாடிலில் என்றே துணிக்கிறேன்!

சிற்க. முதலியார் அவர்கட்குத் துணியாக வந்த இருக்காதனாக, முற்றும் கட்கி வேற்றுமைக் கருத்துட்கொண்டே வாசிக்க முற்பட்டார் எனபேன். ஏனெனிற் கூறவேன்:

தொல்காப்பியத்திலும், கண்ணாலும் இலக்கண விளக்கத்திலும், “ஏ. எ, வேற்றுமையில் ந, டவும், அவ்வழி அன்றேடு உற்றும், வலி வரின் ஆம்” என்றும், “ஏ, எ, முன் ந, எ அம், ஏ, எ முன் ட, எ அம் ஆகும். த, கக்கன் ஆயுங்காலே” என்றுமே முடிபொருங்கு ஒத்து உரையா சிற்கவும், ஒல்கப் புகழ்பெறு தொல்காப்பியர் முதல்—ஏன்? குமரம் உண்டாய கால முதல்—இன்று சிறு பள்ளியில் சென்று பயில் தமிழ் மாணவர் வகைக்கும் யாவரும் இம்முறை யுண்மையாய் ஏற்றுக்கொண்டு போற்றந்தக்கென் ரட்கொண்டு பயிலாளித்தவும், இவற்றையும் கோக்காது “முன்னேந் மொழி பொருக்கேயன்றி யவர் மொழியும் பொன்னே யோன் போற்றுது; ஒலி, மொழி, தமிழ் இலக்கணமும், அவற்றியல்பும் உணரா தார் போன்ற எழுதி யதனைத் தகுதியுடையதெனக் கூற முன் வந்ததும், அன்றி, தக்க கான் கெழுன்றும்,—“ஆட்சியில், ஆவணத்தில், அன்றி

மற்றயலார் தங்கட்ட காட்சியில்” என்றும் காட்டாது, பொது விதியும், சிறப்பு விதியும் பொலிக்கு கிடக்கவும் அவற்றைக் கொள்ளாது, இயல், அதிகாரம் என்பனவற்றின் புற கடைகளையும் ஏற்காமற் றன்னிவிட்டு, எவ்வாறு நாற்கும் ஏற்குமா நமைத்த நாற் புறகடை விதியை புணரியலுக்கு ஏற்படுமைத்தாக் கொண்டு, வேறுவழி விண்மையின் குருடனுக்கோர் கோல் கிடைத்தால் எனக் கிடைத்த அன்விதியைப் போற்றுகின்றனர். எனவே, இவர்களும், வேறு எதிர்ப்பார் இலாஞ்சும் தானே விழுக்க தண்றார்க.

அன்றியும், தீவர் கூறிய புற கடையையே, வழுக்கி விழுக்கொறும் கொண்டமைவோமாயின், தமிழ், தமிழ்நாடு எவ்வாறு நிதியலும் என்ற யான் இனியும் இப்பெ வேண்டுமோ? மற்றும், அப் புறகடை தானும், ஈண்டுத் தவறுகடைத்து அவர் காட்டிய கெறியில் என்க. என்னை? பொதுவியற் புற கடை விதியாகிய,

“எப்பொருள் எச்சொலின் எவ்வாறு உயர்க்கோர்  
செப்பினர் அவ்வாறு செப்புதல் மரடு”

விதியால், மரபுக்கு மாருசப் புணர்வது மரடு வழுவாம் என்று மறுக்க இவர் வாதம் இடக் கந்தமையின் என்க.

மேஹம், “பழையன கழிதலும், புதியன புதுதலும் வழுவல் கால வகையில்லே” என்றே புறகடை யோதினர்; ஆதலிஸ், பழைய முறை தாப், தாமே வழக்கு மிகுதியின்மையின் அருகிக் கழிய, அவ்விடத்தே கால வேறுபாட்டால் புதிய முறையும் வழக்கு மிகுதியினால் புதுதலே வழுவல் என்றனரங்கிப் பழையன கழிதலும், புதியன புதுதலும் வழுவல் என்றாலுமின்ஜிலை. மற்று, அவ்வாறு செவ்வாற்றுக் கெஜரிடையாக, பழையன கழித்தும், புதியன புதுத்தியும் எழுதியும் பேசியும் வருவது ஒரு பெரும் பிழையென உய்த்துணர வைத்தார். தன்னினை வாய்பாடு தந்தமையால் என்க. எனவே, இரகுநாதனுர் காட்டிய விதி ஈண்டுப் பொருத்த மின்றி வெற்றெனத் தொடுத்த குற்றமாயிற்றென ஒதுக்குக்.

மற்றும், இவர் “ஒதி யணர்த்தும், பிறர்க் குரைத்தும் தாமடங்கா” து, இவர் தம் இவக்கனுசீர்யர் ஆசிய T. K. சி. ஐப் போல, வேண்டுமிடும்பட்டும் திருத்தியும் வேண்டாவிடத்து ஒதுக்கியும் எழுதவும் பழகாமல், தாம் ஜிலை காட்ட வக்கு விதியைத் தம் கட்டுரையிலும் எடுத்தாண்டு நம்மனேர்க்கு வழி காட்டவும் இல்லை. என்னை? அல்லது குற்றமாயும் பழக்கம் இன்மையின் என்க. எனவே, தாம் கூறிய விதியே தாம் பயிலாமை, இவர்களும், குற்றமுடைத்தெனத் தெற்றென விளக்கி, இவர் உரை வாய்ச் சொல்லில் வீரர் உரையாகவே சின்று பயனின்றிக் கழித்த தது என்று மறுத்திடுக.

மேஹம், எழுத்துக்களைப் புணர்ச்சிவழிக் கூட்டி எழுதினால், பொருண்மயக்கம் உண்டாகிறது என, ஒரு எடுத்துக் காட்டால் விளக்கினர். உண்மை.

ஆக்கிவத்தில், உச்சரிப்பிலும், எழுத்து கட்டுவதிலும், சிறு பிழை கேள்வும், இவக்கண்டதில்,

He writes என்பதை He write என்றும்,

They are writing என்பதை They is writing என்றும்,

You are writing என்பதை | You is writing என்றும்,  
I am writing என்பதை I is (are) writing என்றும்

மரச் தெழுதினாலும், எழுதினேன் இனோனும் இருப்பினும் அவனை வெகுளிச் சிரிப்பிலெலுடு என்னி கையாடும் மாஸமிலாத் தமிழ்நினர் ஒரு சிவர், தம் நாய் மொழியாம் தமிழிலக்கணத்தை—இயற்கையொடு பொருள் திய இலக்கணத்தை—ஒரு சிறிதும் அறியாது, தமிழ் நூல்களை மதியாது தருக்குடன் அவற்றைப் படித்தால் பொருள் விளங்காது எனப் பொய் யுரைப்பதும், இலக்கணம் என்றால் இருகாதம் பறப்பதும், தமிழாசிரியரைக் கண்டால் “கையாண்டி” செய்வதும், ஆக இருந்தால் அது யாருடைய குற்றம்? “அறங்கவை யுண்டி யமர்க் தில்லா ஞாட்ட மறுகிகை நீக்கி யுண்ண” த் தகும் பெருஞ்செல்வன், தன் வாழ்க்கை யின்பத் துங்பங்களைச் சமமாய்ப் பங்கிட்டுத் தய்த்துத் துணை செய்யக் காத்திருக்கும் கற்பின் கல்லானைக் கண்ணொடுத்துப் பாராது, வேசையர் ஆகையால் வீழ்ச்சி யுற்றுப் பின் அவமரும் வீணன் போலவும், வாலுகம் கிடந்த பூஞ்சோலை கிடப்பவும், வெம்பாலையிற் சென்று ஓவம் இலும் அறிவிலான் போலவும், தமிழின கண்கு கல்லாது கட்டிய வீட்டுக்கு எட்டுக் குற்றம் கூறி வருபவர் அறினர் ஆவரோ? எனவே, இவர் வாதம் தங்க முறைப்படி யில்லையென் கருதித்துச் செல்க.

மேஹம், முட்டாட் டாமரை என்றால், பொருள் தெரியவில்லை எனின் மூன் தாமரை என்று இயல்பாக மொழிவதே முறையாகும். அங்கன மின்றி, மூன்த் தாமரை என்ற எங்கனம் பொருள்தும்? புணர்ச்சி விதியாற் பொருள் விளங்கவில்லையென்று கூறுபவர், மீண்டும் தாம் ஒரு புணர்ச்சியில் கூறுவது “குருடும் குருடும் குருட்டாட்ட மாடிக் குருடும் குருடும் குழியிழி மாறே” ஒக்கும் என்பேன்.

அன்றியும் T. K. சி. சொல்வதை அப்படியே ஒப்புக்கொண்டால், பெரியார் தமிழ் வரி வடிவ ஆராய்ச்சி மூடிபுக்களையும் ஏற்கத்தான் வேண்டும். ஆனால், ஈ. வே. ரா. ஆராய்ச்சியால் ஒரு சில கண்ணமகள் எப்தும் ஜிலை இருந்தும், அன்று அவரைக் கண்டித்தவர் எத்துணைப் பேர்? திற்றும், அவர் காட்டிய வழியை, ச. ம. தமிழர்த் தவிர்த்து வேறியார் பின்பற்றுகின்றனர்? அவ்வாறிருக்க ஒரு கண்ணமக்கும் உதவா இப்புது முறைப் புணர்ச்சியைக் கண்டித்தது எவ்வாறு குற்றமாகும்? இக் கூறிய மாற்றங்களால் இராகுநாதனார் வாதம் ஏற்றுக்கொள்ளத் தக்கதல்ல என்பது வெள்ளிடை மலை என்க.

நிற்க. திருவாரூர். கலைத்தியாத தேசிர் இயற்றிய இலக்கண விக்க மூலமும் உரையும் அண்ணமையில் யான் பயின்று வருங்கால், ஒரு புதிய புணர்ச்சிமுறை அதனுட் போதால் கண்டேன். அம்முறையும் அறினர் தம் ஆய்வுக் குரியதாகவையின் கண்டு வெளியிடுகின்றேன். இவ்கணம் வல்லாகும், T. K. சி. முதலியாரும் எனையறினர்களும் உண்ணம் கண்டு தெரிக்க வேண்டுகின்றேன்.

இங் விலக்கணம், அழியக் கிடந்த பல இனிய தமிழ் நூல்களை வெளி யிட்ட பெருமைக் குரிய யாழிப்பாணம் சி. ஐ. வை. தாமோதரம் பின்னை முறைகளால் அச்சிற் புலனர்கள் மெச்சமாறு பதிப்பிக்கப்பெற்றது. இங்

விலக்ஞ விதிக்கு மாருக முன்னுரை தொடக்கப் பல்லிடங்களிலும் தீழ்க் கண்டவாறுள்—

“பொருள் தரத்தக்கதாகவாற் தொகையார் பொருள்”

(பதிப்புரை. பக்கம் 13. வரி 3)

- “மனத்தாற் துணிவு தோன்ற” — (எழுத்து. பக்கம். 10. வரி. 4.)
- “தலையாற் துணிவு தோன்ற” — “ ” “ ” 5.)
- “அவற்றுட் திரிந்ததன் நிரிபு” — “ ” “ ” 11. ” 7.)
- “இது மேற் தொகையான் ஒன்றுக” — “ ” “ ” 29. & “ ” 12. ” 10.)
- “பகுதியுக் கட்ட விரியாற் றமிழ் எழுத்து ” — “ ” “ ” 24.)
- “பின்ன ரொருவாற்றுற் தழுவுதலாலும் ” — “ ” “ ” 31.)
- “மொழிமுதற்கட் தனித்துவரிற் கட்டு ” — “ ” “ ” 14. 17.)
- “கெறிப்பட என்றதனுற் தம்மிற் சேர்ந்து ” — “ ” “ ” 16. 32.)

மேற் போந்தவாறு சில பல இடங்களில் உள். இவைபோலின்றி வேறு சில விடங்களில் ரேரிய முறையிலும் வந்து பயின்றுள்.

- “அய்த மென்றற் கிருடக்கத்து” — (எழுத்து. பக். 15. வரி 8.)
- “தனிலில் என்றற் கிருடக்கத்து” — “ ” “ ” 9.)
- “ஷந்தத்தருணே” — “ஷட்தத்தருணே” — “ ” 16. 24 & 30.)
- “பகவன் முதற்றே உலகு” — “ ” “ ” 17. 29)
- “அம்மொழியிற் தீர்ந்து” — “ ” “ ” 23. 30)

ஈண்டுக் காட்டிய எடுத்துக் காட்டினால் உண்மை யாதென உண்மை முழியாமற் றவிக்க நேர்க்கிழேம். முன்னர்க் காட்டப்பெற்றவை பின்னர்க் காட்டப்பெற்ற நேரிய வழிக்கும் மாருகவும், T. K. சி. முதலியார் எழுதுராயுத வழிக்கும் மாருகவும் இருந்தல் காண்க. இவை, ஒருகால், அச்சுப் பிழையோ எனின். பிற் சேர்க்கையான் திருத்தப்பட்டியலும் திருத்தம் பெறவில்லை. எனவே இவற்றின் உண்மையை அறினால் “ஆனந்தபோதினி” வாயிலாக உணர்த்துமாறு வேண்டுகிறேன்.

இனி, “எது தமிழ்? எது தமிழ் மரபு? எது தமிழ்த் தொண்டு?” என்ற காராக்கட்டு குரிய விடைகளை (தமிழ் காட்டில், தமிழராய்ப் பிற்றும், தமிழே பயின்றும், தமிழராய் வாய்ந்தும் மேற் குறித்த வினாக்களும் இக்கொழுப்புக் காரணாராயும், காம் கம்மையே அறிந்து கொள்ளாதவராயும் இருக்கும் விலை, மிக்க கங்கையாட்டற் கிடனம் எனினும், கரவாடும் வன்னென்கு சர் உறவாடிக் கெடுப்பதை (எனகு) அறிய விரும்புவோர், “தமிழ்ப் பொழில்” எனுக் கிங்கள் வெளியீட்டின் சென்ற யாண்டுத் தொகுதியில் விரிவாய்க் காண்க. மற்றும், தமிழ்ப் புணர்ச்சிவிதி யறிய உணர்ச்சியுடையோர் அதனை இலக்கணுசிரியர் வாய் இனிது கேட்டுத் தெளிக.

இதுவரை கூறியவற்றுல், தமிழர் தம் தொன்னெறி விலக்கணமே கணிமிக்க சிறந்து, என்பதும், அவ் விலக்கணத்துக்கு மாசண்டாக்கும் பிறமொழி இலக்கணச் சேற்பை நீக்கிப் பழுதமிழ்ப் புதுகெறி இலக்கணத்தைப் புதுப்பிற்து மறுமலர்ச்சியுறச் செயல் வேண்டும் என்பதும். குனிக்கப் போய்ச் சேறு பூசிக் கொண்டவர்போல் திருத்தப்போய், ஒவி, மொழி இயல்புக்கு முற்றும் மாருணவற்றைக் கண்ட T. K. சி. உரை

# கரும்பின் வெற்றி

(J. பா. மு. கனி.)

**“சீழித்த சிலம், ‘அரிதான் அழுத்துவா மறுதான் பயிராகும்’**

கெந்தெல் என்ற ஆளைகட்டிப் போராடிப் பார்க்க. இவ்வளவு வளம் யிருந்த நிலத்தைப் போக பூவி என்னுமல் வேறு என்ன சொல்ல முடியும்! செற்பவிரில் மட்டுமா, இங்கணவையைக் கொடுக்கும் கனிகள்தான் என்ன குறைவா? அவர்கள் பேசிய தமிழைப்போல் இனிய கரும்புக்குக்கான் என்ன குறை?

இப்படி யெல்லாம் புகழுவார்கள் தென்பாண்டி நாட்டை.

இங்கு செய்யப்பட்ட ஏரும்புப்பயிரின் விசேஷமே தனி. இதைப் பற்றிய ஒரு அழகான வருணனையை நமக்குக் கொடுத்திருக்கிறோர் குற்றுவக்கவிஞர். இந்தக் கவிஞருக்குக் குற்றுவக்காட்டின் கங்கையர்களின் மீல் ஒரு பொருளை. அவர்களுடைய கவன்கள் இருக்கின்றனவே அவற்றுக்கு மேலாக ஏாவது ஒரு பொருள் அல்லது பல பொருள்கள் இருக்கவேண்டும், அவர்கள் கொட்டம் அடங்கவேண்டும். இதுதான் அவருணைய ஆச. அவர்கள் பேசும்போது அந்தக் குரலினிமை ‘கோவக்குப்பிளாஸ்ஸையும் வெல்வது கண்டு ‘இதைவிட மேலான இனிமை யுள்ளது ஏாவது ஒன்று இருக்கக் கூடாதா?’ என்று என்னுவார். அவர்களுடைய தோன்களை மூலிகைத்துடன் கட்டுப்பிட முடியாமல், ‘அவற்றைவிட மேலான ஒன்று உலகில் இருக்கவேண்டும்’ என்ற நினைப்பார். அவர்கள் புண்ணகையில் இந்த உலகமே மயங்குவதுபோல் தோன்றும் அவருக்கு. அதற்குக் காரணம் அந்தப் ‘பழிதீர் வெண்பல்’ தானே. அதைவிட வெண்ணமையான, பிரகாசம் பொருந்திய பொருள் எங்கே அகப்படும் என்று எங்குவார். இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக அவர்களுடைய பெண்ணமை யிருக்கிறதே-அதனால் தானே அவர்களுக்கு இவ்வளவு செருக்கு-அதை ஒரு பொருள் வெல்ல முடியுமானால் எவ்வளவு கண்ணாய் இருக்கும் என்று நினைப்பார். இந்தகைய எண்ணாங்களிலேயே மூங்கி யிருந்த அவரிடம் ஒரு நண்பர் தோல் கீவி, கறுக்கப்பட்ட சில கரும்புத் துண்டுகளைக் கொடுத்துக் கொண்டுர். அதைச் சுலவத்தார். அதன் ருசி, அதன் இனிமை அவர் மனதை அப்படியே கொள்ளினாலென்டு விட்டது. “ஆஹா! என்ன திருச்சலவு! பெண்களின்

நடை ஏற்றுக் கோட்டபாற் நான்று என்பதும், அம் முறைக்கு மற்றுப் பெழுதிய S. காராயணனார், S. பழகியப்பனார் வாதங்கள் ஏற்படுத்தையன் என்பதும், மறுப்புக்கு மறுப்பு எழுதிய இராகுநாதனுரின் வாதம் தவறாது என்பதும், ஒரு சிலர் புதுப் புது வழிகளை மதிப்பிற விழுதுக்கு பல வேறு போலிகள் கிடப்பிலூம், ஆன்றலிச் தடங்கிய சாக்ரேர் அவற்றைக் கண்டித்து உண்ணமையைத் தெண்ணிதின் உலகிற்குக் காட்டி நிலை காட்ட வேண்டும் என்பதும் முறையே சொல்லப்பட்டன என்க. வாழிய செந்தமிழ்! வாழ்க நற்றமிழ்!

மொழி இனிமையை வெல்ல ஒன்றும் கிடையாதோ என்று நினைத்தோமே, தீதோ இந்தச் கரும்பு வென்றுவிட்டது” என்று மகிழ்ச்சி யலடக்தார்.

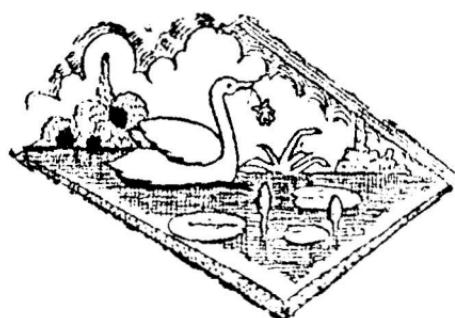
அந்து மாலை அவர் வயல்களின் வழியாய்ப் போய்க்கொண்டிருந்தார். அங்கே ஒரு காட்சியைக் கண்டார். கரும்புகள் (கணுக்களில்) துண்டு தண்டாக வெட்டப்பட்டு ஒரு பக்கத்தில் கிடந்தன. வயல்களில் கெடுக்க குழிகளாகத் தோண்டப்பட்டிருந்தது. கவிஞர் சந்தேர தாமதித் தார். ஆஜானுபாகுவான் ஆடவர்கள் ஆலேசத்தேரு அந்தக் கரும்புத் துண்டுகள் குவிக்கப்பட்டிருந்த இடத்திற்குப் போய்னர். அவைகளை எடுத்துச் சென்று தோண்டப்பட்ட குழிகளில் போட்டு மூடினர். அந்று கரும்பு திண்றதும் தான் அதன் ருசியைப்பற்றி நினைத்ததையும் ஞாபகப் படுத்தினார். தண்ணெப்போலவே தான் அந்த ஆடவர்களும் உணர்ந்திருக்க வேண்டும் என்று நினைத்தார். ஆனால் அவர்கள் ஏன் கரும்புகளைத் துண்டு தண்டாக வெட்டிக் குழியைத் தோண்டி மூட வேண்டும்? அவருக்கும் அந்த ஆடவர்களுக்கும் இததான் வித்தியாசம். அவர் பெண்களின்மேல் பொருமை கொண்டார். அவர்கள் பெண்களின் கலத்தின் பெருமைகொண்டார்கள். அவர் பெண்களின் குரல் இனிமையைவிட இனிய பொருள் இந்று இருக்கவேண்டும் என்று நினைத்தார். அவர்கள் பெண்களின் மொழி இனிமையைவிட இனிய பொருள் உலகில் இருக்கக்கூடாது என்று நினைத்தார். அதனால்தான் பெண்களின் மொழியைவிட இனித்த அக் கரும்புகளின் மீது கோபக்கொண்டு அப்படித் துண்டுகளாக்கிக் குழிகளில் மூடினர் என்று கவிஞர் நினைத்தார். இவ்விதமாக எண்ணிக்கொண்டே வீடு போனார்.

சில மாதங்களாகக் கவிஞர் ஜரில் இல்லை. திரும்பி வங்தபின் அவர் திரும்புவும் அந்தப் பழைய வயல்களின் வழிமாய்ப் போனார். உயர்ந்து வளர்ந்த உலக்கைபோல் பருத்த கரும்புகள் வயல் முழுதும் நிறைக்கிறுக்கக் கண்டார். ‘இவற்றின் மீது கோபக்கொண்டவைவா துண்டு தண்டாக வெட்டிக் குழிதோண்டி மூடினார்கள். இப்படி வளர்ந்தவிட்டனவே இவை! ’ என்று ஆச்சரியப்பட்டவாறே ஒரு கரும்பைத் தொட்டுப் பார்த்தார். அதன் தண்மை பெண்களின் தோளைவிட மேலாக இருந்தது. ‘என்ன ஆச்சரியம்! நங்கையர் மொழிலைப் பழித்ததென்று புதைத்த கரும்பா இப்படி அவர்களைப் பழி வாங்குகிறது! இப்பொழுது நிச்சயமாக இவை அவர்களின் தோட்களை வென்றுவிட்டன. இதற்கு என்ன செய்யப் போகிறார்கள் அந்த ஆடவர்கள்?’ என்று எண்ணியவாறே அந்த வயலின் ஒரு முளையில் பார்த்தார். அங்கே நின்றுகொண்டிருந்தனர் சில ஆடவர்கள் கையில் அரிவானுடன். அந்தப் பக்கமாகச் சென்றார்களினர். அவர்கள் அந்தக் கரும்புகளை வெட்டுகின்றனர். ஒருவன் பக்கத்தில் சென்று பார்த்தார். அவன் தன் கையிலிருந்த அரிவாளால் ஒரு கம்பை அடிக்கணுவில் வெட்டினான். அதிலிருந்து கிழேழே விழுந்தது மிகப் பிரகாசம் பொருங்கிய வெண்மையான ஒரு வள்ளுத் தார் கவிஞர். அது ஒரு வெண்மூத்து. பெண்களின் கையைவிட எந்தனையோ மடங்கு பிரகாசம் பொருங்கியது அம்முத்து. ‘சரி, பெண்களின் மேல் இன்னென்று வெற்றி? இந்த மூத்து அவர்கள் பல்லைவிடப் பிரகாசம் மிகுங்குதான்,’

என்ற அவர் சொல்வதை அங்க ஆடவள் தேட்டுவிட்டான். அவனுக்கு வந்துவிட்டது கோபம் கரும்பின்மேல். அந்தக் கரும்பை ஒடித்துவிடுவ தென்று வளைந்தான். அது வில்போல் வளைந்தது. இதையும் புலவர் பார்த்தார். அவருக்கு ஒரு விஷயம் ஞாபகத்திற்கு வந்தது. அதாவது 'கரும்புதான் மன்மதனுக்கு வில்லாசிபெண்களின்மேல் பாணத்தைப்போடும் படி செய்து, அவர்களை வருத்துகிறது, அவர்கள் தங்கள் காயகர்களைப் பிரிந்திருக்கும்போது மெலியும்படி செய்கிறது' என்று நினைந்தார். பெண்களின்மேல் பொருமை கொண்ட புலவருக்கு, அவர்களுடைய பெண்மையை ஒரு பொருள் வெல்கிறது, அவர்களை வருத்துகிறது என்ற விஷயம் குதுகல மளிக்கிறது. அதைப்பற்றி நினைத்தவாடே நடந்தார். பெண்களின் பெருமைக்குக் காரணமான அவர்களுடைய சொல்லினிமை, தோன் அழகு, பஸ்லெழில், பெண்ணலம் இவற்றை வெல்லக்கூடிய ஒரே பொருளைக் கண்ட புலவருக்கு அதன்மீது ஒரு அங்கு உண்டாகிறது. தான் கரும்பின் மீது கண்ட குணங்கள் பெண்களின் கலன்களை ஏப்படி வெல்கின்றன என்பதை ஒரு முறை நினைவுபடுத்திப் பார்த்தார். அவ்வளவுதான், கரும்புபாடன் பெற்ற விடுகிறது. இதோ பாட்டு:

“அங்கலார் மொழிதனைப் பழித்த தென்று  
ஆடவர் மண்ணில் மூடுகின்கரும்பு  
துண்ணிமீச வனர்க்கு மடந்தையர்  
தோனைவென்று, சடர்முத்தம் சன்று  
பின்னும் அங்கவர் மூரலை வென்று,  
பிரியுங் காலத்தில் பெண்மையை வெல்லக்  
கண்ணல் வேலாக்கு வில்லாச ஓங்கும்...”

[அங்கலார்—அம் கல்லார்—அழகிய பெண்கள், துண்ணி—கெகருக்கி, மூடல்—பல், பெண்மை—பெண்ணுக்குரிய கலம் (அழகு), கண்ணல் வேலன்—கரும்பு வில்லாச ஓட்டைய மன்மதன்.]



# அறியாமை தானே !

(தி. முத்துராம கிருஷ்ணன்.)

**இ**ங்கொத்தோலும் 27-ம் தொகுதி 9-வது பகுதியிலும், 28-ம் தொகுதி 3-வது பகுதியையும் சிறிது புரட்டிப் பார்த்து விட்டு நான் இனி கொல்லப்போகும் விஷயத்தைக் கவனித்தால் தொடர்ச்சி கண்கு விளங்கு மென்று நினைக்கிறேன்.

எதற்கெடுத்தாலும் சந்து, சந்து யென்று பேசுகிறோமே, அது தான் என்ன, எப்படிப்பட்டது, என்ன நிறமென் நெல்லாம் பார்க்க வேண்டியது மிக மிக அவசியமல்லவா !

உள்தத் தோலும் வெளுத்த நாரம்பும் உள்ள இந்த உடலில் இரண்டு சந்துக்கள் உண்டாகின்றன. அதாவது ஊன் சந்து. உப்புச் சந்து. எலும் பிலுள் 'கேல்வியம் பாஸ்பேட்' (Calcium phosphate), அதைத் தமிழில் 'கண்ண ஒளிரி' என்று மொழி பெயர்த்திருக்கிறார்கள்), சிறு நீரில் ஊன் 'அமீரி' (Ammonia), இரத்தத்திலுள்ள 'சோடியம் குளோரேட்' (Sodium chloride), உணவுவச் செரிக்கும் தீர்கள், தண்ணீர்—இவை உப்புச் சந்துக்களாம். ஊன் சந்துக்கள் மிகப்பல—மல்து, கறிப்பொருள், தகைப்பொருள் கொழுப்பு மூதலியன. கமது உடலில் அற்றுக்கு 69 உயிர்க் காற்று (Oxygen), 23% கரிச்சத்து (Carbon), 10 நீர்க்காற்று (Hydrogen), 1.83 உப்புக்காற்று (Nitrogen), 2.5 சண்ணம் (Calcium) 1 ஒளிரி (Phosphate), 1 குளோரைன் (Chlorine) 15 கந்தகம், .133 பொட்டிலுப்பு (Potassium), .11 சோடியம் (Sodium), 0834 மாங்களீ மம் (Magnesium), .066 இரும்பு உள்ளன.

மனித உணவில் 100-க்கு 50 சீர், 32 குட்டுப் பொருள், 10 தகைப்பொருள், 2 உப்புப்பொருள், 6 மஸ்து இருக்க வேண்டும். இந்த மாதிரி யெல்லாம் ஏனக்குப் போட்டு வைத்திருப்பதில் குறைவு ஒன்றுமில்லை. அதன்படி நடக்க வேண்டியது தான், அதாவது ஷி எடைகள் குறைந்து விடாதபடி நடக்க வேண்டியது தான் பாக்கி. அப்படி நடக்கத் தவறி ஞாலோ பிறகு பல்தி அடிக்க வேண்டியது தான் பாக்கியாக இருக்கும்.

இனி எந்தெந்த உணவில் எந்தெந்த சந்துக்கள் அமைக்கிறதென்று பார்ப்போம்.

மாமிச உணவு  
(Animal food)

1. பாலும் அனாதை வகையாகுக் கானிய தவிர் மோர், கெப், வெண்ணெய்
2. மாமிசக் கொழுப்பு

மாமிசமல்லாத உணவு.  
(Vegetable food)

1. காணம் முதலிய பயிறு வகைகள்
2. மொச்சை முதலிய தானியங்கள்
3. காய் கறிகள்
4. பழங்கள்
5. கிழங்குகள், வேர்கள்.

ஆராய்ச்சியாளர்கள் உணவு சந்துக்கள் ஐந்து வகைப்படும் என்று அருத்திருக்கிறார்கள்.

**மஸ்து—Proteins (புரோட்டீன்)**

இந்த சத்து உடலைப் பண்படுத்தி உறுதிப் பண்ணுகிறது. மனித ஆங்கு வலுவெல்லாம் மஸ்து இல்லாவிட்டால் கிடைக்குமா? இந்தச் சத்து மாமிச உணவிலும் மாமிசமல்லாத உணவிலும் அமைக்கிறுக்கிறது. கட்டி ட்டத்தை செங்கலில்லாமலும், சாங்கு இல்லாமலும் கட்ட முடியுமா? முடியாது. அது போல இந்த மானிடக் கோயிலைக் கட்டுவதற்கு இந்த சத்து அவசியம் வேண்டிய திருக்கிறது. அதனால் தான் இதற்கு கட்டுமீடு போருள் (Building material) என்று பெயர் வைத்திருக்கிறார்கள். இந்தப் பொருள் பெரும்பாலும் கொழுப்பைத் தான் வனர்க்கிறது. இதில் உப்புச் சத்து அதிகம். இதை உப்புச் சத்து என்றும் சொல்லலாம். இதை சாப்பிட வேண்டியது மிக மிக அவசிய மென்றதனால் இந்தச் சத்துள்ள உணவுகளைத் தேடி வயிறு புடைக்க சாப்பிட வேண்டாம். ஏனென்றால் மல்து பாருங்கள். மிதமாக உண்ணவும். இது வயிற்றில் தான் ஜீரணமாகிறதாம்.

(பால், முட்டை, மீன் முதலிய மாமிச உணவிலும், தேங்காய், பாசிப் பருப்பு, கொத்துக் கடலை, நிலக் கடலை, உளுத்தம் பருப்பு, பாதாமி கோது மை முதலிய மாமிசமல்லாத உணவிலும் மஸ்து அதிகமாம்.)

**“மினரல் சால்ட்ஸ்” Mineral Salts**

இந்தச் சத்தினால் தான், கமது உடம்பிலுள்ள முக்கால்வாசி எனும்பு களின் கனம் சிறைக்கிறுக்கிறது. தலையும் இரத்தமும் கூட இந்தச் சத்தால் ஊறுகிறது. இது ஒருவகை ரைத்தை (Juice) உண்டாக்குகிறது. உடம்பை இது தான் உண்டாக்குகிற தென்றால் கூட அது யிங்கயாகாது.

(பச்சைக் காய் கறிகளில் இந்தச் சத்து மலிக்கு கிடைக்கிறது.)

**கொழுப்பு — Fats**

கொழுப்பில் மாமிசக் கொழுப்பென்றும், மாமிசமல்லாத கொழுப்பெயன்றும் இருவகை விருக்கிறது. இது உடலைக் கொழுக்க வைக்கும். எரிவதற்கு விறகு எவ்வளவு அவசியமா விருக்கிறது. அது போல இந்தப் பொருளும் எரிந்து பஸ்மமாய் போய் விடுகிறது. அதாவது உஷ்ணத்தைக் கொடுக்கிறது. உஷ்ணமில்லாமல் மனிதன் உயிர்வாழ முடியுமா? முடியாது. ஆகவே இந்தப் பொருள் உடலுக்கு பவத்தைக் கொடுத்து கன்களுக்குப்பெயும் கொடுக்கிறது.

தேங்காய், பால், பாதாமி பருப்பு, நிலக்கடலை, உளுந்து, கோதுமை, தீட்டரிசி, கேப்பை முதலியவைகளில் இந்த சத்து அமைக்கிறுக்கிறது. மற்றும் வெண்ணைய், கெய் முதலிய மாமிசக் கொழுப்பிலும் தேங்காய் எண்ணைய், நிலக்கடலை எண்ணைய் முதலிய மாமிசமல்லாத உணவிலும் இருக்கின்றன. இந்த உணவை ஒழுக்காய் சாப்பிடுவதால் வயிற்றுப் போக்கை (diarrhoea) வராமல் தடுக்கிறது. தொத்து வியாதி வரா மறும் தடுக்கும். ஆனால் கண்ணை முடிக்கொண்டு முக்கு கிறைய இழுக்க ஆம்பித்தால் ஆல்ரணம் தான். அதன் பிறகு ஆபத்து தான்.

‘கரி நீர்கை’ — arbohydrates

இலவடியும் எரிக்கும் வல்லமையுள்ளது. இது காய் கறிகளில் ஏரான மாய் அமைக்கிறது.

(கோதுமை, பயிர் வகைகள், உருளைக்கிழங்கு, சர்க்கரை முதலியலை களில் இந்தச் சுத்த நிறைங்கிருகிறது. இதன் முக்கிய பகுதி உடலுக்குச் சூடுளிக்கும் சூட்டுப்பொருள். இதை இனிப்பு என்னலாம். வெல்லம் சூட்டுப்பொருள். இதைக் கொஞ்சம் பார்த்துத்தான் சாப்பிட வேண்டும். உடலானது இனிப்பு மயமாய் மாறிவிடக் கூடாது. “மார்னிங் காபி” (Morning coffee) யாறிருக்கு “பெட் காபி” (Bed coffee) வரையில் மும் காபியிலே மயங்கிக் கிடக்கும் அன்பர்கள் சிறிது கவனிக்க வேண்டும். கடைசியில் (Diabetes) நீரழிவு என்ற வியாதியில் கொண்டு வைத்துவிடும். நீர்க்காற்றம் (Hydrogen) கரியும் (Carbon) இதனது முக்கிய பாகமாக யால் இதற்கு “கார்போ ஐஹைட்ரேட்ஸ்” (Carbohydrates) என்று பெயர் வந்திருக்கிறது. நீர்க்காற்றுன்னுடைய உடம்பை குறைமயாக்குகிறது. வியர்வையை வெளியேற்றுகிறது. நீர்க்காற்ற குறைந்தால் உடல் வரண்டு போகும். பத்து, சொறிகள் உண்டாகும். மூச்சத் திணறும்.

இளநீர், திராவை, நார்த்தை, ஆரஞ்சு, எலுமிச்சை, ஆப்பிள், ஜோ வகை, வெள்ளரி இலவடிநீர்க்காற்றுள்ள பதார்த்தங்கள்.

### கரி—Carbon (A)

இது உடலுக்கு கனவளிக்கும். அரிசி, கோதுமை ரோட்டி, ஓட்டு கேப்பை, அஷ்டி, தென், கிழங்கு வகைகளில் கரிச்சுத்து உண்டது. இது மட்டுக்கு மீறி விட்டால் உடலைக் கெடுக்கும்.

### உப்புக்காற்று—Nitrogen (B)

இக் காற்று இல்லையேல் காதடைப்பு, ராம்புச் தனர்ச்சி, வாதம் முதலிய பிணிகளுண்டாகும். தேங்காய், கடலை வகை, பால், தயிர் முதலிய வற்றில் உப்புக்காற்றுள்ளது. இவற்றை காய் கறி தானியங்களுடன் பச்சுவேமாக உண்க.

### கண்ணம்—Calcium (C)

பல்துக்கும் எலும்பிற்கும் வலிவ ஏற்படுகிறது. எலும்பில் 85% கண்ண ஒளிரிகள். இது இரத்தத்திருக்கும் செங்கிறம் தருகிறது. இஃதின்றித் தகை கார் உறுதி பெறுது; முத்திரம் தடைபடும்; பல் சொத்தை விழும்.

பால், வெங்காயம், முஸ்னக்கி, தேங்காய், கடலைகள், ஆரஞ்சு, எலுமிச்சை, வாழை, ஆட்டுப்பால், பெருந்தக்காளி, ஜோ வகைகளில் கண்ணக் காற்றுள்ளது.

### “சோடியம்”—Sodium (D)

இது ஜீரணகாரி. கண்ணத்துடன் கேர்க்கு உடலுறுதி செய்கிறது. இச்சுத்து மிகுங்காலம் யெல்லாம் பயில்வானுக்க காணப்பீர்கள். “சோடியம் மனிதன் கறைத்துப்பா விருப்பானும்” என்ற பழமொழி வேது இருக்கிறது. சோடியக் குறைவால் சோர்வு உண்டாகும்; தலை சோகும்.

இங்கீர், வழுக்கை, பாதாமி, ஆப்பிள், ஆவள்ளிங்கிழங்கு, வெள்ளிக்காய், வால்கட் முதலியவற்றில் கோடியம் சத்து அதிகம்.

### போட்டிலுப்பு—Potassium (E)

இது வயிற்றுக்கு உறுதி தொடுக்கும், நல்ல பசி கொடுக்கும், பொட்டிலுப்பின்றி வயிற படுக்கும். தொண்ணட் கோயிறும், மலம் ஏத்கும், தகைகள் தனரும். எலும்புக்குச் சண்ணம்போல் தகைக்கு பொட்டிலுப்பாகும். தேங்காய், இங்கீர், பெருந்தக்காளி கனிவகை முதலிய இயற்கை உணவுகளில் இது உள்ளது.

### மாங்கனீயம்—Magnesium (F)

இது எலும்பிலும் தகைவிலும் கலக்குத்தன்மை, உடம்புக்கு குஞ்சமை தரும்; நல்ல தூக்க மளிக்கும்; இஸம் பொவி அங்க்கும். இப் பொருள் குண்வமானால் தகைக் கட்டுகளில் பிடிப்புண்டாகும், தொலில் திரை விழும்.

தேங்காய், கோதுமை, எலுமிச்சை, திராகை, வெள்ளரிக்காய், அந்தி. பாதாமி முதலியவற்றில் இச் சத்து மிகுதி.

### இரும்பு—Iron (G)

உடலில் கமார் 4-100 பங்குகள்து. இது இரத்தத்தில் கலக்கிறுக்கிறது. உயிர்க்காற்றை பரவச் செய்கிறது. இஃதிஸ்றி இரத்தம் கெடும், உடம்பு கோகை பிடிக்கும், அயச்சத்து உடறுக்கு வெப்பம், சுறைறுப்பு, இாந்தகச்தி, கண்ணுப்புக்கு ஒனி முதலியவற்றை அளிக்கும்.

தேங்காய், அங்கீரை, பசுக் காய்கறிகள், கனிகள், பருப்புகளில் அயச்சத் தன்மை.

### அயோடின்—Iodine (H)

இது மூளைக்கு தெளிவையும் காம்பிர்க்குறுதி தரும், கழுத்துச் சுறப்பி களில் (Thyroids) அயோடின் அதிகம். இஃதிஸ்றி மூளைமெலியும், திணைவு பிசுகும், அசு முண்டாகும். முகம் சுருங்கும்.

அரிசி, வெங்காயம், ஆப்பிள், கடலை, பெருந்தக்காளி. உருளைக்கிழங்கின்தோல் முதலியவற்றில் அயோடின் சத்துள்ளது.

### குளோரைன்—Chlorine (I)

அழுக்களை வெளியேற்றி உடலைச் சுத்தம் செய்கிறது. பசி யுண்டாக்குகிறது. நலுங்களிகள், காய்கறிகள், தேங்காய், வெள்ளரி, வால்கட், பாலைடைக்ட்டி முதலியவற்றில் இச் சத்துள்ளது.

### ஒளிரி—Phosphorous (J)

இது மூளை, காம்பு, எலும்புகளிலுள்ளது. மூளை வேலைக்கு இது மிகவும் அவசியம். கண்ணுப்புக்கு ஒனி தரும். தேங்காய், ஆங்கீ, தாது வளை இலை, மொக்கை, திராகை, முள்ளங்கி, வெள்ளரிக்காய், கடலைகள், தகைக்காய்கறிகள், களிமளில் ஒளிரிச் சத்துள்ளது.

### கந்தகம்—Sulphur (K)

மயிர், சுகம், சுரல், தோல் இவற்றை ஊர்க்கிறது. அழுக்குகளை வெளியேற்றுகிறது. இதன் உதவியால் தான் சுரல் பித்தஞ் சுரக்கிறது. இஃதின்றேல் சுரல் கோடுதும், தோற் பிணிவரும்.

தெங்காய், வெள்ளரி, உருளைக்கிழங்கு, வெங்காயம், பெருங்தக்காளி, முன்னால் இவற்றில் கந்தக முன்னது.

### உயிர்க்காற்று—(Oxygen) (L)

இது உடலுக்கு உயிர். உயிர்க்காற்று குறைந்தால் இரத்தம் கெடும்; சோகை பிடிக்கும்; தோல் வரண்டு ஏங்கு பிடிக்கும். என்கிஂ காற்று உடலிற் படும்படி உடையணிக் காற்றில் உலாவுக, காற்றுட வாழுக.

இனகீர், நன்னீர், காற்று, இரசமுள்ள காய்கறிகள், ஆப்பிள், ஆரஞ்ச், திராகைபோன்று ரசமுள்ள கணிகள், கடலை இவற்றில் பிராணசக்தி யுள்ளது. பிராணு யாமத்தால் உயிர்க்காற்று உடலில் நிறைந்து எல்ல பலனைத் தரும்.

### “வைடமின்”—Vitamin

வைடமினால் தான் மனிதன் வளர்க்க யடைகிறுன் என்றால் கடதுது மிகையாகாது. எனென்றால் அவ்வளவு ஜீவசக்தி கிறைக்கு கமது உடலுக்கும் அத்யாவசியமா விருக்கிறது. இந்தமாதிரி சத்தும் அமைக்கிறுக்கிறதென்று சமீப காலத்தில் தான் டாக்டர்கள் கண்டு பிடித்தார்களாம். இந்த “வைடமின்” என்ற பதத்திற்கு தமிழில் ஒரு பெயரைச் சொன்னால் எவ்வளவு அழுகாய் செங்கமறியில் எழுதலாம் என்றெல்லாம் கேட்டு விடாதிர்கள். தமிழிலே சரியான வார்த்தை அதாரதியில் கூட கிடையாது. அச்சாதியைப் புரட்டிக்கொண்டு நேரத்தை வீணாகக் கழிக்கவும் பிரியமில்லை. எனென்றால் “வைடமின்” என்ற வார்த்தையே கமக்கு பழக்கமாகி இலேசாகவும் ஆகிவிட்டது. இச் சத்துங்கள் ஆகாரங்களை சேர்க்க தவறி விட்டால் தாங்க முடியாத ஆபத்துக் குன்றாக வேரிடும். ஆகவே அதைப்பற்றி காம் கண்கு தெரிக்குதொண்டு அதன்படி கடிய மட்டிலும் நடக்க முயல வேண்டும். தெரிந்த பின்பும் பராமுகமாக விருப்போமானால் அது அறியாமையே தவிர வேறொன்றுமில்லை. இந்த “வைடமினை” ஜங்கு விதமாக பிரிந்து எடுத்து இருக்கிறார்கள். அதாவது வைடமின் A, B, C, D, E யென்று ஜங்கு விதமாக.

### வைடமின் A.

இந்தச் சத்து உடம்புக்கு மிகவும் அத்யாவசியமா விருக்கிறது. இல்லாம்க்கையை தங்கு தடையின்றி வெற்றிகரமாக கடத்த வேண்டுமானால் இந்தச் சத்து “பினாங்கி”யாக போய் விடக்கூடாது. கடிகாரத்தை “ரிப்பேர்” பண்ணுகிறமாதிரி கம் உடலிலுள்ள தகராறுகளை இது “ரிப்பேர்” செய்கிறது. ‘வைடமின்’ (‘A’) ஜல்லாவிட்டால் தோல் வறண்டு போகுமாம். இதைவிட முக்கியமான விஷயம் இன்னும் ஒன்று இருக்கிறது. கண்ணைப்பற்றிய வியாதிகள் இந்த “வைடமின்” (‘A’) இல்லாத பாக்யம் தான். கண்ணைச்சுற்றி இருக்கும்படியான ஜங்கு உவர்க்கு போகும். காம்கட வினாயக்டாக பேசிக்கொன்வோம். ஒருவன் கண்ணைப்பார்த்து சீ

சோலை, சோலை யென்று கேவியாக விளையாடுவத் தன்டு. அதில் எவ்வளவு அர்த்த மிருக்கிறதென்று நமக்கு இன்னும் வெளிச்சு மாகவில்லை. சமது புண்ணிய பூமியாகிய பரத கண்டத்திலே 6,00,000 குருடர்கள் இருக்கிறார்களென்றால் பார்த்துக் கொள்ளுங்களேன். இதில் எதைத்தான் கொந்து கொள்வதென்று தெரியவில்லை. குருடர்களாக இருப்பது அவனவன் செய்த கர்மம், அவர்களுடைய பூர்வவஜேஞ்சம் புண்ணிய பலம் அல்லவா? இந்த “வைடமின்” இல்லாமலா வந்துவிட்டது, அதெல்லாம் ஒன்று மில்லை யென்று சிலர் வேதாந்தம் பேசவார். ஆம், இதில்தான் அறியாமை விறைந்திருக்கிறது. ஆகவே, கண் தெரியாம விருப்பதற்கும் கண்ணைப் பற்றின சகல வியாதிகளுக்கும் “வைடமின்” ('A') இல்லாத குறைதான். அதிகாள் ‘வைடமின்’ ('A') இல்லாமல் காவத்தைத் தண்ணி வந்தால் நம் புக்குடுகள் உண்டாகி, உடம்பு வளர்ச்சி குறைக்க தன்னாட வேண்டியது வந்து விடும். ஆகவீனால் “வைடமின்” 'வ' அமைந்த ஆகாரங்களை காம் தினசரி உணவில் சேர்க்கவேண்டியது மிக மிக முக்கியம். நாகரீகம் வளரவனர்களை ரொம்ப வருகிறதென்றால் மிகையாகாது. ஏனென்றால் நாம் அந்த காலத்தில் சமது முன்னேர்கள் சாப்பிட்ட சத்துண்ண ஆகாரங்களை சாப்பிடுவது கேவலம் என்று பராருக்கமாயிருக்கு விடுகிறோம். அப்படி விருப்பது கெடுதல். கீரை வகைகளை அதாவது அரைக்கீரை, முளைக்கீரை, முருங்கக்கீரை, பசலைக்கீரை, அகத்திக்கீரை முதலிய எல்லாக்கீரைகளையும் தவறுமல் சாப்பிடவேண்டும்.

கொத்தமல்வி, முட்டைகோஷி, கருவேப்பிலை, வெங்கியக்கீரை, துளசி இவைகளிலும் பழ வகைகளில் மாம்பழம், பப்பானிப்பழம், ஆரஞ்சு, ‘கோட்’ முதலியவைகளிலும் ‘வைடமின்’ ('A) மலிக்கு கிடக்கிறதாம். நாம் முக்கியமாக சாப்பிடுகிற பால், மோர், தயிர், கொய், முட்டை, அரிசியில் ‘வைடமின்’ ('A) அதிகமாக மலிக்கு கிடக்கிறது. பால் சாப்பிடுகிறதில் வளரிக்கவேண்டிய விஷயம் ஒன்றே ஒன்று இருக்கிறது. அதாவது பசுவின்பால் உடம்புக்கு மிகவும் கல்லது. அதுவும் பசும்புல் சாப்பிடும் பசுமாட்டின்பால் மிக மிக கல்லது. இன்னும் பாலில் இல்லாத வைடமின்களே கிடையாது. மற்றும் “காட்விவர் ஆயில்,” “ஹாவிப்பட் லீவர் ஆயில்” முதலியவற்றில் “வைடமின்” ('A) மலிக்கிறுக்கிறதாம். ஒரு பங்கிளிக்கூடத்தில் பார்வை குறைந்த சுமார் 40 குழந்தைகளுக்கு “ஹாவிப்பட் லீவர் ஆயில்” கொடுத்து வந்தார்களாம். சுமார் 30 குழந்தைகளுக்கு நாளாரம்பத்தில் வண்பார்வை தெரிய ஆரம்பித்ததாம். மாயிசம் சாப்பிடாதவர்கள் இதை ஏற்றிடுக்கூட பார்க்காதவர்கள்போல் பேசிக் கொண்டிருப்பார்கள். அவர்கள் சிவப்புப்பனை எண்ணைய் என்று ஒன்று இருக்கிறதாம். அதைச் சுப்பிட்டால் எல்லாம் “O. K.” ஆய் விடுகிறதாம்.

### வைடமின் (B):

காய் கறிகளில் இந்த சத்து மலிக்கு இருக்கிறது. உருளைக்கிழங்கு, டொமடா முதலியவைகளிலும் இந்த சத்து இருக்கிறது. ஆரஞ்சபழத்திலும், பால் முட்டை கொட்டைகளிலும் அதிகமாக விருக்கிறது. “வைடமின்” ('B) தான் இருதயம் முதலிய உள் அங்கங்களை பலமாகவும், சுமார்வும் வைத்திருக்கிறது. அரிசி மாத்திரம் சாப்பிட்டு கொண்டிருப்பவர்களுக்கு “பெரி பெரி” (Beri Beri) என்று ஒரு வியாதி வருகிறதாம். இது

ஞான, கால் மரத்து உணர்ச்சியற்றுப் போகிறதாம். கை கால்களும் வலிக்குமாம். இருதயம் பலவீன மாகுமாம். ஜப்பானில் ஒரு கப்பலி ஆஸ்ஸ மாஹுமிகளுக்கெல்லாம் ஒரு வியாதி வந்து செத்து செத்தி விவோகம் போய்க் கொண்டிருந்தார்களாம். அந்தக் கப்பலிலிருங்க டக்கிள்ளை என்ற ஒரு டாக்டர் இதற்கு இந்த ஏழவெட்டுத் து அரிசியோடு மாமிசத்தையும் மீனையும் கொடுத்தாராம். அதன் பூபின்தான் மரண விகிதம் குறைந்ததாம். அதேத்தபத்யாக தவிட்டுப் பலாரங்களைச் சாப்பிடுவது மிகவும் நல்லதென்று முன்னமேயே கான் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். ஏனென்றால் வியாதிக்கெல்லாம் அரசனு “பெரு வியாதியைக் கூட தடுக்கும் வைடுமின் அதில் திருக்கிறதாம். அதுதான் வைடுமின் (B) 0 வைடுமின் (B) புஜ்யமா யிருப்பதான்தான் பெரு வியாதி வருகிறதாம். வைடுமின் (B) தலை நார்களுக்கும் சரம்புகளுக்கும் வெகு அவசியம். வாய்ப்புண் கூட வைடுமின் B குறைவா யிருப்பதால் தானாம்.

கம்பு, பார்வி, கைக்குத்து அரிசி, பாசிப்பயிறு, அவசர, உலர்ந்த பட்டாணி, துவரைப்பருப்புகி, ரைவுகைகள், சிவப்பு முன்னங்கி, “காலிபின்வர்,” வெள்ளரிக்காய், வெண்டங்காய், வாழைக்காய் வேர்க்கடலை, பெரிய வெங்காயம், ஆப்பிள் வாழைப்பழும், பேரிச்சம்பழும், முரப்பா, பேரிச்காய், தக்கானிப்பழும், மாட்டிறைக்கி, ஆட்டுசூரல், ஆட்டிறைக்கி, பன்றி இறைச்சி முதலியலவகளில் வைடுமின் (B) உண்டு.

### வைடுமின் (C)

இந்தச் சத்து எதும்புகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் இரத்தந்தைச் சுத்தமாக வைப்பதற்கும் மிகவும் அவசியம். குழந்தைகளுக்கு இந்த “வைடுமின்” கிழறந் துக்காரங்களை கொடுப்பதில் தவறக்கூடாது. இந்த வைடுமின் இல்லாவிட்டால் “ஸ்கர்வி” (Scurvy) என்ற வியாதி ஏற்படுமாம். அதாவது இந்த வியாதியின் அடையாளங்கள் பலவிதமா யிருக்கும். கை கால் வீங்கும்; நம் உடம்பிலுள்ள சிறு இரத்தக்குழாய்கள் ஒரங்கு போகும்; உடல் முழுவதும் சொசிசிரங்கு, கரப்பான் வரும். முழங்கால், முழங்கை, கணுக்கால் திலை யெல்லாம் அதிகமாக வலிக்கும்; பல் விழுந்து விடும். இந்த வியாதியைத் தக்க சமயத்தில் தடுக்காவிட்டால் ஆக் அபேஸ் ஆக விடும். உதாரணமாக ஒரு சிறு சம்பவம். போர்ச்சுகல் இதேத்திலிருங்கு வரல்கோடி காமா இந்தியாவுக்கு கப்பல் மார்க்கமாக யந்தால்லன்பதை கென்சிப் படாதவர்கள் இருக்க மாட்டார்கள். அவற்றுடைய 160 மாஹுமிகளுள் 100 பேருக்கு “ஸ்கர்வி” வியாதி கண்டு இறந்தார்கள். ஆகர்கு ஆரங்க பழுமூம் எதுமிக்கம்பழும் சாறும் கைகண்ட மருங்கு என்று கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். காய்கறிகளிலும் “வைடுமின்” (C) குறைகிறது. சிறு கிரை, கோக்கிரை, செவளிக்கிரை, கொத்தமல்லி, கருவே, பிலை, உருளைக்கிழங்கு, முன்னங்கி, பாகற்காய், சத்தரிக்காய், அவசரக்காய் முதலிய காய்கறிகளிலும், மின்காய், இஞ்சி, சிராம், வெங்காயம், புளி, கொய்யா, பலாப்பழும், எதுமிக்கைக்காறு, எதுமிக்கம் பழும் சாறு, பட்பாளி முதலி யலவகளிலும் “வைடுமின்” (C) இருக்கிறது. மாமிசுணவில் ஒன்றி மூம் “வைடுமின்” (C) கிடையாது. டக்ஸிப்பயிறு முதலியகவகளில் வைடுமின் (C) கிடையாது. ஆனால் அதை உறப்போட்டு சார்த்து நூலில்

வல் பரப்பி அதன்மேல் ஒரு சுரத்துணியில் நீர் தெளித்தால் அது முனை விடும். அந்த முனையிலேதான் “வைடமின்” (C) இருக்கிறது. கெல்லிக் காயில் “வைடமின்” (C) அதிகம். மூன்று ஆரங்குச்சுப்பழும் சாம் ஒரு கெல் லிக்காயில் இருக்கிறது. இந்த குச்சம் யாருக்கு வெளிச்சமா விருக்கிறது. பழங்குடையில் வைடமின் “வைடமின்” (C) மாயமாய் மறைக்க விடுமாம். இனிமேலாவது கெல்லிக்காய்க்கு கிராக்கி ஏற்படுமென்று நினைக்கிறேன்.

### வைடமின் D.

“வைடமின்” D இல்லாதவர்களுக்கு எலும்பைப் பற்றிய வியாதிகளும் பஸ்ஸைப்பற்றிய வியாதிகளும் வருமாம். கால் வளைக்கிறுப்பது, கண் முதகு, இடிப்பு வளைக்கிறுப்பது, மூட்டுகள் வீங்கி விருப்பது இல்லையெல்லாம் “வைடமின்” D இல்லாததினால்தான். பெண்கள் இடிப்பு எலும்பு இதனால் குறகி விருக்கும். அப்படி விருக்கால் பிரசவங்களில் ஒன்று அவர்கள் இந்து போவார்கள் அல்லது அவர்களுக்குப் பிறக்கும் குழங்கைகளுக்கு தலையில் காயம் ஏற்பட்டு பாரிச வாடுவினால் இறக்கு போகும். அதேமாதிரி பற்களும் பலனீசு மடையும். காற்றும் காறும், அதனால் பல வியாதிகளும் வரும். அதிந்தபடியாக முக்யமான தங்களென்றால் குரிய வெளிச்சம் எம் உடம்பில் அவசியம் பட்டுவேண்டும். அமராவதி மாதிரி வெயில் படாத கெல்வப்பின்னொயாக வாழக்கூடாது. குரிய வெளிச்சத்தில் காய்வதால் அதிலும் கண்ணும் எண்ணென்றையாவது வெண்ணென்றையாவது தடவி காய்வதால் “வைடமின்” (D) கிடைக்கிறதாம். காவாகரீகத்தில் மூழ்கி விருப்பவர்கள் கர்மாடகம், கெடுதல் என்றிருந்லாம் சொல்லி தப்பித்துக் கொள்வார்கள். அதனால் எலும்பு களுக்கு பலமில்லாமல் போய் வீடுகிறது என்பதை அறியாம் விருக்கிறார்கள். பற்கள் பல்குமின்றைகளுக்கும் ஒழுங்காகவும் வளர்வதற்கு “வைடமின்” ‘D’ தேவை, குரிய மம்ஸார தேகப்பயிற்சியின் முக்யத்வம் இப்பொழுது கமக்கு விளங்கி விருக்கு மல்லா! பெண்கள் கூட காலையில் ஸ்கானம் செய்துவிட்டு அரசமரத்தை சுற்றுவார்கள். ஐயோ, பின்னை வரத்திற்கு தான் என்று அவர்கள் கூட சினாத்துக் கொண்டிருக்கார்கள். ரக்ளிய கெல் வாம் குரிய வெளிச்சம் உடம்பில் படவேண்டும் என்கிற சங்கதியில்தான் அடங்கி விருக்கிறது. ஆகவே இனிமேலாவது உடம்பிலே, ஒன்றாக்கு திரண்டு உபத்திராவத்திற்கு மூன்று என்றமாதிரி துணிகளைப் போட்டு மூடுவேண்டாம். குரிய வெளிச்சமும், கல்ல காற்றும் கம் உடம்புக்கு மிக மிக அசியம். “காட்டிலிவர் ஆயிலிழும்,” மூட்டையிழும், பசம்புல் தரையில் மேயும் பசலின்பால், மோர், கெய்யிழும், வெண்ணென்றைய், காய்கறிகளி ழும் இது இருக்கின்றது. வெண்ணென்றைய நாராளமாய் சாப்பிட வேண்டும். “வைடமின்” D வந்து விடும். “வைடமின்” D இல்லாவிட்டாலோ “சிக்கட்” என்ற வியாதி கண்டு விடும்.

“இடே அம்மா! இவ்வளையும் சாப்பிட வேண்டுமானால் அதற்கு அரிசி (பணம்) யாரிட மிகுக்கிறது என்று சீங்கள் பிரமிப்பு அடையாலாம். அதெல் சாம் கணித்து சாப்பிட்டால் ஒருவகுக்கு ஒரு மாதத்துக்கு ஐஞ்சு குபங் போதும். அதை இன்னும் அறியாமல் பொதுஜனம் பயச்சு கொண்டிருக்காத என்றதான் கான் கம்புகிறேன்.

# சிவராமன்

(L. V. S. மணீயன்)

(சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி.)

**இ**தற்குப் பிறகு சிவராமனுக்கு யேலை ஆய்விட்டது என்று சொல்ல வேண்டியது அவசியமில்லை. வேலையாகும் வரை வில்தான் சாப்பாட்டிற்குக் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருந்தான். பின்கூட யெடுத்தான். அதற்குப் பிறகு பிங்கூட யெடுக்கவில்லை. தாயும் மகனும் கல்யாணராமய்யரை சந்தோஷமாக வாழ்த்திக்கொண்டு வசித்து வந்தார் கன். சிவராமன் இப்பொழுது பிங்கூட்டிற்குப் போகாவிட்டாலும், வீவு நாள் களில் கல்யாணராமய்யர் வீட்டிற்குப் போய்வான்துகொண்டு இருந்தான். சமயம் வாய்த்தபோது கோமளமும், சிவராமனும் சந்தித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள். நானாக ஆகை கோமளத்திற்கு சிவராமனிடம் கொண்ட காலானது வளர்ந்து கொண்டே வந்தது. சிவராமனும் இதை வறிவான். ஆனால் தனது ஏழ்மை விலைமையை நினைத்து மிகவும் வருந்திக் கொண்டிருந்தான்.

நான்காவது பாரம், பாஸ் பண்ணினதும் கல்யாணராமய்யர் கோமளம் பள்ளிக்கூடம் போவதை நிறுத்திவிட்டு, வீட்டிலேயே வீணை முதலியன் சொல்லிக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்தார்.

கோமளத்தின் கல்யாணத்தைப் பற்றி பேச்கூன் எழு ஆரம்பித்தது. அநேக ஜாதக்கள் வந்தன. சாதாரணமாக சுந்தரி கணவன் பேச்சிற்கு இரண்டு சொல்லுதலிலை யென்றாலும் கோமளத்தின் கல்யாண விஷயத்தில் திருவருக்கும் அபிப்பாய பேதங்கள் இருந்தன. சுந்தரிக்கு கோமளத்தை நிறைய சொத்துங்கள் இடமாய், சம அந்தஸ்துங்கள் இடத்தில் கொடுக்க வேண்டும் என்றிருந்தது. குறைந்தது மாப்பிள்ளை, ஐ. வி. எஸ். படித்த வளைவும் இருக்க வேண்டும் என்பது அனுள்ளையும், அப்படி யிருக்கால் கோமளத்திற்கு புக்கந்தில் கொம்ப கஷ்டமில்லாம விருக்கும் என்று எண்ணினான். ஆனால் கல்யாணராமய்யர், நான், சிறு வயதில் எப்படி படிக்கக் கஷ்டப்பட்டதும், பிறகு எவ்விதம் முன்னாக்கு வந்து இப்பொழுது கெலக்டர் வேலை பார்ப்பதும் எல்லாம் கொண்ட பிறகு, அதிர்வஷம் இருந்தால் எல்லாம் வருகிறது என்று மனதைச் சமாதானப்படுத்திக் கொண்டான்.

சந்தர கணபாடிகள் காலமான பிறகு, மோகுர் ராகவ கால்திரிகள் கெலக்டர் வீட்டில் கலைதீக்க காரியங்களைப் பார்த்து வந்தார். அவரிடமும், "பிள்ளை எழையா யிருந்தாலும் பாதகமில்லை, கல்ல குணமுள்ளவளைவும், எண்ணிற்கு அழகாகவும் இருந்தால் போதும். ஜாதகம் பொருந்தினால் சொல்லுங்கள். கோமளத்தைக் கல்யாணம் பண்ணிக் கொடுத்து விடுகிறேன். உடிய வரையில் பிள்ளை கம்ம ஆத்தோடு இருப்பவளுக பாருக்கக். எனக்கும் பிள்ளைக் குழக்கை யில்லாததால், பிள்ளைக்குப் பிள்ளையாயும், மாப்பிள்ளையாகவும் இருப்பான்," என்று கல்யாணராமய்யர் சொல்லி வைத்திருக்கார்.

ஆபீஸ் விஷயமாக, அங்கையதினம், வெகு ரேம் வரையில் கல்யாண ராமய்யருடன் பேசிவிட்டுப் போகும் போது, ராகவ சாஸ்திரிகள் கெலக்டர் வீட்டிற்கு வங்கார்; அவருக்கும் வங்கனம் செய்து விட்டு சிவராமன் வீட்டுக்குப் போனான். அவன் தங்கையிடம் ராண் ராகவ சாஸ்திரிகள், அத் தியயனம் செய்தது. அவர் காவலானதும், அவர் பார்த்து வங்க வைதீகங்களை யெல்லாம் ராகவசரல்திரிகள். பார்த்து வங்கார். சிவராமனைச் சிறு குழங்கை மூதல் தெரியுமாதலாலும், அவனுடைய கற்குணத்தையும் கண்டு அவனிடம் தில்லூக்கு அதிக அங்கு உண்டு. சிவராமனும், தனது தங்கை காவலானதும் ராகவ சாஸ்திரிகளையே தக்கை போல பாவித்து அவரிடம் மிகவும் அங்கும், அடக்க ஒடுக்கமும் உடையவாக இருக்கான்.

“என்ன சாஸ்திரிகளே, ஏதாவது ஜாதகம் கிடைத்தா? குழங்கைக் கும் வயது ஆகிறது, கான் சொன்ன தெல்லாம் ஞாபகம் இருக்கிறதா?” என்று கல்யாணராமய்யர் கேட்டார்.

“நானும் அலைந்து திரிந்து கொண்டு நானிருக்கிறேன். கீங்கன் கொண்ண பிரகாரம் கிடைப்பது ரொம்பவும் கவ்டமா யிருக்கிறது. அப் படி ஒன்று இரண்டு கிடைத்தாலும் பொருத்தமாக இல்லை. இப்ப ஒரு யோசனை எனக்குத் தோன்றுகிறது. என் அந்தமாதிரி நீங்கள் செய்தால் என்ன?” என்றார் சாஸ்திரிகள்.

“என்னமோ. புதிர் போடுகிற மாதிரி கொல்கிறேனோ. விஷயத்தை கொல்லுவங்கோ!” என்றார் கெலக்டர்.

“தில்லை நாளாக ஞாபகம் வரவில்லை. என்னுடைய குருவின் பின்னை சிவராமன் ஞாபகம் இப்பொழுது தான் அவனைப் பார்த்ததும் வக்கது. அவனுக்குக் கோமாத்தைக் கொடுத்தால் என்ன? தங்கமான பையன். அவன் தாயைத் தவிர அவனுக்கு வேறுமூன்று பஞ்சக்கள் கிடையாது. கல்யாணமானதும் அவனை ஆத்தோடு நீங்கள் வைத்துக் கொள்ளலாம்,” என்றார், சாஸ்திரிகள்.

கல்யாணராமய்யர் சக்தோவத்தோடு, “எனக்கும், ஆபீஸ் தொல்லை யில் ஞாபகமேயில்லை. இத்தனைக்கும் சிவராமனை திகழும் பார்த்துக் கொண்டுதா னிருக்கிறேன். இப்பொழுது தான் கீங்கன் கொண்ணதும் ஞாபகம் வருகிறது. கான் தான் வேலை பண்ணி வைத்தேன். ரொம்ப ஒழுக்காக வேலை பார்க்கிறோன். பையனும் தங்கக் கம்பி. குலம் கோத்தி ரம் விகாரிக்க வேண்டியதில்லை. கீங்கன் ஜாதகத்தைப் பாருங்கள், பொருத்திலிருக்கதால் இந்த தை மாதமே கல்யாணத்தைப் பண்ணி விடவாம்,” என்று மிகவும் குத்தகமாகச் சொன்னார்.

இதைப் பக்கத்திலிருந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்த சக்தரி, “பையன் என்னமோ, கல்லபையன் தான். தைத்தைப் பற்றி கான் ஒன்றும் குறை கொல்லவில்லை. கையில் காலனு சொந்து கிடையாது. தகப்பனுரிமைத் தின்னை. மம்ம குழங்கைக்கு புக்கம் என்று ஒருஊன் கட ஆண்டுப் போவதற்கில்லை” என்று வகுத்தப்பட்டுக் கொண்டு கொன்னான்.

“கையில் கொந்து இல்லை, கொந்து இல்லை, என்கிறுயே, உனக்கு, மேற் ஏதாவது பின்னை இருக்கா? மம்ம கொந்தெல்லாம் மம்ம குழக்

காக்குக்காலே. குப்பையோடு குப்பையைப் பேச்டறுப் போலே, பண்ண டுப் பிச்சீயாய்ப் பார்த்துப் பண்டதோடு பண்டதைக் கொண்டு போய் சேர்க்க வேண்டுமாக்கும். ஏழைகளுக்கு பார்த்துக் கொடுத்தா, கொம்ப சுதோஷத்தோடு கம்ம குழக்கையை என்றுக் கூறத்துக் கொள்ளுவார்கள். சிவராமனைப் போல மாப்பிங்கொ ஈமக்குக் கிடைக்க ரொம்ப கொடுத்து கூந்தருக்க வேண்டும். அவன் குண்டத்திற்கு என்ன குறைக்கலா? அழு கிறகென்ன குறைக்கலா? வேலையும் என்றுக்க் கொடுக்கிறோன். என் சிலையர் ஆவதற்குள்ளாக, என்னுட்டமா வேலையாகும் பக்யான சிலைகளுக்கு பிரமோதன் பண்ணி கூந்து விடுகிறேன். அப்பும் கேள்வாத்திற் கொண்டு குறைக்கல்?" என்ற முச்ச விரும்பும் சுதோஷத்தோடு கொண்டுர் கொல்க்டர்.

தீங்களைப் பேச்கம், கோமனம் தாது அந்தைவீடு போயிருந்தபோது கடத்தி. அவன் விட்டவிருந்தால் கட்டாயம் அவன் காலில் விழுத்திருக்கும். தாது கல்யாணத்திற்கு பிரயத்தைக்கண் டெப்பது தெரியுமே யொழிய மற்ற சமீராமங்கள் ஒன்றும் அவனுக்குத் தெரியாது. "தாக்கு சிவராமனைப் பிச்சத்திருக்கிறது. அவனைத் தான், என்யாணம் கொடுத்து கொள்ளுகிறேன்" என்ற அவளால் எப்படி கொல்ல முடியும்? அவனும் எப்படி கொல்வது என்ற தெரியாமல் தவித்தான். அவன் ஒரே பண்ண பெற்றோர்களுக்கு. அவர்கள் பேச்சைத் தட்டமுடியுமா? என்றா கொத்துக் கூறும் தங்க்குத்தான் சேப்போகிறது என்றும், மிகவும் ஏழையான சிவராமனை மண்ணுத் தொங்கிறேன் என்றால், நான் அந்தன்றுக்கு குறைய என்ற கொல்வார்களோ என்ற அஞ்சினுள் கோமனம். தன் பெற்றோர்கள் மனதை சுதோஷப்படுத்தவதாக, வேறு வாரையும் மணம் கொடுத்து கொண்ட விட்டான். இப்பொழுது அவன் திருதயத்தைப் பிச்சது பார்த்தால் சிவராமனையின் உருவும் பதிநிதிருப்பதைக் கட்டாயம் பார்க்கவான். சிவராமன் இல்லையானால் அவனுக்கு இந்த உலகமே வில்லை. சிவராமனை மண்க முடியாவிட்டால், என்னிடையாகவே சிருந்து விடுவது என்ற கேள்வம் தீர்மானித்து விட்டான். ஆனால் அப்படி என்னிடையாவிடிருக்க தனது மாதா பிராண்ட் விடுவார்களோ என்ற அவனுக்குச் சுதோஷதான். பிச் எப்படித்தான், அவர்களிடம் சிவராமனைத் தவிர வேறு வாரையும் தன்னுட் மண்ணுத் தொங்க முடியாது என்ற கொல்வது? அதற்கும் கூறி யம் இருக்கிறேன். பாவம்! ஒரு பங்கம், நான் நான் நான் நான் கேட்ய வேண்டிய கடமையும், மற்றொரு புழும் காதலும், அவனுக்கு என்ன கொடுத்து என்ற தொங்குமால் கொடுத்து. இப்படி கோமனம் தவித்துக் கொண்ட ஆகுந்த சமயத்தில் நான் அவன் நன் அந்தை விட்டிட்டிருக்க கொண்டது.

"உங்களைத் துரை கூப்பிடுகிறீர், வார்," என்று, என்றுமின்வாமல் பிழுக் காத்து கொண்டதும் சிவராமனுக்கு மனம் பகுதப்பகுதாக்கது. நான் என்ன நப்பு கொடுத்து விட்டோமோ என்ற மிகவும் அஞ்சினுள்.

துரை பென்றது, வேறு வாருமின்வை. என்யானாமப்பகுதாக் கால், குபிச்சீயிலேயே, பெசிய பதவியை ஒரு இந்தியர் கடித்தானும் என்ற துரை பென்மே கூப்பிடுவது வாய்க்கூம்.

கவேஷ்டர் முயிந்து சிவராமன் கொண்டுள்ளது. சிரித் முத்துடன் தானிகுஞ்சார் எல்லாவையாமய்யார். சிறிது கூறியும் வந்தது. அவர் முன்னால் போன்று, சிவராமன். அவனைப் பார்த்ததும், எல்லாவையாமய்யார்,—சிரித்துக்கொண்டே, “என்ன, சிவராமா, உண்கு ஒரு பெண் பார்த்திருக்கிறேன். பெண் சிரி போவிருக்கிறோன். என்னவது பார்த்த வரை வில் படித்திருக்கிறோன். கான் பண்ணி வைந்தால் உண்கு பண்ணிச் சொன்ன சம்மதம் தானே,” என்றார்.

சிவராமன் என்ற பேச்சைக் கேட்டதுமே, சிவராமனுக்குக் கூட்டு வாரிப்போட்டது. அவனுகே மேன்தை முழுமனதுடன் கொலிக்கிறார்கள். அவனும் காதவிக்கிறார்கள். அவனுக்கு, மேன்மை நொங்குக் கிடைக்கமாட்டார்கள் என்ற நோங்கிலூஷம், நக்னை அவன் உண்மையாக கேமிப்பான் தாவது ஒரு உபாயம் கெழ்து கண்ணை மனத்து கொண்வான் என்ற ஒரு குருட்டு சம்பிக்க விருந்தது. ஒரு வெளி அவனால் முடியாமற் போன்றும், போகும். ஆதாரம், அவன், தீர்மானம் செய்து கொண்டிருந்தான். ஆகையினாலே, “கீங்கள் செய்து வைந்தால் கான் என்ன நடை கொள்வ இருக்கிறது? ஆனால், இப்பொழுது என்கு எல்லாவாற்றிற்கு என்ன அவராம? ஸார். இன்னும் திருங்கு, மூன்று வருடங்கள் போகட்டும் என்ற பார்க்கிறேன்.” என்ற காகுஞ்சாக சிவராமன் கொண்டுள்ளது.

சிரித்துக்கொண்டே, “இப்படித்தான், என்னாரும் கொள்வது வழக்கம். கானும் இப்படித்தான் உண்ணைப் போவிருக்கும் போது கொன்றேன். காவச்திரம், உண்ணுடைய ஜாதாந்தை வீட்டிற்குக் கொண்டுவர” என்றார்.

சிவராமனுக்குக் கொஞ்சம் சுந்தோஷம் உண்டாயிற்று. “எனக்கு ஜாதாந்தையை கொடுத்த ஸார். அப்பா ஏதோ எழுதி வைத்திருந்தாராம். அவன் உடம்பு சென்கரியமில்லாமல் திகிரென்ற காலமானதால் அவர் என்கு ஜாதாந்தையை வைத்தாரென்ற தெரியவில்லை. வீட்டுவாம் தேடியாயிற்று; அப்படவில்லை. வேறு ஜாதாந்தை எழுதவா மென்றாலும், அம்மானுக்கு, தேதி, கிழமை, காழிகை மென்னாம் மற்று போப் விட்டதாம்,” என்ற, ஜாதாந்தை இவ்வை வென்றாலும் வைத்தால் கல்யாணப் பேச்சை கிறத்தி விடுவார் என்ற காதோஷத்தோடு கொண்டுள்ளது.

ஆனால், “தோமெப் கல்வநாகப் போவிற்ற. ஜாதாந்தை இருந்தான், பொகுத்தமில்லாமல் போன்றும் மிகவும் எஷ்டமாக இருக்கும். காதமாதம் முக்காந்தம் வைத்து விடுகிறேன். சிரி. கி போகவா” மென்று பல வெல்லாம் சுந்தோஷத்தால் தெரியும்படி சிரித்துக்கொண்டே எல்லாவையாமய்யார் கொண்டுள்ளது.

சிவராமனுக்கு, அவன் சினைத்தை ஒன்றாக அவர் கொண்டது வெளிருக்கும் போய் விட்டதால் ஒன்றாம் தோங்குமல் அங்கிருந்த உண்ணுடைய வீட்டிற்கு வந்தான்.

(தொடர்கும்.)

# ஜ்யோதிஷ பல ரகஸ்யம்

(சி. சி. ஆனந்தம்.)



## 16. சுக்ரன்—ஸ்திதி பலம்

**‘குஷ்டமின் அறிவுதற்கரிய இரகஸ்யங்களை உதயம் முதல் ஒடுக்கம் மட்டும் உள்ள எவ்வளவுகளிலும் கொண்டிருப்பது ‘சுக்ரப் பேருவகம்’ என்று ‘பல பாகம்’ வர்ணிக்கும் ‘வெள்ளி’, அல்லது ‘சுக்ரனின் பலன்களுக்குரிய வரைகளை (எவ்வளகளை) வாண்ததே தாண்ணாம். பொதுவில், அதன் சுபாவ பலன்களுக்குரிய இடங்கள் (எவ்வளகள்) வான் மண்டலத்தை இரண்டு உள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று பாகை முப்பது முதல் பாகை அறபது மட்டும் காண்தத்தக் கீடாகும். மற்ற ஒன்று பாகை நூற்று எண்பது முதல் பாகை இருநூற்று முப்பத்து மட்டும் இருப்பதாகும். இவற்றுள் முன்னது ‘விநாடிபம்’ (Taurus) என்றும், பின்னது ‘துலாம்’ (Libra) என்றும் கொள்ளப்பெறும். இவ்விராசிகள் இரண்டும் கூக்ரனுக்கு அதன் சுபாவ பலன்களுக்குரிய ‘ஆட்சி விடுகள்’ (Ruling Houses in the Heavens) ஆகும். இவற்றுக் கூரண்டான தாக வரும் ‘துலாம்’ என்னும் இராசி இடம் சுக்ரனுக்குரிய சுபாவபவன்கள் கேருகுத்து சிகிஞ்சிவதற்கான இயல்பு கொண்டது; முதற்கண் அரும் ‘விருதுபம்’ என்னும் இராசி இடம் அதற்குரிய சுபாவபவன்கள் எதிர்மறை இயல்பில் கேருவதற் குரியதாக விருத்துக்கும். எனவே, இவ்வழி பலன்கிடமித்துவதில் கேருகு - சுக்ரன் (Venus-Positiveva), எதிர்முகசுக்ரன் Venus-Negativeva) என முறையே இரண்டுவித பலன்களை (Powers) துலா-விருதுபங்களுக்குக் கொள்ளலாம்.**

இவ்விராண்டினுள்ளும் கேருகு பலன்களுக்குரிய இராசி இடம் (துலாம்) அதிகம் பலம் வாய்ந்தது. அந்தடந்து, அது சரகேக்கிரங்களுள் ஒன்றாக விருத்தவள்ளு, அந்த பலம் மேறும் விசேஷங்கள் கொண்டதாக விருத்துக்கும். அதாவது பொருள் எவ்வளவின் சித்திகளின் தொடர்பு இடையீட்டிற்கு கெடு கிடை விருத்து வரும். இந்த இராசி இடத்தில் முதற்கண்ணுணுக்கள் பாகை பதினைந்து அன்வடைய எவ்வள முழுவதும் ‘மூலத் தீர்க்கோண’ பலன் கொண்டது. அதாவது பாகை நூற்று எண்பது முதல் பாகை நூற்றுத் தொண்ணுற்று ஐந்து மட்டும் சுக்ரனுக்கு ‘மூலத் தீர்க்கோண’ பலத்திற்குரிய எவ்வள யாகும். ‘மூல தீர்க்கோண பலம்’ எண்பது ஆட்சி இடமான எவ்வகூத்திராகாசியிலும் அதிக பலமுடைய தாகும். மற்று, அதன்மேல் அந்த இராசி முழுவதும்-அதாவது பாகை நூற்றுத் தொண்ணுற்று ஐந்து முதல் இரு நூற்றுப்பத்து மட்டும் ஆட்சி பலன் கொண்டதாய் சுக்ரன்து கேருகு இயல்ல பலனுக்குரியதாக விருத்துக்கும்.

பாகை முன்னாற்றமுப்பது முதல் பாகை முன்னாற்ற அறபது மட்டும் இடம் பெறும் ‘பிசு ரசி’ (Pices) சுக்ரனுக்கு ‘உசீசு’ பலத்திற்குரிய தாகும். இதில் முதற்கண்ணுணுக்கள் இருபத்தேரு பாகை இடமும்-அத

நு பாகை முந்தாற்றமுப்பது முதல் பாகை முந்தாற்ற ஐம்பத்தேழு மட்டும் சக்ரனுக்கு 'அதி உச்ச' பலம் வாய்ந்த எல்லையாகும்.

இந்த உச்சராசி இடமான மீனத்திற்கு எதிர்கொடியில்-நதாவது ஸப்தம் (ஏழாவது) ராசியான 'கன்னி' (Vergo) சக்ரனுக்கு 'நீசு' மாகும். இது பாகை நூற்றுண்மப்பது முதல் பாகை நூற்று எண்பது மட்டும் இடங்கொண்டிருக்கின்றது. இதிலும் உச்ச ராசியிற் போலவே முதலிலுள்ள பாகை இருபத்தேழும்-நதாவது பாகை நூற்று எழுபத்து மூன்று மட்டும் 'அதி நீசு' எல்லையாக விருக்கிறது. அவ் இராசியில் இதர இடம் முழுவதும் நீச பலனுக்குரியதாக விருக்கும். உச்சம்-அதி உச்சம் ஆகிய இந்த எல்லைகளுடன் ஆறு ராசி-ஆவ்வது பாகை நூற்று எண்பது கூட்டு முறையே சீசம்-அதிசீசம் என்னும் எல்லைகள் வரும்.

இந்த இடங்களில் கேர்முக பலனுக்குரிய துலாத்தில் மூலத்திற்கோண பலம் வாய்ந்த எல்லையுள் பலம் பொருந்த சிறந்த பலன்களும்—அதன்மேல் அந்த ராசியின் அந்தம் மட்டும் ஆட்சி பலனுக்குரிய நாகையால், சுக்கிரனின் இயலான பலன்கள் கேர்முகத் துங்கநாகவு மிருக்கும். எதிர்மறைப் பலனுக்குரிய 'விநூவடிபம்' என்னும் இராசி சக்ரனுக்கு மற்ற மூரூரு ஆட்சி இட மாகையால், அதில் அதன் ஆட்சிபல விசேஷம் எதிர்மறைப்பலங்களைக்கண்டதாக கேரும். அதாவது 'விநூவடிப'-‘துலாம்’ என்னும் இராசிகள் இரண்டும் சக்ரனுக்குரிய ஆட்சி வீசுகளாயினும், அவற்றுள் இரண்டும் முறையே எதிர்மறை—கேர்முக இயல்களில் பலரும்-பலனும் சக்ரனுக்கு வாய்க்கின்றதெனக் கொள்ளல் வேண்டும்.

உச்ச ராசியில் (மீனத்தில்) அதி உச்ச எல்லை மட்டும் சக்ரனுக்கைய பலன்கள் இக சித்திகளில் விசேஷ தரத்திலும் பரார்த்தமான சித்திப்பேறு களுக்கு அடிகோலிக் செல்வதாகவும்-அவ்வகையே மிக உண்ணதம் கொண்டிருக்கும். மற்று, இதர எல்லையுள் ஸ்திதி பெற அதன் பலம் உச்சநாத்தில்-ஆனால், சாமான்ய கடையில் பொடுகிறும் கிழமூம்.

இதே விதம் இந்த உச்ச ராசிக்கு கேர் ஏழாம் ராசியான 'கன்னி'யில் முதற்கண்ணுள்ள இருபத்தேழு பாகை அவலில் வரும் எல்லை “அதி நீசு” மாகு மாதவின், அதன்பலன் அதி உச்சத்திற்கு மாருகவும்-இதர இடம் முழுவதும் உச்ச எல்லைக்குரிய சாதாரண பலன்களுக்கு கேர் எதிராகவும் கொள்வேண்டும்.

உச்ச-அதி உச்ச பலம் இக வித்திகளில் மிகவும் உண்ணதங் கொண்டது; நீச. அதி நீச பலம் கேர் எதிரானது என்பர். ஆயினும், நீச-அதி நீசபலப் பொருள் எல்லையின் கண் வரும் வித்திகளில் தொடர்ந்த தொல்வி களை-துங்பங்களை-இன்னும் வேண்டாத தொல்லைகளை-தொடர்புகளையே பொடுகிறும் பலனுக்கை, பொருள் எல்லையின் அப்பாலாய எல்லைகள் பாலினும் எய்துதற்கிய அபூர்வங்களின் வித்திகளுக்குத் தயாராக்குகின்ற தெண்பது இங்கு குறிப்பிடத் தக்கது.

இந்தப் பலன்களில் உதய வக்னத்திற்கு சக்ரன் இடம் பெறும் எல்லையால் ஆட்சிபத்திய பலரும், அதன் உரிய ஸ்வகேஷத்திற்கு எல்லைகளை அந்த உதய பாவத்தினின்றும் கணக்கிட்டு சக்ரனின் ‘ஆட்சிபத்திய பல’மும்,

சேர்க்கையில் வாய்க்கும் கோள்களின் பலங்களை அவைட்டு ‘சேரிக்கைபல மும், கொண்டு சுராஜுக்குரிய சரியான பலங்களைத் தெரிக்குத்தொள்ள வேண்டும்.

ஸ்திதிகளில் கேந்திரம் சுபபவம் வாய்ந்தது; ஆனால் ஆதிபத்திய பலன் மிகவும் தீயதாகும். கோணங்களிலும் தனவாபங்களிலும் சுராஜுக்கு ஸ்திதி பவம் வாய்த்தல் நன்மையாக விருக்கும். இந்த சுப ஸ்தானங்கள் கட்டு-ஆட்சி-உச்சங்களாக விருந்தால் மட்டும் அதன் கற்பலன்கள் பூரணமாக சிகிச்சையை நாகும்.

### பார்வைகள் (Aspects)

சாதாரணமாகக் கோள்கள் யாவினுக்கும் இயலாகவன்ன ஸம ஸ்பதமயப் பார்வை (ஏழுக்கு ஏழாம் இராசி இடத்து நோக்கு) சுக்கிராஜுக்கும் இருக்கிறது. இதையிட எவ்வித விசேஷ பார்வையும் இது முன் சீவ்கள் அறிக்கிறுக்கிற சேய்-தநு கிரகங்களைப் போன்ற எதுவுமில்லை. எனவே, பார்வை பவன்களின் முக்கியம் இதற்கில்லை யென்று கூறலாம். ஆயினும் அானத்தே உதய-அல்தமன எல்லைகளில்-அதாவது சூரியனுக்கு மேற் பால் அல்லது சீஞ்சிப்பால் ஊருகையில் சேரும் பலம் பல நிகழ்ச்சிகள் அம்சத்தில் முக்கியம் கொண்டிருக்கும். சூரியனுக்குக் கீழ்ப்பால்-அல்தமன திக்கில் ஊருகையில் அபிவிருத்தி ஏற்றமும் மேற்பால்-உதய திகையில் ஊருகையில், இன்ப அனுபவங்களும் பலன்களாகக் கொள்ளவேண்டும். இந்த உண்மையை மேலொட்டு வானநூலார் தங்கள் ஆராய்ச்சியிற் காலை முன்பே, பல ஆயிரம் ஆண்டுகள் முன்னம் மத்திய ஜோப்பாவின் பழங்காலத்துக் குடிகள் இந்த விவரங்களைக் கண்டு, வழக்கில் அதை ஒட்டிய கொண்டாட்டங்களை அல்லது வழி பாடுகளை ஆற்றி வக்கிருக்கின்றனர் என்று அறிகின்றோம்.

மேற்கிடுவது பவ பாக சிபுணர்கள் எல்லாக் கிரகங்களுக்குமே பார்வை இடங்களைக் காலைகின்றனர். அங்வழி சுக்ராஜுக்கும் பார்வை இடங்களைப் பல்காகக் குறிக்கின்றனர். பவ சிகஞ்சில் அவர்கள் கூறும் பார்வைக்குரிய எல்லைகள் அதிகம்—என், கொஞ்சமும் உதவுவதாகவில்லை யென்று தெரிவதால், அதனை இங்கு கவனியாது விடுகின்றோம்.

ஸம ஸ்பதமயப் பார்வை எல்லாக் கிரகங்களுக்கும் இருப்பதால், அதற்கு விசேஷத்தைக் கூற முடியவில்லை. இந்த ஒன்றுதான் சுக்ராஜுக்கு விருத்தவின், பார்வை விசேஷங்களைக் கற்பித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும் தின்லை யென்றே அறிஞர் கருதுகின்றனர்.

இனி, சுக்ராஜுடைய இதர பலன்களுக்கு மற்றமுன்ன கொள்களின் இயலும் பலமும் கண்டுதான் கூறலாமாகவையால் மேலேசு க்களை அடுத்த ஏரும் ‘சனி’ க் கிரகத்தின் விசேஷங்களைப் பற்றி அறிதல் அவியை மாருகும். பவன் தரும் கோள்கள் ஜூந்தலூங்கும் வரிசைக் கிரங்கிற்கு இதுகிகண் இருப்பது “சனிக் கிரகம்” இதைப்பற்றிய விவரங்களை அடுத்த இதழ் முதல் ஆரங்கது வகுவோம்.

# நாதன மார்வாடி

(ஏ. ஆர். ராஜகோபாலன்.)

**வீர:** சுதநப்பற்றி கான் வளவித்துக் கொள்ளுகிறேன். உம்! என்றால்.

முகமூடியும் பதில் பேசாமல் அங்கிரு முரடர்களுக்கும் கட்டளையிட, உடனே அவர்கள் சிறையின் கதவைத் திறந்தார்கள். உடனே உள்ளிருந்த வர்களெல்லாம் சந்தோஷ ஆராவாத்துடன் வளவியே வந்தார்கள்.

வீரமார்த்தாண்டன் அவர்களைப் பார்த்து, “கிங்கன் பின்பக்கமாகச் சென்று இவ்விடத்தை விட்டு வளவியேறுங்கள். கினைத்த விடங்களுக்கு கிங்கன் உடனே சீக்கிரம் போங்கள், ஏனெனில் கான் இப்பொழுது.....”

வீரமார்த்தாண்டன் இப்பொழுது புருஷோத்தமனைக் கவனிக்க வில்லை. திங்களேன்று பைத்தியம் பிடித்தவுன்போல், புருஷோத்தமன் வீரமார்த்தாண்டனின் இரு கரங்களையும் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு, “உம், உம்! முகமூடியைக் கொல்லக்கூடாது, ஏனெனில் அது பல்வை அடியோடு கெடுத்து விடும். அநேகர் அதன்மூலம் தங்கள் உயிரை இழப் பார்கள்”.....என்று கொல்லியவன்னாம் பலமாகத் தொங்கி வருன்.

வீரமார்த்தார்த்தாண்டன் அவனை ஒரே உதரூகத் தங்களிலிட முயன்றான். ஆனால் புருஷோத்தமன் அப்பொழுது பேய்பிடித்தவுன்போலிருந்த தான் அவனை எளிதில் தங்களிலிடவில்லை.

அடுத்த சிமிடம் இரண்டாம் கட்டில்குக்கு 7-8 முட்டு மனிதர்கள் கைகளில் கத்திகளுடன் வந்து வீரமார்த்தாண்டனைச் சூழ்ந்துகொண்டு, அவன் கரங்களிலிருந்து பலவாந்தமாக இரு துப்பாக்கிகளையும் பிடுங்கிக் கீழே யெறிந்தார்கள்.

இப்பொழுது புருஷோத்தமன் தன் கைப்பிடியை விட்டுவிட்டான். இப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டன் மூன்று பக்கங்களிலும் முரட்டு மனிதர்களால் சூழப்பட்டான். கான்காவது பக்கத்தில் முகமூடி மீரமாக சின்று கொண்டிருந்தான். அவன் கையில் ஒரு துப்பாக்கி இப்பொழுது பல பகவென்று மின்னிக் கொண்டிருந்தது.

முகமூடி முரடர்களைப் பார்த்து, “யாரும் வீரமார்த்தாண்டனைக் கொல்ல முயற்சி செய்யாதிர்கள். இப்பொழுது தான் சற்று சேர்த்திற்கு மூன்பு திறந்த நம்முடைய ஓளைப்போல இவனையும் அக்கெருப்புக் குழியில் போடவேண்டும். அப்படித் தப்பித்துக்கொன்ன முயற்சி செய்தால் மூழங்காவின் கீழே சடுக்கன். அது போதும்” என்று கட்டளை பிட்டான்.

வீரமார்த்தாண்டன் சுற்றுறவும் கலவரப்படாமல் தைரியமாக சிமிஸ்கு சின்று கொண்டிருந்தான். அவன் மனதில் இருக்கும் விஷயங்களை ஆராய்பவர்கள்போல எல்லோரும் அவனையே முறைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இதையும் வீரமார்த்தாண்டன் 'கல்லேத' என்று கருதினான். ஏனெனில் சிறையிலிருந்து விடுபட்ட பெண்களெல்லாம், ராவாங்கட்டின் வழியாக வெளியீறிக் கொண்டிருக்கார்கள். 'அப்படித் தப்பித்துச் செல்வதை இவர்கள் கவனிக்கக்கூடாது' என்ற எண்ணாத்துடன் அவர்களையே முறைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கான். இவன் எதிர்பார்த்தபடி முரட்டர்களும் இவனுடைய ஒவ்வொரு அஸைவையும் கவனமாகப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்களே ஒழிய பின்புறம் திரும்பவேயில்லை.

கடைசி பெண் ஒருவரும் நால்கட்டித்துப் போய்விட்டதும், வீரமார்த்தாண்டன் இப்பொழுது சிரிர்க்கு அலட்சியமாகச் சிரித்தான்!

. ஆகா! எல்லாவுக்கம்பீரமாகவும், பயங்கரமானதாகவும், அலட்சியமானதாகவும் இருந்தது, அச் சிரிப்பு!

முகமூடி:-“வீரமார்த்தாண்டரே! இன்னும் சிறிது ரேத்தில் கெருப்பில் வேகப்போகும், தாங்கள் என் இப்படிச் சிரிக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டான். வீரமார்த்தாண்டன் தன் தேஷில்னின்றும் அப்பொழுது, சிக்ரெட் போன்ற வஸ்துவை மெதுவாக எடுத்தான். பிறகு,

வீர:—‘வீரமார்த்தாண்டன் என் சிரிக்கிறோன்’ என்று கேட்கிறீர்கள். இதோ சொல்லுகிறேன். வீரமார்த்தாண்டன், ‘எப்பொழுதும் விரோதிகளின் கரத்தில் உயிருடன் சிக்குவதில்லை’ என்ற விடாமிழ் பூஷ்டிருக்கிறோன். அதன்படி இப்பொழுது தற்கொலை செய்துகொள்ளப் போகிறோன்.’

இப்படிச் சொல்லிய வண்ணம் அந்தச் சிக்ரெட் போன்ற வஸ்துவைத், தாங்கிக்காண்பித்து, “ஆனால், இப்பொழுது, நீங்களும் வீரமார்த்தாண்டனாடன் இறக்கப் போகிறீர்கள்” என்றார்கள்.

முகமூடியும், மற்றவர்களும் ஆக்சரியத்துடன் வீரமார்த்தாண்டனாயே வியப்புடன் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். ஒருவரும் வாய் திறக்கவில்லை, வீரமார்த்தாண்டன் தொடர்ந்து, “இதோ, என் வகையில்ருக்கும் பொருள் நீங்கள் என்னுலுவதுபோல் சாதாரண சிக்ரெட்டால். ஒத்துள்ள இரண்டு ஆற்றுகளாக மெல்லிய காகத்தீனின் மூலம் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இரண்டு பாகத்திலும் இராசாயனப் பொருள்கள் இருக்கின்றன. ஒரு பாகத்தில் நைட்டி போஜீன் அபோடைடை (Nitrogen iodide) என்னும் பொருளும், மற்ற ஒரேரு பாகத்தில் சுந்தமான ஆக்ஸிஜீன் (Free oxygen) என்னும் பொருளும் இருக்கின்றன. இப்பொழுது இந்த சிக்ரெட் போன்ற வஸ்து என்கையிலிருந்து தவறி விழுந்தால், உடனே நடுவிலிருக்கும் காகித இணைப்பு விலக,—உடனே கூட்ரோஜீன் அயோடைட், ஆக்ஸிஜனுடன் சேரும்.”

இப்பொழுது சற்று பேச்சை சிறுத்தி சுற்றிலும் ஒருமுறை பார்த்து, பிறகு, “இந்த இரண்டு இரஸரயனப் பொருள்களும் சேர்க்குமொண்டால், அப்பொழுது எண்ணடக்கும்” என்று முகமூடி மனிதனிடத்தில் தெரிக்கும் கொள்ளுகின்கள் என்றார்கள்.

உடனே எல்லா முரட்டர்களும் முகமூடியைப் பார்த்தார்கள். ஆனால் முகமூடி ஒன்றுமே பேசாமல் தன் வகையிலிருந்த துப்பாக்கியை மெதுவாகக் கீழே போட்டு விட்டான்.

வீரமார்த்தாண்டன் மீண்டும், “என், கண்பர்களே! நிங்கள் துண்டக் தங்டமாக, சிதற வேண்டுமென்ற எண்ணம் உங்களுக்கு இருந்தால், இப்பொழுது என்னைத் தடை செய்யுங்கள்,” என்று சொல்லிய வண்ணம், அப்பயங்கர வள்ளுவை வலதுகையில் கட்டை வீராலுக்கும் ஈண்பி வீராலுக்கு மிடையில் மிருதுவாகப் பிடித்தவன்னம், இரண்டாங்கட்டு வரயிற்படியை கோக்கிச் சொன்னார். இப்பொழுது அவனை ஒருவரும் தடை செய்யவில்லை.

தங்களென்று முகமுடி, “வீரமார்த்தாண்டரே, நிங்கள் சொல்லிய பொருள்கள் இரண்டும் அவ்வள்ளுவில் இருக்கிறதென்று பிரமாணம் செய் வீர்களா?!” என்றார்.

வீரமார்த்தாண்டன் அழகாகப் புன்னலை செய்து, “முகமுடியே! கான் சொல்லுவதில் சுக்தேக மிருந்தால், தாங்கள் என்னைத் தடை செய்து பாருங்கள். அப்பொழுது நன்னால் தெரிந்துவிடும்,” என்று சொல்லிவிட்டுக் குனிந்து, கீழே வழுக்கு கிடக்க இரு துப்பாக்கச்சௌடும் எடுத்து, ஒன்றைத் தன் சட்டைப்பையில் போட்டுக்கொண்டு மற்றொன்றை இடது கையில் தயாராகப் பிடித்தவன்னம் பின்னேருக்கிச் சொன்னார்.

வாயிற்படியை யடைந்ததும் மீண்டும் திரும்பி, “மனைவிமணி! வாக்கிக்கிரம். நாம் இங்கிருந்து வெளியேறவேண்டும்!” என்று சொல்ல மனைவிமணி கிடிடுவென்று கடக்கு வீரமார்த்தாண்டனை யடைந்தான்.

அப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டன், புருஷோத்தமயைனப்பார்த்து, “புருஷோத்தமரே! தாங்களும் தயவு செய்து வெளியில் போய் விடவாம். இங்கிருந்து தப்பிஎல்லா பெண்களும் பின்கட்டின் வழியாகச் சென்று விட்டார்கள். அவர்களினிடையில் உன் பிரிய சிகேகிதஞ்சைய ராமாதனின் மனைவி உன் குழந்தையை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார். சீபோய் உன் குழந்தையைப் பெற்றுக்கொண்டு ‘சமூகப் பாலிகள்’ என்ற காடக்கில் அந்த இலாபத்தை அவளுக்குக் கொடுக்க முயற்சி செய்வதுடன், ராமாதனின் தற்கொலையால் வரும் இங்கிழியான்ஸ் பண்ணத்தையும் அவளுக்குக் கொடுத்து, அவளிட்டப்பட்ட விடத்துற்கு அவளை யனுப்பு. உம்!” என்று கட்டளையிட, புருஷோத்தமனும் உடனே காலாங்கட்டின் வழியாய்ச் சென்று மறைந்து விட்டான்.

இப்பொழுது வீரமார்த்தாண்டன் தன் இடது கைத் துப்பாக்கியை முகமுடிக்கு ரேராகப் பிடித்து, “முகமுடியே! மயன்செய்து தங்கள் முகமுடியைக் கழட்டுங்கள். ஏனெனில் இவ்வளவு அபாரமான சாமர்த்தியத் துடன் காரியங்களைச் செய்த தங்களின் முகத்தை கான் பார்க்கவேண்டும்” என்றார்.

முகமுடி உடனே பதில் பேசாமல் தன் முகமுடியைத் தங்க,

ஆ! என்ன, ஆச்சரியம்! அவ்விடத்தில் டாக்டர் மாஸிலாமணி கிட்டு கொண்டிருந்தார். பிறகு உடனே தன் முகத்தை மீண்டும் மறைந்துக் கொண்டார். வீரமார்த்தாண்டன்—பேஷ்! கான் சினைத்தது கரியாகப் போயிற்ற. கடைசியில் நிங்களே இவ்வளவு காரியங்களையும் செய்திருக்கிறீர்கள். ராமாதனுக்கும் உங்கள் மனைவிக்கும் கள்ள நட-

பேற்பட்ட டிருக்கிற தேவ்பதைத் தாங்கள் எப்படியோ கண்டு பிடித் திருக்கி நீர்கள். ஆஸயால் ராமநானைப் பழிக்குப் பழி வாங்கினீர்கள்”

இவ்வாறு சொல்லிவிட்டு வீரமார்த்தாண்டன் அவர்களை அறையின் ஒரு கோடியில் நிற்கும்படிச் சொல்லி, அங்கு (இந்த) மூலையில் இருக்க டெவிபோனை யெடுத்து போலீஸ் ஸ்டேஷன் கம்பரைக் கூப்பிட்டான். அப்பொழுதும், அவன் முகழுதியின் மீதும் முரடர்களின் மீதும் இருக்க கண்களை யெடுக்கவில்லை.

சிறிது ரேத்தில் மணிபுரத்து, போலீஸ் ஸ்டேஷன் இன்பெக்டர் பேசினார். அவரிடம் வீரமார்த்தாண்டன், “ஜூயா! நான் சொல்வதை மட்டும், நீங்கள் கவனித்துகள். குதுக்கே ஒன்றும் பேச வேண்டாம். நான் வீரமார்த்தாண்டன் பேசுகிறேன். சில காட்களுக்கு முன்பு, அடிக்கடி தற்கொலைகள் கடஞ்சுவத்து விஷயம் உங்களுக்குத் தெரிகிறுக்கவாம்—அவ்வது நீங்கள் பேப்பர்களில் படித்திருக்கவாம். அக் கொலைகளின் காரணத்தைக் கண்டு பிடிப்பதற்காக முயன்ற வந்த நான் இப்பொழுது கண்டு பிடித்து விட்டேன். கேவலமான ஸ்திதியில் விருக்கும் பொழுது அவர்களிடம் கொஞ்சம் பணம் கொடுத்து, பதிலுக்கு அவர்களின் இன்னியூரன்ஸ் பணத்திற்காகவும், அதிக வாபத்திற்காகவும், அவர்கள் தற்கொலை செய்து கொண்டும்படியாக அவர்களிட மிகுங்கு கையெழுத் திட்ட காகிதத்தை வாங்கிக் கொண்டு, இதுகாறும், பயங்கர காட்கத்தையாடி வந்த குத்திரதாரியாகிய முகழுதி யென்னும் மனிதனைக் கண்டு பிடித்து விட்டேன். தவிர இங்கு வங்கதமே அடைத்து வைக்கப் பட்டிருக்க தற்கொலை செய்து கொண்டவர்களின் மனைவிமார்களை மீட்டு வெளியே யனுப்பி விட்டேன். தவிர இன்னொரு அதிசயமான விஷயம் சொல்லவேண்டும். கேற்று இரவு மாண மடைந்ததாகக் கூறப்படுமே அரசுகேரியும், அவரது மனைவியான மலேனுன்மணியும் இவ்வடம் சிறை செய் யப்பட்டுக் கிடக்கனர். இதிலிருக்குத், அரசுகேரியின் வேஷத்தில் யாரோ அங்கு—அரசுகேரியின் மாளிகையில்—மரண மடைந்திருக்க வேண்டுமென்றும், அரசுகேரியயும், மலேனுன்மணியும், முகழுதி யென்பவனே இங்கு சிறை செய்திருக்க வேண்டுமென்றும் சினைத்தேன். பிறகு அவ்வரசுகேரி நம்பதிகளையும் மீட்டு, அவர்களை இப்பிரித்து தப்பிப் போக்கி செய்து விட்டேன்.....”

இங்லெவிஷயக்களும் இங்குர்த் தோப்புபச் சேர்க்க மர்ம வீட்டில் கடைபெற் றிருக்கின்றன. நீங்கள் மேலே உங்களால் ஆகவேண்டிய தாரி யத்தைப் பாருக்கன். தவிர, நான் உங்களுக்கு முகழுதியென்னும் மனிதன் யார் என்பதைத் தெரிவிக்க.....”

இப்பொழுது கடேரன்து முகழுதி மனிதன், “கண்பர்களே வீரமார்த்தாண்டனைப் பிடியுங்கள். என்ன கடக்காறும் சரி. உம்,” என்று மனமாகச் கட்டளை விட்டான்.

உடனே எல்லா முரடர்களும் வீரமார்த்தாண்டனின் பேரில் கந்தி களை ஓங்கிக்கொண்டு ஒருங்கே பாய்ந்தனர். வீரமார்த்தாண்டன் டெவிபோனில் பேச ஆம்பிக்கும் பொழுது அவர்களை (முரடர்களையும்,

முகமுடியையும்) அதைபின் மூலையில் கிற்கைவத்துத் தான் இந்த மூலையில் கிள்ளுக்கொண்டு பேசினால் அதைவால், இப்படி முகமுடி கூங்குறவிட்ட அடனேயே சடேரென்று டெலிபோரை அப்படியே போட்டுவிட்டு, மனோன் மணியை யழைத்துக்கொண்டு இரண்டாங்கட்டு வாயிற் படியண்ணை போய் கின்ற, தன்னை நோக்கிப் பாய்த் துக்கம்பலின் மீது அச்சிக்கெட்ட போன்ற வள்ளுவத் துக்க யெறிந்துவிட்டு, அதைத் திரும்பிக்கூடப் பார்க்காமல் மனோன்மணியை இழுத்துக்கொண்டு முதற்கூட்டை நோக்கி யோடினான்.

சிறிது தூரம் போவதற்குள் படே ரென்ற பலத்த ஓசை கேட்டது. மூன்றாம் கட்டு அப்படியே பட படவென்று இடிக்கு விழுந்தது. அதனிடையில் சிக்கிய அனைவரும் மாண்டனர்.....

இரண்டாம் கட்டும் அதிர்ச்சியால் அசைந்தாலும் வீரமார்த்தாண்டன் அதற்குள் வெகுதூரம் போய் விட்டா என்கூலால், அவனும் மனோன் மணியும் காப்பாற்றப்பட்டனர்.

வெகு சிக்கிரத்தில் வெளியே வந்த வீரமார்த்தாண்டன் தன் அங்கு யையும் முகமுடியையும் சிக்கிரமாகக் கழுற்றிவிட்டு சிக்கிரத்தில் கருணை கரனா மாறினான். உடனே அவனும் மனோன்மணியும் பாஸ்கர விலாசை நோக்கித் துரிதமாக கடக்கனார்.

சிக்கிரமாக பாஸ்கர விலாசின் அாயிலை யமடந்த கருணைங்கள் தன் கைக் கெடியாத்தை நோக்க அப்பொழுது இரவு மணி சரியாகப் பத்தரை யாயிருந்தது.

மணிபுாத்தி விருந்து 11-மணிக்கு, ரயில் வண்டி யொன்றிருந்தால், உடனே மனோன்மணியைக் கீழே விருந்தி வைத்துவிட்டு, தான் சோகத் தன் குழிந்துச் சென்று, தன் சாமானுசிய ஒரே மூட்டையைத் துக்கிக் கொண்டு, கீழே இறங்கினான்.

அப்பொழுது எதிரில் வந்த ஒட்டல் மாணைஜரிடம் தான் போகப் போவதாகக் கூறி ஒரு பஞ்சு ரூபாய் நோட்டை அவர் கையில் கொடுத்து விட்டுப் பதில் பேசாமல் வெளியே வந்தான்.

அப்பொழுதும், பாஸ்கர விலாசின் எதிரில் அன்று சாயங்காலம் கருணைங்கள் வாடகைக்கு அமர்த்திக்கொண்ட டாக்ஸி காத்துக்கொண்டிருந்தது. உடனே மனோன்மணியை யழைத்துக்கொண்டு டாக்ஸியில் அமர்த்து, சிலவேள்டேஷனுக்கு ஒட்டுமாறு கட்டினா விட்டான்.

உடனே கார் பறந்து சென்று ரயில்வே ஸ்டேஷனில் சில நிமிடங்களில் அடைக்கத்து. உடனே கருணைங்கள் தன் பையிலிருந்து ஒரு 100-ரூபாய் சோட்டை யெடுத்து, டாக்ஸி டிரைவரிடத்தில் கொடுத்து விட்டு ஸ்டேஷனில் உள்ள சென்றுள்ள மனோன்மணியுடன்.

\*

\*

\*

\*

11-மணிக்குப் புறப்பட்ட ரயில் வண்டியின் முதல் வகுப்பில் உட் கார்க்கிருக்கனார் அரசேசரியும், மனோன்மணியும். இப்பொழுது அசு

சேசரி, தன்னுடைய கருணையை வேஷத்தைக் களைந்து விட்டுத், தன் போவி மேக்கப்பையும் அழித்துக்கொண்டு விட்டார்.

சற்றேரேம் சென்ற பிறகு, அரசுகேசரி, தான் அங்கிருங்கு புறப்பட்டு மனிபுரம் வந்து சேர்க்கத்து முதல் கடக்க செம்மைகளையெல்லாம் ஒன்று விடாமல் கூறினார். அவைகளையெல்லாம் ஆச்சரியத்துடன் கேட்ட மனோன்மணி, “ஆம்! முசுகுடி மனிதன் வேஷத்தில் நாம் டாக்டர் மாசிலாமணியைக் கண்டோம். ஆனால் உங்களுக்கு வந்த தந்தி மொன்றில், “டாக்டர் மாசிலாமணி தற்கொலை செய்துகொண்டு விழவார்போ விருக்கிறது,” என்று சுக்கெப்படுவதாக, அவருடைய மனைவியான சரோஜா உங்களுக்கு எழுதி யிருக்கதாகச் சீலை, சொன்னாலே! என்றால்.

அரசு—ஆம்! ராமாகாதனுக்கும், சரோஜாவிற்கும் ஒரு காலத்தில் கன்னடப்பட்டதுபோ விருக்கிறது. அதைக் கண்டுபிடித்த டாக்டர் மாசிலாமணி, ‘பிறருக்குத் தன் மீது சுக்கெப்பட நோன்றுக் கூடாது’ என்ற எண்ணத்துடன் தானே தற்கொலை செய்து கொள்வது போல் அபிகயித்தார். அவ்வளவுதான்.....

சற்றேரேன் கழிக்கு, “இனி மணிபுரத்து இன்ஸ்டெக்டர் பாக்கி விஷயங்களைக் கவனித்துக் கொள்வார். அரசுகேசரி மிண்டும் தோன்றுவதிலும்—அவர் இறங்கதாகக் கருதும் ஜனங்கள்—சுக்கெப்பட நோன்றாம் மாட்டார்கள். இனி சுக்கிதாங்க்கழும் தற்கொலைகளின் மூலம் சுந்தமடைய மாட்டார். காளைப் பத்திரிகைகளில் ‘வீரமார்த்தாண்டனின் தீரச் செயல்கள்’ என்ற தலைப்பின் கீழ் எல்லா விஷயங்களும் வெளிவரும்படி ஒடி இன்ஸ்டெக்டர் பார்த்துக் கொள்வார். நாம் இப்பொழுது சிலுவைச் சீக்கிரம் கண்டு, அவனிடம் ஆகியோட்டந்தமாக விஷயங்களைக் கூறவேண்டும். ஏனெனில் அவன் கவலையோ டிருப்பான்,” என்றால். அப்பொழுது, மனோன்மணி அரசுகேசரியைப் பார்த்து, “அன்பரே! என் உலகத்தில் முக மூடியைப் போன்ற தஷ்டர்கள் நோன்றி இப்படிப்பட்ட காரியங்களைச் செய்கிறார்கள்?” என்று கேட்டார்.

“என்னால்”— இப்பொழுது அரசுகேசரி மனோன்மணியைத் தன்னிடம் இருந்து மிகுந்வாக அணைத்துக் கொண்டு, “மணி! வீரமார்த்தாண்டன் நோன்றுவதற்காகவும்—அங்கிரமம் செய்பவர்களுக்குப் பய மேற்படுத்தவும்—இப்படிக் காரியங்கள் கடக்கின்றன”, என்று சொல்விய வண்ணம், அவனுடைய செவ்விய அதரங்களில் முத்தமிட்டார் அரசுகேசரி.

முற்றிற்று.



**சித்திரபானுவூ கார்த்திகைம் நவக்கிரக  
நிராயன சுத்த ஸ்புடம்**

(இந்தியா ஸ்டாண்டர்ட் கடியார மணி-சென்னை காலை 7-மணிக்கு)

ஒ ல	கூத்திர ஹோயை	குரி யன்	சுக்கி ரன்	அங்கா ரகன்	புதன்	குரு	சுக்கி ரன்	சனி	ஶரா
1	307	42	209	51	307	27	196	02	199
2	341	38	210	52	321	14	196	42	201
3	345	35	211	53	335	02	197	22	02
4	349	31	212	54	348	20	198	03	204
5	353	28	213	55	138	198	41	205	50
6	357	24	214	55	14	23	199	21	207
7	401	2	215	56	27	09	200	01	209
8	405	17	216	57	39	34	200	41	210
9	409	14	217	58	51	59	201	21	212
10	413	10	218	55	64	04	202	01	214
11	417	07	219	59	76	10	202	41	215
12	421	03	221	01	87	45	203	21	217
13	425	00	222	02	99	21	204	01	219
14	428	56	223	03	112	03	204	41	220
15	4	253	224	04	124	45	205	21	222
16	436	49	225	05	137	55	206	01	224
17	440	46	226	06	151	06	206	41	225
18	444	43	227	07	163	39	207	21	227
19	448	40	228	08	176	13	208	11	229
20	452	36	229	10	184	52	208	40	230
21	456	35	230	11	203	31	209	20	231
22	500	29	231	12	217	59	210	00	234
23	504	26	232	13	232	27	210	40	235
24	508	22	233	14	246	20	211	19	237
25	512	19	234	15	260	13	211	59	239
26	516	15	235	17	272	59	212	39	240
27	520	12	236	18	285	45	213	19	242
28	524	08	237	20	301	19	213	59	244
29	528	05	238	21	316	53	214	39	245
30	532	01	239	22	330	36	215	19	247

**ஆகாயக் காட்சி.**

பானு மத்தியம்:—இம்மாதம் 2-ல் முதல் 13-ல் வரை தீர்யன் புத-சுக்கிரனுக்கு உடுவே சஞ்சாரம்.

சமாகமம்:—இம்மாதம் 8-ல் முன் தீரவு மணி 7 சிமிஷம் 50-க்கு வடக்கு பரகை 3-ல் கசி-களி.

# “ ஆனந்தபோதினி ” பஞ்சாங்கம்.

சித்திரபாளூரு கார்த்திகை—கலியுகாதி 5044, சாலிவாகனம் 1865,  
பசலி 1352, கொல்லமாண்டு 1118, ஹிஜரா 1361,  
இங்கிலிஷ் 1942 @ வவும்பர்மீ—டிடெஸம்பர்மீ

கார்த்திகை	கு	ம்	வா	திதி.	உகந்த்திரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்.		
							கீழ்க்கண்ட	கணி	சுதா
1	16	திங்	வல49-12	சத55-12	ச55-12ம	விருச்சிகாவி கா-16-42			
2	17	செவ்	தச45-35	பூர53-25	ம53-25ஶ	நத்தியவார தீர்த்தம்			
3	18	புத	வகா43-48	உட்ட52-47	ச52-47ம	சர்வ ஏகாதி, போதனை ஏகாதி			
4	19	வியா	த42-36	கே53-24	ச53-24ஶ	யோகில்வர துவாதி			
5	20	வெள்	திர42-35	ஶக55-48	ஶ55-48சி	வியாதியஸ்தர் குளிக்க			
6	21	சனி	சது44-24	பர58-47	ச58-47ஶ	பரணி தீபம்			
7	22	ஞா	ஓ46-47	கிழ60-0	சத60	ஓ கிருந்திகை விரதம்			
8	23	திங்	பிர50-25	குரு2-24	ம2-24ஶ	விதை விதைக்க			
9	24	செவ்	தது54-36	கேர7-47	ஶ7-47சி	மருங்குதண்ணை			
10	25	புத	திரு60-0	மிரு13-48	சத60				
11	26	வியா	திரு0-2	திரு20-25	ம20-25ஶ				
12	27	வெள்	சத5-24	புன27-0	ச27-0ம				
13	28	சனி	பஞ்ச10-11	பூர்ஷ33-1	ச33-1ம				
14	29	ஞா	சஷ்ட15-11	பூர்ஷ38-25	ச38-25ம				
15	30	திங்	ஶப்ப18-36	ஶக42-36	ஶ42-36சி				
16	1	செவ்	ஶ21-0	ஶக45-35	ஶ45-35ஶ				
17	2	புத	வல22-12	உத்த48-1	ஶம60				
18	3	வியா	தச21-36	ஶள்ள48-37	சத60	வியாதியஸ்தர் குளிக்க			
19	4	வெள்	வகா20-23	சத48-0	சத60	சர்வ ஏகாதி			
20	5	சனி	து17-25	சவா46-12	ஶ46-12சி	மருங்குதண்ணை, வீடுகட்டல், சிரகப்பிரைவேசம்			
21	6	ஞா	திர13-48	விழ3-47	மா60	மாச சிவராத்திரி			
22	7	திங்	ச சி9-35	ஶ40-48	சத60	சர்வத்தீர அமாவாசை			
23	8	செவ்	ஶமா4-48	கே37-11	ம37-11ஶ	அவமாகம், மார்க்கிர சந்த			
24	9	புதன்	தந்த53-25	பூல33-1	ம33-1ஶ	நத்திர தரிசனம்			
25	10	வியா	திரு47-23	பூர்ஷ28-48	சத60	துறம் கிணறுவெட்ட			
26	11	வெள்	சது41-25	உத்த25-13	ச25-13ம	மாச சதுர்த்தி			
27	12	சனி	பஞ்ச36-1	திரு21-35	சத60	வியாதியஸ்தர் குளிக்க			
28	13	ஞா	சஷ்ட31-13	ஶ18-1	ம18-1சி	சம்பாசஷ்டி [ஒத்து			
29	14	திங்	ஶப்ப27-0	ஶப்ப15-2	ச15-2ம	மருங்குதண்ணை, விதை வி			
30	15	செ	ஶஷ்ட23-25	பூர்ஷ13-13	ம13-13ஶ	தனுர் ரவி கா-47-6, மூன் 1-ல் ரவி			

EDITED, PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAWMY MUDALIAR,  
AT THE “ANANDA BODHINI” PRESS,  
No. 6, LAWYER CHINNATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS.

வெளிவந்துவிட்டது !

வெளிவந்துவிட்டது !

## ஆனந்தபோதினி பாவ ஸ்புட கணனம்

**ஜோதிடர்களுக்கு உற்ற தொழின்.**

12 பாவங்களையும் எளிதில் ஸ்புடம் பண்ணி ஜாதகங்களைக் கணிப்பதற்கும், பல பாவ சிர்ஜையங்களுக்கு முக்கியமாக வேண்டிய எல்லா விவரங்களையும் அறிவதற்கும் இது பேருதவியாக இருக்கும். ஜோதிட சாஸ்திரத்தில் சாதாரண ஞானமுடையவர்களுக்கூட, இப் புத்தகத்தின் உதவியைக் கொண்டு எளிதாகச் கண்ணங்களைச் செய்துகொள்ளலாம்.

**இதன் விலை ஒன்றரை ரூபாய்தான்.**

சிறு கதை உலகில் ஒரு பெரும் புரட்சி !

### **“ஜீவா” உயிரோவியம்**

“உயிரோவியத்தை, கான் ஓரே முச்சில் படித்தேன் என்றால், அத என்னவே ஸ்வாகஷ்யாகவும் இனிப்பாகவும் இருக்கவேண்டும் என்ற கான் கொல்லவும் வேண்டுமா ?

நாம்மை என்று அசுட தட்டாமலும் கவர்ச்சி என்று சிற்றின்ப மயமாக்காமலும் காதலை எழுத்துச் சித்திரத்தில் வரைவது மிகவும் கடினமான வேலையாகும். இந்த ஆழ்வர்மான வேலையை “ஜீவா” கலையுகு வாய்க்காலுத்துத் திறனுடன் செய்து முடித்திருக்கிறார் என்பது என் கருத்து.

உயிரோவியத்தை உடனே படியுங்கள் என்ற கான் பிபாரிசு செய்கிறேன்” என்று “வெயும்” ஆசிரியர்-ஸ்ரீ. வ. ரா. இக்கதைக்கு எழுதிய முகவரையில் எழுதியிருக்கிறார்.

இதன் விலை அணு 12. (தபாற் செலவு அணு 5.)

### **இந்திரகவச சர்வ தேவதா வசியம்**

(பீஜாக்ஷர யந்திரங்களாடங்கியது)

இதில் ஒன்றொரு தேவதைக்கும் மூல மக்கிரங்களும், பஞ்சரங்களும், பூஜைகளும், தண்ணீர் மக்கிரித்தல், வேப்பிலை மக்கிரித்தல், வீழுதி பிடித்தல், பிசாச விலக்கல். கழிப்புக் கழித்தல், மக்கிரங் கட்டல் முதலிய ஈவகளும். காந்திர பலாபலன்களும் அவற்றிற்குச் சாக்கிகளும் வெருத்தளிவாக கொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

முதல் பாகமும் இரண்டாம் பாகமும் கோங்கு விலை ரூபா 1.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி கெ. 167, மதராஸ்.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத  
சிங்கபலத்தைத் தருவதேது?

முறையாய்ச் செய்த அயக்காந்தி கெந்து தைத்தைக்காட்டி வீழும்  
தேவபலத்தைத் தரும் ஒளடதம் வேவேருண் யுமில்லை.



**விளம்பரம்.** இதைக் கண்ணுதூய் கணவாள்களே! இந்த லேகிய செந்து தைத்தைக்காந்தி முறையாய்ச் செய்து வீழும் பல அபாரமான பல வீழங்களை வெட்டி வீழியாய் தின்செல்லவு. உத்தியாய் இவ்தன்மை மாற்றும் வீழங்களை வெட்டி வீழியாய்வேலை இவற்றின் கோசம் என்க அமைக்கு.

இந்த லேகிய செந்து ரங்களால் நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன:

தற்காலத்தில் மனிதனின் பாஸ் சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்காலும் அவருக்கு உண்டான் 20 வகை மேச்சோகங்கள், குலைரோகம், குன்றோகம், பித்தபான்டு, கை ஏல் முட்கு, ஓடுவாய்ப், பித்த பப்பம், செஞ்சு நெஞ்சை எரிச்சல், வயிற்றுப்பிசும் ஆசிரணம், பசிபிள்ளாகம், காது நினம், சேந் உளைச்சல், கண்ணில் கீர்வடிகல், சேந்பல், கித்திலைப்பிள்ளாகம், தலை ஈழற்றல், கீர் இறங்கும்போது பொறுத்தமுடியாத பாகநையைத் தரும் தக்கியேகம் முதலியலைகள் ஆசிரியப்படத்தக்க விதமாய் கிள்கி விடும். பயங்கரமான மேச சம்பக்க வியாதிகளைப் பற்றே வேளையில் போக்கியைப் பற்ற காம்புகளுக்கும் முறக்கோற்றி அபரியிதமான இரத்த விழுத்தியைப் பெருக்கிப்பக்கத்தைத் தருவதில் இதற்குமிகுஞ்சின் இலேகிய பங்கம் வேறேற்றுகின்ற என்று காம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதன்வாமல் தேவத்தைம் புத்தியாக்கித் தேவத்திடப்பு கார்கன் வெளுத்திருத்த முதலிய ஈயாறி

வீராக்கண்டித்து தினச்சோறும் மலத்தை தாராளமாய்ப் போக்குவரில் இந்தலேகிய செங்குரங்கனே முதன்மையானது யென்பதை காம் எமது அது முதலில் கண்டிருக்கிறோம். நிற்க இந்த லேகிய செங்குரங்கன், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பால் சிவர்த்திக்குமா என்னும் கந்தேகமுடையோர் பரிசூர்த்தமாக முதலில் 48-காளாவது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபார குணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கன் இம்மகந்துவும் பொருத்திய லேகிய செங்குரங்களை எல்லாவும் சிறப்பித்துக் கூறியபோதினும் அது தகும். மேதும் இவற்றை கோப் உண்வரை தான் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். கோப் உண்வர்களைவிட கோப் கில்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-காள் இந்த லேகிய செங்குரங்களையாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு கல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறுது. இவற்றைத் தருவித்து கண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்டு 10-காளைக்குன் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டா யம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாப்ஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டுப் போக்கன் உடையோர் 48-காட்கன் சாப்பிடுவார்களேயானால் அதை முழுதும் கீங்கிவிடும். அப்படி கீங்கிக் குணம் ஏற்படாவிடில் காங்கன் அதற்கு உத்தரவாதிகளாவோம். யாங்கன் இல்லாவு அருமையான லேகிய செங்குரங்களை எல்லாவோ சிரத்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடிந்துப் பட்டாபாகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இங்குருமை வாய்ந்த லேகிய செங்குரங்களுக்குப் பொங்கமெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்வாமல் ஆயிரக் கண்கான யோக்கியதாம்ச பத்திரிகங்களும் பெற்றிருக்கின்றன. ஆதலின் மைது லேகிய செங்குரங்கன் காம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஒவாப்தாரியாக யிருக்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதாம் தருவித்துப் பாருங்கன்; எமது உண்மை விளைவுக்கும்.

வாதாதிக்க நோய்த்திலுவாவது, தூரப்பியாசத்தினாலும் வாய்ந்த அங்கவலையினாலும் வாய்ந்து, அடிக்கடி உண்டாகும் கோயிலுவாவது, மற்றெந்த காரணத்தினாலும் வாய்ந்து பலமிழுக்கவர்கள் எண்ணிக்கையாக கூடுதலேகிய செங்குரங்களைப் புசிப்பார்களானால் இவை தேகாரோக்கியம், வலிமை, அழுகு முதலியவற்றை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சுந்தோவிக்கச் செய்ய மென்பதில் தடையில்லை. வெளியூர்க் கணவான்கள் இந்த லேகிய செங்குரங்களில் முழு காம்பிக்கை வைத்து ஒரே ஒருதாம் இவற்றைப் பரிசீலிப் பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆண்டமுடவார்கள்.

இந்த லேகிய செங்குரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. எக்தப் பாரங்களையும் கீங்குதலின்றி சாப்பிடலாம். மருங்கு சாப்பிடும்போது படி அதிகமாய் எடுக்கும் ஆகவால் பக்கப்பெயற்றக் குழும்பு, கறி, மார்க் கண்ட குப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தொழுதம் செய்யாமல் சாப்பிடல் வேண்டியது. இவற்றைப் புகிக்கும் போதெல்லாம் பல்காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால் முதலிய ஈகள் எவ்வளாயிருந்தாலும் கந்தேகமின்றி சாப்பிட்டு வரலாம்.

இங்குருமை வாய்ந்த லேகிய செங்குரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து கண்ணிக்கையாக 48-காள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை நேரத்தில் ஈத கூற, மேம்பெல்லாம் குரியினாக்கண்ட பளிபோல் கீங்கி அவர்களேயோத ஆற்றுப் புதிய கந்தம் பரவி நன் வரத்தோன் பரியக்தம் இருக்காமலிருக்கும். இவற்றைப் புகுவுடன் பெண்சாதி இருக்கும் கொவத்தில் ஒற்றைய ஈர்ப்பு சாப்பிட்டு அந்தர்களேயானால், அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் கிழுக்க

தேஜலோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுதல் அனுவசியம். இந்தியா, விலேனன் ஆகிய உள் ராடிகளுக்கு 24-நாள் சாப் பிடக்கடிய வேகியமும் செந்துரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போஸ்டேஜ் அனு 8. ஒரே தடவை 48-நாள் மருங்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உண்பட ரூ.4.

பர்மா, பினாங்கு, சிங்கப்பூர், கெட்டால் முதலிய அயல்காடுகளுக்கு 24 நாள் சாப்பிடக்கடிய மருங்து விலை ரூ. 1-12-0. தபாற்கலி ரூ. 1-4-0.

48-நாள் மருங்து வாங்குவோருக்கு போஸ்டேஜ் உண்பட ரூபா 5-8-0 சிங்கப்பூர், பினாங்கு, மலாக்கா முதலிய வெளிகாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டாஸ் திருந்தாழும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருங்து அனுப்பப்பட ஶட்டாது.

**விலாசம்:—வேகியம் டிபோ,  
நே. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.**

## நரை மயிர் கருக்குந் தைலம்

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிரரச் செம்பட்டையாகவும், பசுமை நிறமாகவும், சாப் பல் வர்ன்மாகவும் ஆக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது தைலமோ நனாத்த மயிருக்குப் பூசிய 3 சிமிஷந் திற்குள்ளாக நரைப்பதற்கு முன்பிருந்த கருமை நிறத் தையும் பளவளப்பையும் உண்டுபண்ணும். மேலே கூற யுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா, இதைப் பூசிய பிறகு முகலட்சணமும் வசீகரமு முன்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாவிபரைப்போல் தோற் றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்த்து தெரிவிக்கப்படும். இதன் விலை ரூபா 1.

## கர்ணபிந்து

காதில் சீழ் வடிதல், காது குத்தல், காது கேளா திருத்தல், காதில் நமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருந்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதிலுள்ள நோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும். புட்டி 1-க்கு அனு 4. வி. பி. தபால்கலி வேறு.

**(காட்லீவர் ஆயில்) மீன் எண்ணேய்**

இது பலத்தை உண்டாக்குகிறது. தவிர இரும் பலினால் உண்டாகும் இளைப்பையும் அடக்கும். இளைத் தவர்கள் உபயோகித்தால் தேகம் புஷ்டியாகும், இரத்தத்தைச் சுத்தி செய்யும், சவாகாசாங்களின் ரோத்ததை குணப்படுத்தும், சரீரத்தினுடைய ஒன்றொரு பாகத்துக்கும் பலத்தைக் கொடுக்கும். இதைக் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1—8—0.



## நாராயண சுஞ்சிவித் தைவம்

இத்தைவம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசம்பால் முதலிய சிரேஷ்ட ஶான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இத்தைவத்தில் ஸ்கானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்ணடையிடி, மண்ணடக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் ஸீர் உடிதல், சாவேஸ்வரம், காதுநோய், தலைபாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் சிராரோகங்கள், சரீரதாபம், மூளைக்கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆக்



சரியப்படும் விதமாய்த்தீரும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்துவரும் இதன் ஸ்கானங்களினால் கரைத் தமயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிரப்பன்றை அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாக்கத்தையும் உண்டு பண்ணுவதில் இது நிகரற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சத்தமான பச்சிலை, கிழங்கு புல் முதலிய இந்திய வாசனைகளே சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத் தலையில் தடவி வாரி வருவதினால் மயிர் கருப்புப் பட்டைபோல் பளபளப்பாகக் கருத்து ஆலம் விழுதுபோல் நீண்டு வரும். இன்னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து னாபக சக்தியையும், மூகவசீகரத்தையும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதாரம் நடந்தவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைவத்தை உண்ணங்க உண்ணகால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலையில் எழுங்கிருக்கும்போது சிரேகம் ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பலம் டின்

1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

## சுந்தல் வளரும் துளி

இதை கல்வெண்ணைய் அல்லது தேங்காய்யெண் வெணபில் கலங்கு பிரதினிம் மயிருக்குப் பூசிவந்தால் உந்தலானது ஆலம் விழுதுபோல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் சேராது; சண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது. வழுக்கை விழுங்க இடத்திலும் மயிர் மூளைக்கும். புட்டி 1-க்கு அனு 12. தபாற்கவிவேது.



## சுதக நிவாரணி மாத்திரை

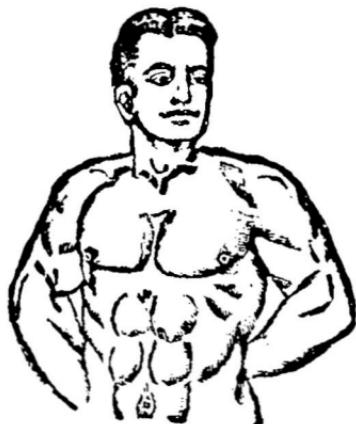
ஸ்திரீகளுக்கு மாதாந்திர பஹிஂதை (ருது) சிரமமாக வெளிப்படாமல் காலங் தவறி வெளிப்படுதல், சிலகாலம் வெளிப்படாமலே பிருத்தல், வயிற்றுவலி, ஜாரம், மார்பு சோய், மயக்கம், கழுத் திசிவி, ஜன்னி தோஷங்கள், மஞ்சட் காமாலை, உணர்ச்சியின்றி சிறுசீர் பெருக்கெடுத்தல், மூர்ச்சையாகுதல், மார்பு படபட வென்று அடித்துக்கொள்ளுதல், மேல்மூச்ச வாங்குதல், மர்ம ஸ்தானத்தில் பொறுக்கமுடியாத வேதனை உண்டாகுதல் இன்னும் மாதர்களுக்குக் காணும் ருது சம்பந்தமான எல்லா வியாதி களையும் கண்டித்து கருப்பகோசத்தைச் சரிப்படுத்திச் சந்தான விருத்தியை உண்டாக்கும், ஒரு டப்பி மாத்திரை விலை ரூபா 1.

தலைட்சமி கம்பெணி, 6, ஈரயர் சின்னதம்பி முதலி தெரு, மதராஸ்



# அயத்தங்கத் திராவகம்

மித்திரர்களே! இந்த அழுர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரி மராகங் கண்முகக் கூடியது. இதை அநேக அமரிக் கணக்காக ஜனங்கள் உபயோகித்தாச் சங்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது வேறு சந்தக் காரணத்திலுள்ளது இனோத் துப்போயிருக்கும் தேவத்தைப் புஷ்ட பாக்கி எல்லிருத்தி தருவதில் இது சிராற்ற மருந்தாகும். ஆகவே முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருண யான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்ம மாயிருக்கும். இருமல் கோய்கண்டு அவன் தைப்புபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சாதனை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, கரைத் தமிழரைக் கருப்பாக்கும், உஷ்ணத்தினாலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை சிறுத்தும்; இதனால் சீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணரிசை, கைகால் காங்கல் இவை தீரும். இன்னும் இது முக வசீராத்தை உண்டாக்கும்.

தேக அசதியை யோட்டும். ஓரண் சக்தியையும், எல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மருந்த அதிக உற்சாகப்படுத்தும், சரம்புகளுக்கு அதிக வழுவதை தரும், தேகத்தில் கல்வ இரத்தத்தைச் சரப்பிக்கும், கூயரோகத்தை ஆண்டத்தில் தீர்க்கும், ஏத் தாதுகளுக்கும் எல்ல பலத்தைத் தரும், மூலச் சூடு, மூலவாய்வு, மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்சிவியை எல்ல போஜாத்துடன் 15 நான் சாப்பிட்டால் இலையில்லாத ஆளங்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழுத்துபேரேன தேவதிடத்தைப் பழையபடி யமைவதற்கு இதைவிட வேறு மருங்தே கிடையாது. ஒருவர் 40-நான் மருந்தை உட்கொள்ளும்பொதுத்தில் அவனுடைய தேவம் வஜ்ஜிரமேயாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது.

20-நான் மருங்து விலை ரூபா 1. 40-நான் மருங்து விலை ரூபா 1-12-0.

**காசா** காசம், திருமல், கூயம் முதலிய வியாதிகளுக்கு தலை சிறந்த ஒள்டாடமாகும். (இழுமருங்து மலையான அவ்டாங்க முறைப்படி) மலையாளத்தில் அநேகவிதமான வனமூலிகை உலோக வஸ்துக்களைக் கொண்டு முறைப்படி தயார் செய்தது. பந்திய மின்றி சாப்பிடலாம்.

30 நான் 60 வேளை மருங்து விலை ரூபா 2-8-0.

**எவிக்ஸ்ரைன்**

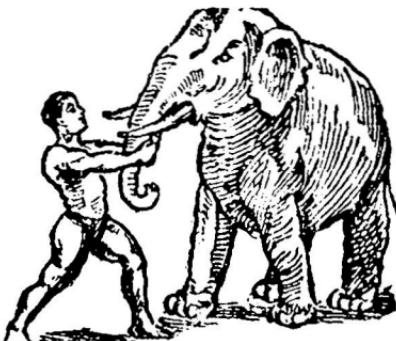
பத்தியங்கிடையாது. ருசிரமானது. இத்துதிக்கும் இரத்த விரைத்திக்கும், நைச் விருத்திக்கும், நாத பகந்திர்கும் இது ஒரு அமிக்த சஞ்சிவியாகும்.

20 நான் மருங்த 40 வேளைக்கு உபயோகிக்கூடியது. மூரண கூத்துக்குப் போதுமானது. விலை ரூபா 2-4-0.

**மாவட்சமி** கம்பெனி, ரெபர் சின்னதம்ப்பி முதலி தெரு. மதராஸ்.

## ஜீவாதார சுஞ்சிவி திராவகம்

இது தங்கம், அயம், மற்றும் சில சந்துப் பொருள்களைச் சேர்த்து அல்போக முறையில் தயார் செய்யப்பட்டாகும். சீராத்திலுள்ள தூண்டிகளும் தனர்த்து பலங்கு குறைந்து அகால மரணத்துக் குன்றாகும் கொடிய விபத்துக்கு இந்திராவகம் கைண்ட சுஞ்சிவியைப் போன்றது. இது சீராத்திலிருக்கு சுகத்தைக் கொடுத்து, ஆயுளை விருத்திசெய்து, பலவீனம், கைநால் ஓய்க்கல், கோம்பல், தேகம் மெலிடல், ஜீரணக் குறைவு, புளியேப்பம், பாசியினமை, ஞாபகக் குறைவு, நெரிய விண்மை, தாது நஷ்டம், கண்டமாலை, மஷ்சிக்கல், சரம்புத் தனர்ச்சி, மார்ட்டோய், சரீரம் வெளுத்தல் முதலிய வியாடிகளை ஒரு வாரத்திற்குக் காக்கி கிடம்போல் குணப்படுத்தும். இது வரையில் எந்த வைத்தியர்களாலும் கண்டுபிடிக்கப்படாத அவற்றும் இதுவே என்பதை இலை உட்கொண்ட ஐந்து கிமிஷந்தில் தெரியும் கொன்றாலாம். குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்கள் வரையிலும் உபயோகிக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1. புட்டி 3-க்கு விலை ரூ. 2—8—0.



## மோஹினி பரிமள கூந்தல் தைலம்

இந்தத் தைலத்தை கூந்தலில் தடவிக் கொண்டால் அந்த மலர்ந்த புத்தபங்களின் வாக்களைக்கு நிகராயிருக்கும். கூந்தலுக்கு வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக் கொதிப்பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோக்கியத்தைத் தரவல்லது. இதன் விலை அணு 12.



## சுகபேதி மாத்திரை

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 4-வரையில் தேகத்திமறிந்து சாப்பிட்டால் சுகமாசய்ப் பேசு யாகிவிடும். இம் மாத்திரையை சிறு குழந்தை களுக்கு 1-மாத்திரை முதல் திரேகத்திமறிந்து முலைப்பாலில் உபயோகிக்கலாம். வாங்க கூப்பு, கொமட்டல், ரெஞ்சுகரகரப்பு, வாங்கி, வயிற்றுவலி முதலிய எவ்வித கெட்ட குணம் கிடையாது. உபயோகிக்கும் விதம் மருந்தன் அனுப்பப்படும்.

24-மாத்திரை புட்டி 1-க்கு விலை அணு 4.